

Valgreinar

2019-2020



NAUSTASKÓLI

Námsaðlögun • Athvarf • Umhyggja • Samvinna • Táp og fjör • Allir með!

Efnisyfirlit

Valgreinar innan Naustaskóla 2019-2020.....	3
Aðstoð í bóknámi 8. – 10. bekkur.....	3
Bakstur 8. - 10. bekkur	3
Fatasaumur 8.- 10. bekkur	3
Heimilisfræði 8. – 10. bekkur	3
Hugleiðsla og slökun.....	3
Hönnun og smíði 8.- 10. bekkur	4
Leir og sköpun	4
Legó, róbótar og forritun 8. – 10. bekkur.....	4
Ljósmyndun 8.-10. bekkur.....	4
Myndmennt 8. – 10. bekkur.....	4
Tauprykk og fatalitun 8.- 10. bekkur	5
Skrautskrift	5
Skissuvinna	5
Starfsnám í skóla 8.- 10. bekkur	5
Skólahreysti 8.- 10. bekkur	5
Sameiginlegar valgreinar grunnskólanna á Akureyri.....	6
Afreksíþróttir	6
Aðhlyning og umönnun (IGK 1712) í VMA fyrir 9.-10. bekk.....	6
Athyglisverð umhverfismál fyrir 8 – 10.	6
Blak fyrir 8.-10. bekk.....	7
Crossfit fyrir 8.-10. bekk	7
Félagsmálafræði – Félagsmiðstöðin - fyrir 9. -10. bekk	7
Fluguhnýtingar og stangveiði fyrir 8. – 10. bekk	7
Handverk og hönnun fyrir 8. - 10. bekk.....	8
Hársnyrtiiðn í VMA fyrir 9. – 10. bekk	8
Heimspeki fyrir 8. – 10. bekk.....	8
Hjólaval fyrir 8. – 10. bekk.....	8
Hönnunar- og tæknismiðja (Fab Lab) fyrir 9. og 10. bekk	9
Iðnir og tækni - Slippurinn - fyrir 9. og 10. bekk.....	9
Klúbbaval Félagsmiðstöðvanna	10
Körfuboltaskóli fyrir 8. – 10. bekk	10
Leir, leður og mósaik fyrir 8. – 10. bekk.	10

Líkamsrækt fyrir 9. og 10. bekk	11
Ljósmyndun, málun og útsaumur fyrir 8.-10. bekk	11
Ljósmyndun og eftirvinnsla fyrir 8.-10. bekk.....	12
Margmiðlun og snjalltæki fyrir 8. – 10. bekk.....	12
Matreiðsla VMA fyrir 9. og 10. bekk	12
Myndlist.....	13
Rafiðnir (IGK1812) fyrir 9. og 10. bekk. Kennt á vorönn í VMA.....	13
Rokk	14
Rúllur, bolti, teygjur, slökun fyrir 8.-10. bekk.....	14
Skák fyrir 8.-10. bekk	14
Skíði og bretti í Hlíðarfjalli fyrir 8.-10. bekk.....	14
Skrautskrift fyrir byrjendur fyrir 8. - 10. bekk.....	14
Spaðaíþróttir 8. – 10. bekkur.....	15
Spænska I fyrir 8. – 10. bekk	15
Spænska II fyrir 8. – 10. bekk	15
Stafræn teikning og vinnsla fyrir 8.-10. bekk	16
Stjörnu- og jarðfræði fyrir 8.-10. bekk	16
Stop motion.....	16
Sumba fyrir 8.-10. bekk	16
Tónlistarsköpun í tölum fyrir 8. - 10. bekk	17
Undirbúningur fyrir ökunám fyrir 10. bekk	17
Útivist og hreyfing fyrir 8. - 10. bekk.....	17
Yoga fyrir 8. - 10. bekk.....	18
Þjónusta/framreiðsla fyrir 9. og 10. bekk. VMA haustönn.....	18

Valgreinar innan Naustaskóla 2019-2020

Aðstoð í bóknámi 8. – 10. bekkur

Valgreinin er fólgin í fræðslu og leiðbeiningum um námstækni og aðstoð við nemendur í því námi sem þeir stunda. Hér geta þeir því fengið aukalegan tíma til að sinna því námi sem þeir eru að fást við í kjarnagreinum. Þessa valgrein er hægt að velja þannig að hún sé hálfan eða allan veturinn.

Bakstur 8. - 10. bekkur

Helstu markmið eru að nemendur þjálfist í mismunandi bakstursaðferðum eins og bakstri á brauði, kökum, gerbakstri, hræðu deigi og geti unnið sjálfstætt eftir mismunandi uppskriftum. Að nemendur tileinki sér góð vinnubrögð, góðar vinnustellingar og þekki algengustu áhöld og tæki, ásamt því að fá þjálfun í að nota mælitæki af ýmsum gerðum til að baka eftir uppskriftum. Áhersla er lögð á að nemendur þekki helstu hreinlætiskröfur og geti sýnt hreinlæti í verki.

Kennsluaðferðir: Hópastarf og samvinna. Nemendur vinna 2-4 saman að ákveðnu verkefni en samvinna allra er fólgin í frágangi, þrífum og ýmsum öðrum verkefnum. Kennari fer yfir verkefni kennslustundar í byrjun tímans og aðstoðar síðan nemendur eftir þörfum. Námsefni: Ýmsar matreiðslubækur og ljósritað efni.

Fatasaumur 8.- 10. bekkur

Nemendur í fatasaum fá í samráði við kennara að velja sér verkefni eftir því hvar nemandinn er staddur í textílnámi sínu. Nemendur geta t.d. saumað og hannað föt á sjálfan sig, föt á lítil börn eða töskur og veski svo eitthvað sé nefnt. Mikil áhersla er lögð á að nemendur temji sér vönduð vinnubrögð og nákvæmni.

Námsmat: Virkni og vinnubrögð í tímum metin.

Heimilisfræði 8. – 10. bekkur

Helstu markmið eru að þjálfja sjálfstæð vinnubrögð, auka virkni nemandans og áhuga fyrir matargerð, auk þess þurfa nemendur að sýna samábyrgð og hæfni til að vinna með öðrum. Áhersla er lögð á að æfa mismunandi matreiðslu og bakstursaðferðir. Reynt er að hafa námsefnið sem fjölbreyttast og að byggja ofaná þann grunn sem nemendur hafa þegar fengið. Leitast er við að flétta sem mest fræðilega þætti inn í verklegu tímana svo sem kvilla og sjúkdóma sem tengjast mataræði, helstu dreifingarleiðir örvera, gæði og hollustu matarins, næringu og fleira.

Kennsluaðferðir: Hópastarf og samvinna. Nemendur vinna 2-3 saman að ákveðnu verkefni en samvinna allra er fólgin í frágangi og ýmsum öðrum verkefnum. Kennari fer yfir verkefnið í byrjun tímans og aðstoðar síðan nemendur eftir þörfum.

Námsefni: Matreiðslubækur og ljósritað efni.

Hugleiðsla og slökun

Kenndar verða ýmsar aðferðir við hugleiðslu og slökun. Farið verður í mikilvægi öndunar og hvað hún getur gert fyrir okkur ef við náum að tileinka okkur hana í daglegu lífi. Við skoðum sjálfsmyndina okkar og sjálfstraust, rýnum í neikvæðar og jákvæðar hugsanir, hvernig við getum flokkað þær og unnið úr þeim. Ólíkar tilfinningar sem við búum yfir, vináttuna og þakklætið.

Hönnun og smíði 8.- 10. bekkur

Nemendur fá að spreyta sig í smíði nytjahluta eða listmuna ýmist sem einstaklingar eða í hóp. Þeir kynnast margskonar efnivið og þjálfast í notkun margvíslegra verkfæra. Lögð er áhersla á góðan frágang og gott vinnulag. Einhver skylduverkefni verða sett fyrir en einnig frjáls vinna í samráði við kennara. Stærð og kostnaður við verkefni eru takmörkuð. Útbúin verður lítil ferilbók þar sem gera þarf áætlun í upphafi verks, þar skal gerð grein fyrir gangi verksins, efnivið og aðferðum. Ferilbók verður þannig fullgerð í lok annar með tilheyrandi myndum og útskýringum. Ferilbók, smíðastykki, vinnusemi og ástundun nemenda liggja til grundvallar námsmati.

Leir og sköpun

Valgreinin byggir á hugmyndaflæði kennara og nemenda. Hver nemandi gerir leirmuni sem bæði eru listmunir og einnig verða gerðir leirmunir sem eru nytjahlutir. Virkni, vandvirkni, sköpun og áhugi nemenda er metinn sem byggt er á námsmati.

Legó, róbótar og forritun 8. – 10. bekkur

Valgreininni er skipt í þrennt. Í fyrsta lagi eiga nemendur að hanna, byggja og forrita vélmenni sem getur leyst einfaldar þrautir. Í öðrulagi er það nýsköpunarhlutinn. Þar eiga nemendur að skapa eitthvað sem tengist þema verkefnis. Þessi hluti er mjög opinn og skiptir áhugi, túlkun og dugnaður nemenda öllu máli. Þriðji hlutinn er svo skrásetning, skipulagning og umgjörð um verkefnið.

Ljósmyndun 8.-10. bekkur

"Helstu efnisþættir eru ljósmyndun, s.s. grunnur í samsetningu, ljósmyndataækni og áhrif ljósmynda. Fjallað er um stafrænar myndir, helstu eiginleika þeirra, hvernig hægt er að betrubæta þær, flokka og geyma í tölvunni. Nemendur læra að gera stafrænar klippimyndir í Gimp (forrit sambærilegt við Photoshop). Einnig er rætt um myndir og áhrif þeirra í fjölmiðlun og auglýsingum." Nemendur nota síma sína eða myndavélar.

Myndmennt 8. – 10. bekkur

Markmið: Að þjálfar og þroska nemendur til að tjá eigin hugmyndir, tilfinningar, þekkingu og reynslu í margskonar efnivið. Að geta fylgt hugmynd til endanlegs verks. Þekkja fjölbreytni (mynd-) listar. Kennsluáðferðir: Að nemendur nýti sér í eigin myndsköpun grunnþætti myndlistar, s.s. útfærslu línunnar, skrautskrift, myndbyggingu, áferð, grafik, málun, rými, fjarvídd, lita- og formfræði myndbyggingar, andlitsteikun, fígúrur. Nemendur útbúa sína skissubók sem þeir nýta óspart heima sem og í kennslustundum. Helstu viðfangsefni eru að teikna eftir fyrirmynd, munsturgerð, túlkun tilfinninga, formfræði, óhlutbundnar myndir, pennateikningar, skrautskrift, litafræði, málun á striga, vatnslitamálun, o.fl. Farið verður í vettvangsferðir á listsýningar og ýmis skemmtileg verkefni unnin. Námsmat: Símat eftir hvert verkefni. Tekið verður mið af sjálfstæði í vinnubrögðum, hugmyndaflugi, vinnusemi og einbeitingu í tímum.

Tauprykk og fatalitun 8.- 10. bekkur

Nemendur læra mismunandi aðferðir við þrykk, eins og stimplun, stensla þrykk, ramma þrykk og tie dye litun. Nemendur fá að kynnst mismunandi efnum og áhöldum sem notuð eru við að þrykkja. Lögð er áhersla á að nemendur fái að þrykkja á mismunandi efnivið eins og tré, gler, leir og textílefni. Námsmat: Virkni og vinnubrögð í tímum metin.

Skrautskrift

Gaman er að geta skrifað fallega á tækifæriskort og fleira án hjálpar tölvu.

Þessi áfangi hentar öllum, hvort sem þeim finnst þeir skrifa vel eða illa. Þjálfuð verða öguð vinnubrögð og nemendur þjálfaðir í að skrautskrifa og gera falleg kort.

Skissuvinna

Valgreinin leggur áhersu á línur og einföld form. Nánasta umhverfi verður skoðað og rými inn-anhúss og utan. Þátttakendur vinna í skissubækur, gera einfaldar æfingar með blýanti og penna, skoða skyggingar og fleira.

Starfsnám í skóla 8.- 10. bekkur

Nemendur fá að velja úr verkefnum til að vinna en eru í sama verkefninu eina önn. Það getur falið í sér aðstoð við húsvörð (mokstur, viðgerðir og fleira). Einnig aðstoð við yngri nemendur eins og að hlusta á þau lesa og aðstoða við námið.

Skólahreysti 8.- 10. bekkur

Farið verður í undirbúning fyrir skólahreysti. Fjölbreyttir og skemmtilegir tímar en þó lögð aðaláhersla á æfingar tengdar skólahreysti.

Sameiginlegar valgreinar grunnskólanna á Akureyri

Afreksíþróttir

Markmið námskeiðs er að hjálpa og leiðbeina áhugasömum nemendum að verða öflugri íþróttamenn. Nemendur velja annað hvort fótbolta eða handbolta í verklega hlutanum.

Námskeiðið skiptist í fræðslu og tækniæfingar.

Í fræðsluhlutanum er mikil áhersla á markmiðasetningu en í byrjun annar er fræðsla um markmiðasetningu og á miðri önn og í lok annar eru einstaklingsviðtöl þar sem farið er yfir hvernig gengur að ná settum markmiðum og hvort þurfi að endurskoða þau. Nemendur fá einnig fræðslu úr íþróttasálfræði og um lífsstíl og næringu afreksmanns. Öflugir einstaklingar sem hafa náð árangri í sinni grein koma í heimsókn og fræða nemendurna um hvað hjálpaði þeim að ná árangri. Nemendur frá fræðslu um hvernig fótboltinn getur hjálpað þeim að mennta sig í Bandaríkjunum.

Hinn helmingurinn af námskeiðinu eru léttar tækni- og séræfingar. Í tækniæfingum þá vinnur hópurinn í tækniatriðum íþróttanna. Séræfingarnar eru meira einstaklingsbundnar þar sem hver nemandi vinnur í atriðum sem hjálpa þeim að verða öflugri í sinni stöðu/grein.

Þetta námskeið myndi nýfast þeim sem stefna á að komast í t.d. yngri landslið, meistaraflokk eða á skólastyrk erlendis.

Nemendur fá kennsluáætlun fyrir veturinn og tímasetningar valgreinarinnar fara því væntanlega eftir æfingatímum hjá félögunum en fyrirlestrar sem eru tímasettir verða á mánudögum í Lundarskóla og eru kl. 15-16.

Aðhlygning og umönnun (IGK 1712) í VMA fyrir 9.-10. bekk

Markmið: Að nemandinn kynnist námi sjúkraliða og störfum þeirra.

Farið er yfir nokkra verkþætti í hjúkrun og umönnun s.s. umbúnað í rúmi, mæla blóðþrýsting, lífsmörk, aðstoð við athafnir daglegs lífs og fá upplýsingar um störf sjúkraliða, stuðningsfulltrúa og félagsliða í nærsamfélaginu (sambýli, heilsugæsla, heimahjúkrun, heimilishjálp, sjúkrahús). Jafnframt verður farið í helstu þætti endurlífgunar, viðbrögðum við slysum (112), slysavarnir og líkamsbeitingu.

Kennt er einu sinni í viku 2x40 mín á haustönn. Nemendur sem standast námskröfur greinarinnar fá eina einingu sem getur nýst síðar í framhaldsskólanámi.

Námsmat: Virkni og þátttaka (10%), skrifleg verkefni (45%), ratleikur/stöðvavinna (10%), kynning (25%), heimsóknarskýrsla (10%).

Kennt á mánudögum kl. 14:40-16:00 á haustönn í VMA.

Athyglisverð umhverfismál fyrir 8 – 10.

Í þessari valgrein verður fjallað um umhverfismál í sinni víðustu mynd.

Markmið: Að nemendur velti fyrir sér eigin lífnaðarháttum og hvað hver og einn geti gert til þess að verða umhverfisvænni.

Að nemendur velti fyrir sér hvernig er hægt að hafa áhrif á samfélagið?

Að nemendur velti fyrir sér tækninýjunum og umhverfisvænum lausnum.

Kennslutilhögun: Umræður/vettvangsferðir/heimsóknir/gestafyrirlesarar.

Námsmat: Ástundun, virkni og áhugi í tímum.

Kennt á miðvikudögum kl. 14:00-15:20 á vorönn í Síðuskóla.

Blak fyrir 8.-10. bekk

Markmið: Kennd verða undirstöðuatríði í blaki, uppgjafir, móttaka, fingurslag og smass, farið verður yfir stöður á vellinum í sex manna blaki og kenndar helstu reglur og tækniatriði til að auka skilning á íþróttinni. Valgreinin snýst einnig um að hafa gaman af íþróttinni og njóta þess að spila.

Námsmat: Þetta er próflaus grein og námsmat verður byggt á vinnusemi, mætingu og viðhorfi. *Kenndsla fer fram í Naustaskóla á þriðjudögum.*

Crossfit fyrir 8.-10. bekk

Markmið: Crossfit stundað þar sem nemendum verður leiðbeint um grunnatriði hreyfingar, rétta líkamsbeitingu, alhliða styrktarþjálfun og grunnatriði mataræðis. Hver tími samanstendur af upphitun, æfingu dagsins og svo liðleika og/eða teygjuæfingum.

Námsmat: Tekið mið af æfingum og áhuga.

Kennt í Crossfit Hamri á mánudögum.

Félagsmálafræði – Félagsmiðstöðin - fyrir 9. -10. bekk

Félagsmálafræði er valgrein þar sem lögð er áhersla á hópefli/leiki og umræður. Nemendur sem velja áfangann taka að sér að skipuleggja starfið í sinni félagsmiðstöð undir stjórn starfsmanna félagsmiðstöðvarinnar (setja upp viðburði, auglýsa þá og stjórna þeim). Nemendur fá fjölbreyttar fræðslur, bæði frá starfsmönnum félagsmiðstöðvanna og frá utanaðkomandi aðilum.

Þeir sem velja að vera í valinu eru nemendur sem hafa **áhuga** á því sem verið er að gera og hafa **áhuga** á félagsmiðstöðinni sinni. Einnig þurfa þeir að vera **virkir** þátttakendur, bæði í kennslutímu og í félagsmiðstöðvarstarfinu.

Námsmat: Gefnir eru bókstafir eftir virkni, þátttöku og mætingu nemenda.

Viðburðir: Góðgerðavaka félagsmiðstöðvanna er haldin í janúar og er aðeins fyrir nemendur í valinu þar sem safnað er peningum til góðgerðamála með gistikvöldi. Viðburðir innan félagsmiðstöðvanna eru t.d. kaffihúsakvöld, áskorunarkvöld, þemakvöld og spilakvöld. Sameiginlegir viðburðir Félagsmiðstöðvanna eru t.d. söngkeppni, Stíll (hönnunarkeppni), íþróttaviðburðir, spurningakeppni ofl.

Fluguhnýtingar og stangveiði fyrir 8. – 10. bekk

Námskeiðið samanstendur af hinum ýmsu þáttum stangveiðinnar.

Í fluguhnýtingum er nemendum kennd undirstöðuatríðin og gerðar nokkrar algengar laxa- og silungaflugur. Lokaverkefnið er svo að hanna sína eigin flugu.

Í stangveiði fara nemendur í kastkennslu með flugustöngum. Einnig fá nemendur fræðslu um allan þann búnað sem fylgir fluguveiði sem og hvernig á að umgangast náttúruna og íbúa vatna og áa. Þá vinnur nemendur verkefni um veiðisvæði að eigin vali.

Kenndsla verður nokkuð lotubundin því farið verður í tvær veiðiferðir sem dekkja töluverðan hluta tíma fjölda námskeiðsins.

Gera má ráð fyrir að bóklegir tímar verði annaðhvort hálfsmánaðarlega eða vikulega á fyrirfram ákveðnum tíma yfir önnina.

Námsmat verður byggt á verkefnavinnu, lokaverkefni í fluguhnýtingum, virkni og þátttöku nemenda. Æskilegast er að nemendur sem sækja námskeiðið hafi aðgang að flugustöngum og helst einnig öðrum veiðibúnaði.

Greinin hefur aðsetur í Brekkuskóla á þriðjudögum á vorönn.

Handverk og hönnun fyrir 8. - 10. bekk

Í þessari valgrein gefst nemendum tækifæri bæði til að endurnýta gamla hluti og einnig að skapa frá g runni. Unnið verður með hugmyndir af Pinterest

- diy. Farið verður í Fjölsmiðjuna og /eða Hertex til að athuga með hluti til að gera upp eða endurnýta . Nemendur geta líka komið með verkefni að heiman. Fyrsta kennstundin fer í hugmyndavinnu og sa mræður en eftir það þurfa nemendur að hafa mótaðar hugmyndir um verkefni þannig að þeir séu ekk i verkefnalausir í kennslustundum.

Námsmat byggir ástundun; mætingum og vinnusemi.

Kennt verður í Oddeyrarskóla á miðvikudögum á haustönn

Hársnyrtiiðn í VMA fyrir 9. – 10. bekk

Markmiðið er að nemendur fái innsýn í starf hársnyrtifólks. Farið í hárfvott, djúpnæringarnudd o g almenna umhirðu á hári. Nemendur læra einnig að nota hárblásara, sléttujárn og önnur hitajár n ásamt því að setja í rúllur. Farið er í almenna umgengni, móttöku viðskiptavina og símsvörun. Ei nnig fá nemendur innsýn í umhirðu húðar og snyrtingar.

Áfanginn getur aðstoðað nemendur við að sjá hvort þeim finnist fagið áhugavert og hvort það sé eitthvað sem þeir geti hugsað sér að leggja fyrir sig í framtíðinni.

Námsmat: Tekið er tillit til mætinga, frammistöðu og virkni.

Kennsla fer fram í tveimur hópum á mánudögum og þriðjudögum kl.14:40-16:00 á vorönn í VMA.

Heimspeki fyrir 8. – 10. bekk

Heimspekítímarnir byggja á samræðum um lífið og tilveruna. Helstu markmiðin eru að þjálfar nemendur í heimspekilegri samræðu og efla með þeim gagnrýna hugsun. Fjallað verður um hvað heimspeki er og hver eru helstu viðfangsefni hennar. Aðallega verður notast við efni sem sótt er á ýmsa vefi um heimsspeki með börnum og unglingum til að kveikja umræður og kynna þau vinnubrögð sem notuð eru. Ýmis siðferðileg álitamál verða rædd og hver og einn skoðar hvers konar manneskja hann vill verða. Einnig verður fjallað um nokkra af þekktustu heimspekingum sögunnar og kenningar þeirra.

Lögð er áhersla á að nemendur taki þátt í umræðunum og myndi sér skoðanir sem þeir eru tilbúnir til að rökstyðja. Einnig að nemendur hlusti hver á annan og temji sér kurteisi þrátt fyrir skoðanaágreining.

Námsmat: Frammistaða í tímum og þátttaka í umræðum.

Kennt í Síðuskóla á mánudögum á haustönn

Hjólaval fyrir 8. – 10. bekk

Forkröfur: **NEMENDUR VERÐA AÐ EIGA EÐA HAFNA AÐGANG AÐ HJÓLI.**

Lýsing: Hjólavalinu verður skipt í fyrirlestra, verkefni, viðgerðir, hjólaferðir.

Fyrirlestrar: Farið yfir ýmsar tegundir hjólræða og hjóla t.d götuhjól, enduro og fjallhjól. Farið yfir helstu reglur á götu og í keppnum. Farið yfir útbúnað og markmið bæði fyrir æfingar og keppni. Myndir og myndbönd skoðuð frá keppnum og æfingum. Skoðaðar íslenskar síður þar sem hægt er að skrá sig í keppnir ásamt því að skoða síður sem eru með fróðleik um hjól og hjólræðar. Farið í hvernig hjólræðar geta verið hluti að öðrum greinum. Kyning á ZWIFT forritinu og öðrum forritum til að halda utan um hreyfinguna sína. Kyning á Hjólræðafélagi Akureyrar o.fl.

Verkefni:

- Setja sér raunhæf markmið og draumamarkmið.
- Skila útbúnaðarlista fyrir keppni.
- Kynning á hjólræðum.

Viðgerðir/yfirferð: Farið yfir hverju er mikilvægt að huga að til að halda hjólinu sínu við. Stilling á gírur og bremsur. Hvernig maður skiptir um dekk og gerir við sprungið dekk o.fl.

Hjólaferðir: Farið verður í hjólaferðir, bæði á götu og á utanveggar stígum (Hlíðarfjall-Fálkafell-kjarni). Farið verður bæði í styttri og lengri ferðir.

Markmið með valgreininni er að nemendur:

- Kynnist hjólreiðum frá ýmsum sjónarhornum
- Kynnist reglum og úbúnaði
- Læri að huga að hjólinu sínu
- Geti sett sér markmið varðandi hjólreiðar
- Kynnist öllum þeim fjölmörgu hjólaleiðum sem eru í boði á Akureyri

Námsmat: Símat með áherslu á virkni, hegðun, frumkvæði og vinnubrögð

Greinin hefur aðsetur í Lundarskóla á miðvikudögum og er kennslutími breytilegur (aðallega haust og vor).

Hönnunar- og tæknismiðja (Fab Lab) fyrir 9. og 10. bekk

Áhersla er lögð á stafræna framleiðslu, hönnun og nýsköpun. Nemendur læra á þrívíddarprentara og önnur forrit og tæki sem tengjast stafrænni tækni. Farið verður í heimsóknir og unnin verkefni í samstarfi við FabLab í Verkmenntaskólanum á Akureyri ásamt því að vinna verkefni í Lundarskóla.

Kennt í Lundarskóla á mánudögum.

Iðnir og tækni - Slippurinn - fyrir 9. og 10. bekk.

Kynning á iðn- og tæknistörfum, ætluð nemendum í 9. og 10. bekk í grunnskólum á Akureyri. Stúlkur eru hvattar til að sækja um þessa valgrein.

Markmið: Valáfanganum er ætlað að vekja áhuga nemandans á iðn- og tæknigreinum og kynna honum fjölbreytt störf og starfstækifæri sem þær greinar hafa upp á að bjóða. Námið er fjölbreytt og byggir á fræðslu, vettvangsferðum og verklegum æfingum.

Námið fer fram í Slippnum og þeir sem halda utan um áfangann eru iðn- og tæknimenntað starfsfólk Slippsins ásamt umsjónaraðila frá grunnskólum Akureyrar.

Skilyrði fyrir þátttöku er góð skólasókn í 8. og 9. bekk.

Gert er ráð fyrir þátttöku stráka og stelpna í greininni.

Hæfniviðmið:

Að kynna nemendum þau fjölbreyttu tækifæri sem liggja í iðn- og tæknigreinum

Að nemendur fræðist um iðn- og tæknistörf sem unnin eru í Slippnum og DNG. Þær greinar sem sérstaklega verða kynntar eru vélsmíði, stálsmíði, rennismíði og tæknistörf í DNG.

Að nemendur upplifi hvernig er að vinna við iðn- og tæknistörf

Að nemendur fái fræðslu um öryggismál

Námsþættir: Námið er fjölbreytt og er bæði verklegt og bóklegt og miðar að því að tengjast atvinnulífinu. Farið verður í vettvangsferðir og verður heimasíða og samfélagsmiðlar nýttir til kynningar á valgreininni (dagbók, viðtöl, video, ljósmyndir o.fl.).

Matsviðmið: Ástundun, þátttaka og skil á vefdagbók.

Greinin fer fram á föstudögum í Slippnum og fleiri fyrirtækjum á vorönn.

Klúbbaval Félagsmiðstöðvanna

Lýsing:

Valgrein í formi stelpu- og strákaklúbba til að auka félagsfærni. Hér er tækifæri fyrir ungmenni sem áhuga hafa á að styrkja sig sjálf til virkari þátttöku. Þessi valgrein verður kennd sameiginlega í grunnskólum á brekkunni og í þorpinu.

Þar sem val í félagsmálafræði er tengt við ástundun í félagsmiðstöðina er þessi valgrein gott tækifæri fyrir þá sem vilja efla félagsleg tengsl og færni.

Markmið:

Að styrkja sjálfsmynd og félagsþroska í gegnum þátttöku og virkni. Að vekja unglingana til umhugsunar um sjálfa sig, umhverfi sitt og efla félagslega færni. Margar kenningar sýna fram á að félagsleg tengslamyndun á unglingsárum hafi gríðarleg áhrif á sjálfsmyndina.

Inntak og leiðir:

Vikulegir tímar í félagsmiðstöðinni, 80 mínútur í senn. Starfsemin byrjar á hópefli en mikil áhersla verður lögð á vinnu í umræðuhópum. Sett verður upp svipuð dagskrá og nú þegar er í stelpu- og strákaklúbbum félagsmiðstöðvanna. Rannsóknir sýna að óformlegt nám í gegnum skipulagt frístundastarf gegnir mikilvægu hlutverki í því að styrkja sjálfsmynd og sjálfsþekkingu þátttakenda.

Námsmat:

Lokið / ólokið

Greinin fer fram á miðvikudögum kl. 14:00 á haust- og vorönn.

Körfuboltaskóli fyrir 8. – 10. bekk

Lögð verður áhersla á undirstöðuatriði körfuboltans auk leikja og ýmissa keppna. Nemendur fá tækifæri til að bæta skotfimi sína, fá leiðbeiningar um varnarleik og auka leikskilning. Fyrst og fremst snýst valgreinin um að hafa gaman af og njóta þess að spila körfubolta. Þetta er próflaus áfangi þar sem metið verður út frá framkomu, vinnu- og áhuga.

Kennsla fer fram í Naustaskóla á mánudögum.

Leir, leður og mósaik fyrir 8. – 10. bekk.

Leðurvinna

Unnið verður með leður og geta nemendur valið um að gera t.d. handsaumuð pennaveski, litlar töskur, peningabuddur, seðlaveski og lyklakippur, skartgripi, nælur, armbönd, belti og hálsskart. Einnig saumað stærri töskur, formað grímur og myndverk og skreytt með perlum hrosshári og fl.

Leirmótun

Nemendur vinna leirmuni að eigin vali, í samráði við kennara, sem fela í sér hugmyndavinnu, verklega útfærslu og myndræna framsetningu í formi og lit. Kynntar verða mismunandi aðferðir við leirmótun, hönnun hluta, áferð, munsturgerð og litaval og unnið með þær hugmyndir í verkefnavinnunni eftir því sem tími vinnst til. Unnið verður með jarðleir og reynt eftir aðstæðum að bjóða upp á fjölbreytta útfærslumöguleika eftir áhuga nemenda hverju sinni. Áhersla er lögð á sjálfstæð vinnubrögð og skapandi úrlausnir verkefna. Nemendur tileinki sér góða umgengni um efni og áhöld.

Mósaik

Unnið verður með 3mm litað gler, spegla og etv eitthvað annað efni sem til fellur. Verkin verða frekar stór, ca. 30x60 cm – 50x60 cm. Veggmyndir, speglar, borðplötur, blómavasar (á vasana notum við málað eggjaskurn) o.fl.

Þegar verkin eru búin eru settar veggfestingar aftan á eða annað sem þarf.

Námsmat: Byggist á símati þar sem virkni, frumkvæði, úrvinnsla hugmynda og vinnubrögð er notað sem grundvöllur fyrir lokaumsögn. Auk þess er byggt á sjálfsmati nemenda og einstök verkefni metin í samræmi við markmið.

Kennt verður í Glerárskóla á þriðjudögum

Líkamsrækt fyrir 9. og 10. bekk

Fjölbreyttar æfingar undir leiðsögn grunnskólakennara með langa og víðtæka reynslu af líkamsræktarþjálfun.

Markmið námskeiðsins er að kynna líkams- og heilsurækt fyrir nemendum og leyfa þeim að prófa þær fjölbreyttu leiðir og aðferðir sem eru í boði á heilsuræktarstöðvunum. Einnig að þjálfa þol og þrek þátttakanda og undirstrika mikilvægi þess að hreyfing sé hluti að heilsusamlegum lífsstíl.

Boðið verður uppá fjölbreytta tíma í líkamsræktarsal.

Námsmat: Tekið er tillit til mætinga, virkni og áhuga. Umsögn um hvern nemanda.

Kennsla fer fram á þriðjudögum í KA- heimilinu (í sal Training for Warriors) en á miðvikudögum í Bjargi Bugðusíðu

Ljósmyndun, málun og útsaumur fyrir 8.-10. bekk

Kveikja: [Vera Shimunia](#)

Helstu áhersluatriði:

Námskeiðinu er skipt upp í þrjá megin þætti, ljósmyndun, málun og textílverk.

Ljósmyndun

Nemendur læra undirstöðuatriðin í farsímaljósmyndun. Farið verður í þrjú grunnatriði, ISO, SS og apperture sem liggja að baki öllum myndavélastillingum, óháð tæki og ákvaðra birtustig myndarinnar. Þá verður nemendum kynnst það ferli sem ljósmyndun er og þeir temja sér þrjú grunnskref sem þeir nota í eigin ferli. Nemendur læra einnig grunnaðferðir fagurfræði sem þeir geta nýtt sér við að byggja upp myndirnar á myndfletinum. Í kjölfarið fara nemendur í vettvagnsferð þar sem þeir beita þeirri tækni sem þeir hafa lært og taka ljósmyndir. Að lokum eru ljósmyndirnar unnar og læra nemendur á tvö forrit varðandi eftirvinnslu, Lightroom CC og Snapseed. Myndin sem nemendur vinna er grunnurinn að áframhaldandi vinnu, bæði í útsaum og málun.

Málun

Nemendur nota myndina sem þeir unni sem grundvöll fyrir frekar vinnu í málun. Myndina útfæra nemendur fyrir akrýlmálun á timbur. Nemendur læra undirstöðuatriðin í flatarmálun en það er málunaraðferð sem byggir á því að greina ljós og skugga til þess að skapa dýpt í verki. Nemendur byrja á því að greina fyrirmyndina í ljósa og dökka fleti og ákvarða hvern flöt áður en næsta skref tekur við en þá flytja nemendur útlínu hvers flatar yfir á timburgrunninn. Þá tekur við litafærð og læra nemendur helstu grunnatriði út frá grunnlitum og litablöndun. Að því loknu greina nemendur litina í fyrirmyndinni og hefja litablöndun. Þeir byrja á því að mála dekkstu feltina og fíkra sig smá saman yfir í ljósa fleti. Að lokum er myndin lökkuð og fest á krók.

Textílverk

Nemendur velja sér mynd sem þeir unnu sem grundvöll fyrir textílverk. Notaðar verða fjölbreyttar aðferðir: útsaumur, vélsaumur, bútasaumur, þrykk og fleiri aðferðir ef hentar. Myndin er útæfærð í textíl sem hentar í myndina útfrá litum og áferð. Nemendur greina myndina útfrá flötum, litum og áferð og ákveða útfrá því hvaða textílefni og aðferðir þeir nota. Einnig þurfa nemendur að greina myndina í ljósa og dökka fleti til þess að fá dýpt í myndina.

Námsmat og uppbygging kennslu:

Kennslan byggist upp á leiðbeiningum frá kennara og framlagi nemenda. Í fyrstu vinna nemendur saman með báðum kennurum að ljósmyndun en skiptast síðan niður á sitt hvorn kennarann þegar

kemur að sérþekkingu hvers og eins, þ.e. annars vegar málun og hinsvegar textílverk, síðan skipta hóparnir um áherslu. Nemendur útbúa ferilbók þar sem þeir skrásetja allt ferlið frá kveikju að lokaverki.

Kennt í Giljaskóla, stofum 214 og 215 á þriðjudögum

Ljósmyndun og eftirvinnsla fyrir 8.-10. bekk

Helstu áhersluatriði:

Námskeiðinu er skipt upp í þrjá megin þætti, tækniþekking, vettvangsferðir og eftirvinnsla.

Tækniþekking

Nemendur læra undirstöðuatriðin í ljósmyndun. Farið verður í þrjú grunnatriði, ISO, SS og apperture sem liggja að baki öllum myndavélastillingum, óháð tæki og ákvaðra birtustig myndarinnar. Þá verður nemendum kynnst það ferli sem ljósmyndun er og þeir temja sér þrjú grunnskref sem þeir nota í eigin ferli. Nemendur læra einnig grunnaðferðir fagurfræði sem þeir geta nýtt sér við að byggja upp myndirnar á myndfletinum.

Vettvangsferðir

Farið verður í vettvangsferðir þar sem nemendur fá tækifæri til þess að beita þeirri tækni sem þeir hafa lært og taka eigin ljósmyndir. Farið verður á ólíka staði í nærumhverfi þar sem nemendur fá tækifæri til þess að prufa að ljósmynda ólík viðfangsefni í ólíkum umhverfi og birtuskilyrðum.

Eftirvinnsla

Nemendur læra á tvö megin forrit í eftirvinnslu, Lightroom CC og Snapseed. Forritin eru bæði ókeypis og ganga bæði á iOS og Android kerfi. Þar læra nemendur helstu atriði varðandi eftirvinnslu á borð við birtustig, dökka og ljós fleti, andstæður, HSL stig lita og álíka.

Námsmat og uppbygging kennslu:

Kennslan byggist upp á minni verkefnum frá kennara þar sem nemendur æfa tæknina. Í lok annar vinna nemendur frjálst lokaverk þar sem þeir sýna fram á þá þekkingu sem þeir hafa aflað sér. Nemendur útbúa ferilbók þar sem þeir skrásetja allt ferlið frá kveikju að lokaverki.

Kennt í Giljaskóla, st. 215 á mánudögum og miðvikudögum

Margmiðlun og snjalltæki fyrir 8. – 10. bekk

Markmið að nemandi:

-læri á fjölda forrita sem hægt er að nota bæði í daglegu lífi og námi.

-efli hæfileikann til að skapa, uppgötva, hanna og setja fram nýjar hugmyndir.

-nýti tækni á jákvæðan hátt í sínu námi.

-læri fjölbreyttar aðferðir við að koma frá sér efni með notkun tækni.

-náí að tileinka sér góð vinnubrögð við að skapa frambærilegt efni með notkun tækni.

Áhersla er lögð á fjölbreytni og að hver nemandi fái að nýta sína hæfileika sem best.

Notaðir verða mismunandi miðlar og forrit eftir eðli verkefna hverju sinni.

Kennsluaðferðir verða sýnikennsla og jafningjafræðsla þar sem nemendur vinna saman að því að leysa fjölbreytt verkefni.

Fjölbreytt forrit í tölvum, spjaldtölvum og sínum.

Námsmat: Sjálfstæði, frumkvæði, virkni, ástundun og frágangur.

Kennt verður í Oddeyrarskóla á mánudögum

Matreiðsla VMA fyrir 9. og 10. bekk

Markmiðið er að nemendur fái innsýn í störf tengd matreiðslu, fái fræðslu um nám og störf matartækna og matreiðslumanna. Nemendur útbúa ýmsa einfalda rétti, fræðist um matseðla, næringu og hollustu. Nemendur fái fræðslu um mikilvægi hreinlætis við matreiðslu og framreiðslu.

Kennsla fer fram í tveimur hópum á xxxdögum og xxxdögum kl. 14:00-16:10 á vorönn í VMA.

Myndlist

Viðfangsefni valgreinarinnar eru eftirfarandi:

- teikning
- kol
- blýantar
- teikna eftir fyrirmynd / uppstillingu
- form
- ljós og skuggar
- fjarvídd
- olíumálun
- hugmyndavinna
- skissugerð
- tækniæfingar
- munur á akrýl og olíulitum
- litablöndun
- notkun íblöndunarefna
- málverk á striga
- mótun
- hugmyndavinna
- búa til furðuveru og útfæra í 3d með vírneti og pappamassa

Valgrein fyrir þá sem hafa raunverulega áhuga, eru tilbúnir að leggja á sig vinnu og sýna þrautseigju og þolinmæði við að fullvinna verkefni sín.

Gerð er krafa um frumkvæði, áhuga og vinnusemi nemenda. Ætlast er til að nemendur útfæri sínar eigin hugmyndir í samráði við kennara - með fyrirvara um að framkvæmd þeirra sé raunhæf.

Nemendur safna hugmyndum sínum í skissubók og gera þar grein fyrir hugmyndum sínum og vinnuferli.

Námsmat: Lokið / ólokið með umsögn.

Valgreinin er kennd í Lundarskóla á mánudögum kl. 14:00 á haustönn.

Rafiðnir (IGK1812) fyrir 9. og 10. bekk. Kennt á vorönn í VMA.

Lýsing: Nemendur vinna ýmis smáverkefni sem tengja saman handverk og fræðileg viðfangsefni sem rafiðnaðarmenn fást við. Kynnt eru grunn atriði í rafmagnsfræði og ýmsir íhlutir skoðaðir. Nemendur kynnast einföldum verkfærum og mælitækjum og fá tækifæri til að prufa notkun þeirra.

Gerðar eru tilraunir sem tengjast rafmagns og segulfræði og áhersla lögð á þátttöku nemenda og hugmyndaauði þeirra. Unnið er með hefðbundið raflagnaefni og einföld tengiverkefni framkvæmd. Einnig eru smíðuð einföld rafeindatæki.

Greinin er kennd í samstarfi við VMA. Kennt er einu sinni í viku 2x40 mín á vorönn. Nemendur sem standast námskröfur greinarinnar fá hana metna til eininga sem getur nýst síðar í framhaldsskólanámi.

Námsmat: Tekið er tillit til mætinga, frammistöðu og virkni.

Kennsla fer fram í tveimur hópum á mánudögum og miðvikudögum kl. 14:40-16:00 á vorönn í VMA.

Rokk

Lýsing: Í áfanganum verðu þróun rokkónlistar kynnt allt frá upptökum með Robert Johnson yfir í rokkónlist samtímans. Fjallað verður um þróun rokkónlistarinn og áhrif hennar á tíðarandann hverju sinni, tísku og viðhorf ungs fólks.

Kennslan verður byggð upp á stuttum fyrirlestrum, tóndæmum, myndbrotum og samtölum (Skype) við þekkta tónlistarmenn og fjölmiðlafólk sem hefur yfirgripsmikla þekkingu á rokkónlist og áhrif hennar á samtímann.

Námsmat: Tekið er tillit til frammistöðu, áhuga og virkni.

Kennt verður í Glerárskóla á mánudögum kl. 14:00 á haustönn.

Rúllur, bolti, teygjur, slökun fyrir 8.-10. bekk

Lýsing: Tímarnir verða í volgum sal. Þeir eru hugsaðir fyrir þá sem þurfa að losa um stífa vöðva, bæta liðleika og læra að slaka á. Mjög góðir tímar fyrir þá sem æfa mjög mikið.

Námsmat: Mæting, virkni og áhugi.

Kennt verður í Líkamræktarstöðinni Bjargi við Bugðusíðu á mánudögum

Skák fyrir 8.-10. bekk

Markmið: Að auka færni nemenda og áhuga á skáklistinni.

Fjallað verður um helstu reglur og aðferðir sem notaðar eru í skák, t.d. byrjanir, miðtöfl, endatöfl, fléttur og að máta. Farið verður yfir valda kafla úr skáksögunni og skákir meistara á borð við Morphy, Lasker, Capablanca, Aljékín, Botvinnik, Fischer, Karpov, Kasparov og Carlsen skoðaðar. Áhersla verður lögð á að skoða hvernig hægt er að nota tölvur til að auka færni sína í skák, bæði með því að tefla á netinu á www.Chess.com og með því að nota öflug skákforrit á borð við Stockfish og Houdini. Námskeiðinu lýkur með skákmóti. Vegleg verðlaun verða í boði.

Kennari: Áskell Örn Kárasón. Kennslan fer fram í Íþróttahöllinni á miðvikudögum

Skíði og bretti í Hlíðarfjalli fyrir 8.-10. bekk

Markmið: Farið verður í grunnatriði skíðaíþróttar. s.s. svigskíði, gönguskíði og bretti. Aðallega er um verklegt nám að ræða en ef veður verður óhagstætt verður hluti námsins bóklegur. Framvinda kennslunnar fer eftir samsetningu hópsins. Búnaður fyrir nemendur er á staðnum.

Námsmat: mætingar, frammistaða, framfarir og áhugi.

Kennt fer fram í Hlíðarfjalli á mánudögum í 8 vikna lotu á vorönn.

Skrautskrift fyrir byrjendur fyrir 8. - 10. bekk

Markmið: Námskeiðið hentar öllum, hvort sem þeir telja sig skrifa vel eða illa.

Kennd er ákveðin tækni við að skrifa. Algengasta skrautskriftin er notuð, þ.e. Italic Calligraphy. Á námskeiðinu eru kennd grunnatriði í skrautskrift, hvernig textar eru settir upp og hvernig má skreyta þá.

Efni: Þátttakendur fá einn skrautskriftarpenna en að öðrum kosti mæta þeir með sína eigin skrautskriftarpenna.

Kennt í Glerárskóla á mánudögum á vorönn.

Spaðaiþróttir 8. – 10. bekkur

Í spaðaiþróttum verður áherslan lögð á að spila og læra borðtennis, badminton og tennis. Farið verður í undirstöðuatriði íþróttanna þriggja og helstu tækniatriði kennd. Hvernig er best að halda á spaðanum í viðkomandi íþrótt og farið verður yfir forhönd, bakhönd og uppgjafir. Þar að auki verða helstu reglur kynntar og leikið eftir þeim. Upphitunar- og keppnisleikir verða iðkaðir og haldin verða mót í greinunum þremur.

Lykilatriði verður þó að njóta íþróttanna og skemmta sér í góðri íþrótt.

Námsmat verður til jafns byggt á mætingu og viðhorfi.

Kennt í Naustaskóla á föstudögum á haustönn og vorönn.

Spænska I fyrir 8. – 10. bekk

Haut - byrjendur

Markmið með valgreinininni er að nemendur:

- Kynnist máli og menningu í þeim löndum þar sem spænska er töluð.
- Öðlist færni í að tjá sig á spænskri tungu, og geti þannig svarað einföldum spurningum um sjálfan sig.
- Þjálfist í að skilja stuttar talaðar setningar á spænsku.
- Þjálfist í að lesa léttan texta og skrifa stuttar setningar.
- Læri grundvallaratriði í málfræði með íslenskt mál til hliðsjónar.
- Tileinki sér framburðarreglur og æfi framburð.

Helstu viðfangsefni:

- Orðaforði sem er byggður upp úr nánasta umhverfi og athöfnum daglegs lífs.
- Ýmsar tómstundir og afþreying ungs fólks eins og t.d. spænsk tónlist, kvikmyndir og leikir.

Leiðir og kennsluaðferðir: Spænsk tónlist og kvikmyndir, leshefti, vinnublöð, námsleikir/spil, annað margmiðlunarefni.

Námsmat: Munnleg verkefni, hóp- og einstaklingsverkefni og próf ásamt öðru.

Kennt verður á miðvikudögum í þeim skóla þaðan sem flestir nemendur koma

Spænska II fyrir 8. – 10. bekk

Vor - framhald

Markmið með valgreinininni er að nemendur:

- Fá áframhaldandi kynningu á máli og menningu í þeim löndum þar sem spænska er töluð.
- Geti haldið uppi einföldum samræðum alfarið á spænsku.
- Þjálfist í að skilja lengri texta skrifaðan á spænsku.
- Þjálfist í að skrifa lengri texta á spænsku.
- Æfi framburð.

Helstu viðfangsefni:

- Orðaforði sem er byggður upp úr nánasta umhverfi og athöfnum daglegs lífs.
- Ýmsar tómstundir og afþreying ungs fólks eins og t.d. spænsk tónlist, kvikmyndir og leikir.

Leiðir og kennsluaðferðir: Spænsk tónlist og kvikmyndir, leshefti, vinnublöð, námsleikir/spil, annað margmiðlunarefni.

Námsmat: Munnleg verkefni, hóp- og einstaklingsverkefni og próf ásamt öðru.

Kennt verður á miðvikudögum í þeim skóla þaðan sem flestir nemendur koma

Stafræn teikning og vinnsla fyrir 8.-10. bekk

Helstu áhersluatriði:

Námskeiðinu er skipt upp í tvo megin þætti, stafræna teikningu og mögulegar útfærslur.

Stafræn teikning

Nemendur læra undirstöðuatriðin í stafrænni teikningu. Farið verður í að minnsta kosti þrjú stafræn teikniforrit, Procreate, Adobe Draw og SketchBook. Nemendur læra grunnþætti forritanna þriggja en geta síðan valið hvaða forrit þeir vinna á í framhaldinu, allt eftir því hvaða forrit hentar þeim.

Mögulegar útfærslur

Nemendur geta aukið við þekkingu sína og unnið í öðrum forritum ef þeir treysta sér til og þá ávallt með teikningu að leiðarljósi. Til dæmi er boðið upp á Green Screen vinnu, Stop Motion vinnu, hreyfimyndagerð og álíka.

Námsmat og uppbygging kennslu: Kennslan byggist upp á minni verkefnum frá kennara þar sem nemendur læra á forritin. Í lok annar vinna nemendur frjálst lokaverk þar sem þeir sýna fram á þá þekkingu sem þeir hafa aflað sér. Nemendur útbúa ferilbók þar sem þeir skrásetja allt ferlið frá kveikju að lokaverki.

Kennt í Giljaskóla, st. 215 á föstudögum á vorönn.

Stjörnu- og jarðfræði fyrir 8.-10. bekk

Til umfjöllunar verða kenningar um tilurð alheimsins, stjörnur, stjörnumerki á himinhvolfinu, vetrarbrautir, sólkerfið okkar, jörðina og tunglið. Bókin *Sól, tungl og stjörnur* verður notuð og einnig margs konar efni af netinu sérstaklega af stjornufræði.is. Áhersla verður lögð á sjálfstæði í vinnubrögðum og frumkvæði við verkefnavinnu. Nemendur vinna heimildaverkefni um valið efni og farið verður í stjörnusköðun ef tækifæri gefst.

Námsmat: Áhugi og frammistaða í kennslustundum, einstaklings- og samvinnuverkefni.

Kennt verður á mánudögum í Síðuskóla á vorönn

Stop motion

Viðfangsefni valgreinarinnar er eftirfarandi:

- hugmyndavinna (eða velja ákv. sögu, t.d. þjóðsögu)
- handrit
- storyboard
- búa til leikmynd, leikmuni, persónur
- útfæra lýsingu
- animera
- klippa
- eftirvinna

Valgrein fyrir þá sem hafa raunverulega áhuga, eru tilbúnir að leggja á sig vinnu og sýna þrauteigju og þolinmæði við að fullvinna verkefni sín.

Gerð er krafa um frumkvæði, áhuga og vinnusemi nemenda. Ætlast er til að nemendur útfæri sínar eigin hugmyndir í samráði við kennara - með fyrirvara um að framkvæmd þeirra sé raunhæf.

Námsmat: Lokið / ólokið með umsögn.

Valgreinin er kennd í Lundarskóla á mánudögum kl. 14 á vorönn

Sumba fyrir 8.-10. bekk

Í zumba verða kennd skemmtileg og einföld spor í takt við suðræna og aðra tónlist. Í þessum tímum er mikið stuð og mikið fjör og hér er hægt að fá útrás fyrir dansgleðina. Zumba er fyrir alla sem vilja skemmta sér vel og dansa við góða tónlist. Það þarf að hafa með sér í zumba er þægileg íþróttaföt, lítið handklæði, vatnsbrúsi og það mikilvægasta GÓÐA SKAPIÐ! ;)

Námsmat: Mætingar og áhugi og frammistaða í kennslustundum.
Kennt verður í Oddeyrarskóla á miðvikudögum á haustönn.

Tónlistarsköpun í tölvum fyrir 8. - 10. bekk

Í valgeininni fer kennari yfir hvað þarf að hafa til staðar til að búa til tónlist í tölvum. Hann skoðar hvað búnaður er nauðsynlegur og fer yfir þau vinnubrögð sem tíðkast. Farið verður yfir notkun á upptökuforritum, sýndarhljóðfærum og trommuheilum, en jafnframt munu upptökur á gítar og söng verða skoðaðar, ásamt hljóðblöndun og lokavinnslu. Í áfanganum munu nemendur ásamt kennara semja, útsetja, taka upp og hljóðblanda lag.

Námsmat: Ástundun og vinnubrögð.

Kennt verður á þriðjudögum í Tónlistaskólanum á haustönn

Undirbúningur fyrir ökunám fyrir 10. bekk

Góður undirbúningur fyrir hefðbundið ökunám.

Námsþættir: Hvernig skapast hættur í umferðinni og hvernig bregst maður við þeim?

Hvaða reglur gilda í umferðinni?

Öryggi og öryggisbúnaður.

Hvaða réttindi og skyldur fáum við með ökuþrófinu?

Námsmat: Verkefni og virkni í tímum. Kennslustundir eru tvær á viku hálft árið.

Kennt verður í Giljaskóla á þriðjudögum.

Útivist og hreyfing fyrir 8. - 10. bekk

Útivist og hreyfing verða á miðvikudögum á haustönninni. Nemendur fá innsýn inn í heim útivistar og kynnast ýmsum aðferðum hvernig hægt er að nýta náttúru og nærumhverfi til heilsuþótar. Kennslan verður bæði bókleg og verkleg. Í verklegu tímunum verður farið í hjólaferð, fjallgöngur og fleira eins og til dæmis tveggja daga göngu þar sem gist er í skála. Í bóklegu tímunum verður farið í hagnýt atriði sem snúa að útivist eins og til dæmis útbúnað, skipulagningu ferða, skyndihjálp og ýmis öryggisatriði. Þar sem verklegu tímarnir verða lengri en hefðbundnar kennslustund, verður gefið frí í staðinn. Nýta þarf haustið vel og því verður dagskráin þétt í upphafi annar en minna verður um að vera þegar líður á hana.

Mikilvægt er að nemendur komi klæddir eftir veðri í alla tíma, í skóbúnaði við hæfi og með útbúnað við hæfi. Einnig þurfa hjól að vera í góðu lagi og hjálmanotkun er skylda. Eins og hér kemur fram er mæting í ferðirnar víðsvegar um svæðið og því er mikilvægt að foreldrar/forráðamenn aðstoði við að koma nemendum á rétta staði og sækji þar sem það á við. Búið er að dagsetja alla viðburði og reynt verður eins og hægt er að láta dagsetningar standa en þó geti þurft að færa ferðir til, t.d. vegna veðurs.

- | | |
|-----------|---|
| 27. ág. | Kvöldfundur í Síðuskóla með nemendum og foreldrum, kynning á áfanganum. Stutt kynning á búnaði o.þ.h. (40 mín.) |
| 28. ág. | Ganga á Súlor, mæting við bílastæði hjá gömlu ruslahaugunum kl. 14:00 (5 tímar) |
| 4. sept. | Fyrirlestur, búnaður, skipulagning o.fl. (Síðuskóli) – (80 mín.) |
| 11. sept. | Hjólaferð, Eyjafjarðarhringur, mæting kl. 14:00 á hjólum og með hjálma við Skautasvellið, (Um 32 km, 2-3 tímar) |
| 18. sept. | Gönguferð í Lamba á Glerárdal, tveggja daga ferð. Mæting við bílastæði hjá gömlu ruslahaugunum kl. 14:00. (11 km aðra leið, áætl. 5 tímar hvorn daginn) |
| 25. sept. | Frí |
| 2. okt. | Heimsókn í Súlor, björgunarsveit. Kynning á starfi sveitarinnar. (80 mín.) |

9. okt. Kynning á Ferðafélagi Akureyrar, mæting á skrifstofu félagsins klukkan 14:00
(80 mín.)

Kennt verður á miðvikudögum viðsvegar um svæðið á haustönn

Yoga fyrir 8. - 10. bekk

Markmið og kennsluáðferð: Hér munum við kynna jóga! Hvað er það, hvaðan kemur það, hvernig er það talið virka og af hverju er það talið virka svona vel?

Hver tími mun byggjast upp á umræðum/fræðslu, Hatha jógaflæði og djúpslökun.

Í upphafi annarinnar verða verklegar æfingar léttari en munu svo þyngjast eftir því sem á líður, þar til við í lokin munum reyna við erfiðari og meira krefjandi jógastöður.

Boðið verður upp á mikla fjölbreytni og mismunandi leiðir í jóga.

Við munum jafnvel fá til okkar gestakennara og fara í vettvangsferðir og upplifa jóga úti í náttúrunni.

Jóga getur hjálpað okkur að byggja upp sterkan og liðugan líkama en einnig getur jóga orðið lífslangt ferðalag sjálfsuppgötvunar sem færir þér sterkari sjálfsmynd, hugarró, og innri hamingju.

Um leið og við fetum þessa braut, munum við ræða þætti sem hafa áhrif á sjálfsmyndina okkar – hvað eflir hana og hvað letur hana? Hvað getum við gert til þess að verða sjálfsöruggir og ánægðir einstaklingar? Hafirðu sterka sjálfsmynd geturðu nefnilega gert allt það sem þú vilt og getur á auðveldari máta tekist á við þá hluti sem á vegi þínum verða!

Námsmat: Námsmat byggist á ástundun, áhuga, vinnusemi og hegðun í tímum.

Kennt verður í Síðuskóla á þriðjudögum og fimmtudögum.

Þjónusta/framreiðsla fyrir 9. og 10. bekk. VMA haustönn.

Kynningaráfangi í þjónustu. Framreiðsla á matvælabraut VMA

Markmiðið: Í áfanganum verður kynning á menntun og starfi framreiðslumanna. Nemendur læra að leggja á borð og skreyta borðin fyrir mismunandi tækifæri. Nemendur læra að gera óáfenga kokteila. Nemendur læra að nota kaffivél og gera kaffidrykki.

Námsmat: Tekið er tillit til mætinga, frammistöðu og virkni.

Kennsla fer fram í tveimur hópum á mánudögum og miðvikudögum kl.14:40-16:00 á haustönn í VMA.

Nafn nemanda: _____

Undirskrift forráðamanns: _____

NEMANDI MERKIR VIÐ VAL MEÐ ÞVÍ AÐ NÚMERA FRÁ 1 UPPÍ 8 (NR 1 ER FYRSTA VAL)

KENNT Á MÁNUÐÖGUM

- () AÐHLYNNING - VMA (9.-10. B)
- () AFREKSÍÐRÓTTIR - LUNDARSKÓLI (8.-10. B)
- () CROSSFIT - HAMAR (8.-10. B)
- () FABLAB - LUNDARSKÓLI (9.-10. B)
- () HEIMSPEKI - SÍÐUSKÓLI (8.-10. B)
- () KÖRFUBOLTASKÓLI-NAUSTASKÓLI (8.-10. B)
- () LJÓSMYNDUN OG EFTIRVINNSLA- GILJASKÓLI (8.-10. B)
- () MARGMIÐLUN OG SNJALLTÆKI-ODDEYRARSK (8.-10. B)
- () ROKK - GLERÁRSKÓLI (8.-10. B)
- () RÚLLUR, BOLTI, TEYGJUR, SLÖKUN-BJARG (8.-10. B)
- () ÞJÓNUSTA OG FRAMREIÐSLA-VMA (9.-10. B)

KENNT Á ÞRIÐJUDÖGUM

- () BLAK -NAUSTASKÓLI (8.-10. B)
- () LEIR, LEÐUR, MÓSAÍK-GLERÁRSKÓLI (8.-10. B)
- () LÍKAMSRÆKT - KA-HEIMILI (9.-10. B)
- () LJÓSMYNDUN, MÁLUN OG ÚTSAUMUR -GILJASK (8.-10. B)
- () TÓNLIST -HOF (8.-10. B)
- () UNDIRBÚNINGUR FYRIR ÖKUNÁM-GILJASKÓLI (10. B)
- () YOGA-ÖMUR YOGA (8.-10. B)
- () ÞJÓNUSTA OG FRAMREIÐSLA-VMA (9.-10. B)

KENNT Á MIÐVIKUDÖGUM

- () HJÓLAVAL- LUNDARSKÓLI (8.-10. B)
- () KLÚBBAVAL-RÖSINBORG (9.-10. B)
- () LÍKAMSRÆKT-BJARG (9.-10. B)
- () SKÁK - ÍÐRÓTTAHÖLLIN (8.10. B)
- () SPÆNSKA BYRJENDUR (8.-10.)
- () ÆTIVIST OG HREYFING-SÍÐUSKÓLI (8.-10. B)
- () SUMBA-ODDEYRARSKÓLI (8.-10. B)
- () ÞJÓNUSTA OG FRAMREIÐSLA-VMA (9.-10. B)

KENNT Á FIMMTUDÖGUM

- () FÉLAGSMÁLAFRÆÐI-NAUSTASKÓLI (8.-10. B)
- () YOGA - ÖMUR YOGA (8.-10. B)

KENNT Á FÖSTUDÖGUM

- () STAFAEN TEIKNING OG VINNSLA-GILJASKÓLI (8.-10. B)
- () SPAÐAVAL-NAUSTASKÓLI (8.-10. B)

METIÐ VAL

METIÐ VAL ER Á ÁBYRGÐ FORRÁÐAMANNA. SKÓLINN TEKUR EKKI ÞÁTT Í KOSTNAÐI ER TENGIST METNU VALI. ÆFINGAR ÐURFA AÐ FARA FRAM UNDIR LEIÐSÖGN ÞJÁLFAFA.

- () METIÐ VAL 2 STUNDIR (1-3,5 KLST ÆFING Á VIKU)
- () METIÐ VAL 4 STUNDIR (4 KLST EÐA MEIRA ÆFING Á VIKU)

VALGREINAR Í NAUSTASKÓLA

KENNT AÐ HAUSTI

- () AÐSTOÐ Í BÓKNÁMI 8.-10. BEKKUR
- () BAKSTUR 8.-10. BEKKUR
- () FATASAUMUR 8.-10. BEKKUR
- () HEIMILISFRÆÐI 8.-10. BEKKUR
- () HUGLEIÐSLA OG SLÖKUN 8.-10. BEKKUR
- () HÖNNUN OG SMÍÐI 8.-10. BEKKUR
- () LEIR OG SKÖPUN 8.-10. BEKKUR
- () LEGÓ, RÖBÓTAR OG FORRITUN 8.-10. BEKKUR
- () MYNDMENNT 8.-10. BEKKUR
- () SKRAUTSKRIFT
- () STARFSNÁM Í SKÓLA 8.-10. BEKKUR
- () SKÓLAHREYSTI 8.-10. BEKKUR

Nafn nemanda: _____

Undirskrift forráðamanns: _____

NEMANDI MERKIR VIÐ VAL MEÐ ÞVÍ AÐ NÚMERA FRÁ 1 UPPÍ 8 (NR 1 ER FYRSTA VAL)

KENNT Á MÁNUÐÖGUM

- () AFREKSÍÐRÓTTIR - LUNDARSKÓLI (8.-10. B)
- () CROSSFIT - HAMAR (8.-10. B)
- () FABLAB - LUNDARSKÓLI (9.-10.B)
- () HÁRSNYRTIÐN-VMA (9.-10.)
- () KÖRFBOLTASKÓLI-NAUSTASKÓLI (8.-10.B)
- () LJÓSMYNDUN OG EFTIRVINNSLA- GILJASKÓLI (8.-10.B)
- () MARGMIÐLUN OG SNJALLTÆKI-ODDEYRARSK (8.-10.B)
- () RAFIÐNIR - VMA (9.-10.B)
- () RÚLLUR, BOLTI, TEYGJUR, SLÖKUN-BJARG (8.-10.B)
- () SKÍÐI, BRETTI-HLIÐARFJALL (8.-10.B)
- () SKRAUTSKRIFT - GLERÁRSKÓLI (8.-10.B)
- () STJÖRNUFRÆÐI OG JARÐFRÆÐI-SÍÐUSKÓLI (8.-10.)
- () STOP MOTION-MYNDVERK-LUNDARSKÓLI (8.-10.B)

KENNT Á ÞRIÐJUDÖGUM

- () BLAK -NAUSTASKÓLI (8.-10.B)
- () FLUGUHNÝTINGAR OG STANGVEIÐI-GLERÁRSKÓLI (8.-10.B)
- () HÁRSNYRTIÐN-VMA (9.-10.B)
- () LEIR, LEÐUR, MÓSAÍK-GLERÁRSKÓLI (8.-10.B)
- () LÍKAMSRÆKT - KA-HEIMILI (9.-10.B)
- () LJÓSMYNDUN, MÁLUN OG ÚTSAUMUR -GILJASK (8.-10.B)
- () MATREIÐSLA-VMA (9.10.B)
- () UNDIRBÚNINGUR FYRIR ÖKUNÁM-GILJASKÓLI (10.B)
- () YOGA-ÖMUR YOGA (8.-10.B)

KENNT Á MIÐVIKUDÖGUM

- () HANDVERK OG HÖNNUN-ODDEYRARSKÓLI (8.-10.B)
- () KLÚBBAVAL-RÓBINBORG (9.-10.B)
- () LÍKAMSRÆKT-BJARG (9.-10.B)
- () LJÓSMYNDUN OG MYNDVINNSLA-GILJASKÓLI (8.-10.B)
- () MATREIÐSLA-VMA (9.-10.B)
- () RAFIÐNIR-VMA (9.-10.B)
- () SKÁK - ÍÞRÓTTAÖLLIN (8.10.B)
- () SPÆNSKA FRAMHALD (8.-10.)
- () UMHVÆRÐI OKKAR - SÍÐUSKÓLI (8.-10.B)

KENNT Á FIMMTUDÖGUM

- () FÉLAGSMÁLAFRÆÐI - NAUSTASKÓLI (8.-10.B)
- () HÁRSNYRTIÐN-VMA (9.-10.B)
- () YOGA - ÖMUR YOGA (8.-10.B)

KENNT Á FÖSTUDÖGUM

- () IÐNIR OG TÆKNI-SLIPPURINN (9.-10.B)
- () STAFAÆN TEIKNING OG VINNSLA-GILJASKÓLI (8.-10.B)
- () SPAÐAVAL-NAUSTASKÓLI (8.-10.B)

METIÐ VAL

METIÐ VAL ER Á ÁBYRGÐ FORRÁÐAMANNA. SKÓLINN TEKUR EKKI ÞÁTT Í KOSTNAÐI ER TENGIST METNU VALI. ÆFINGAR ÞURFA AÐ FARA FRAM UNDIR LEIÐSÖGN ÞJÁLFA.

- () METIÐ VAL 2 STUNDIR (1-3,5 KLST ÆFING Á VIKU)
- () METIÐ VAL 4 STUNDIR (4 KLST EÐA MEIRA ÆFING Á VIKU)

VALGREINAR Í NAUSTASKÓLA

- KENNT AÐ VORI
- () AÐSTOÐ Í BÓKNÁMI 8.-10. BEKKUR
 - () BAKSTUR 8.-10. BEKKUR
 - () HEIMILISFRÆÐI 8.-10. BEKKUR
 - () HUGLEIÐSLA OG SLÖKUN
 - () LEIR OG SKÖPUN
 - () LEGÓ, RÓBÓTAR OG FORRITUN 8.-10. BEKKUR
 - () LJÓSMYNDUN 8.-10. BEKKUR
 - () MYNDMENNT 8.-10. BEKKUR
 - () TAUPRYKK OG FATALITUN 8.-10. BEKKUR
 - () SKISSUVINNA
 - () STARFSNÁM Í SKÓLA 8.-10. BEKKUR
 - () SKÓLAHREYSTI 8.-10. BEKKUR