



NAUSTASKÓLI

Námsaðlögun • Athvarf • Umhyggja • Samvinna • Táp og fjör • Allir með!

Starfsáætlun 2017-2018

4. og 5. bekkur

Hafdís Björg Bjarnadóttir

Helga Ingadóttir

Paula María Pálsdóttir

Stefán Smári Jónsson

Særún Magnúsdóttir

Vala Björt Harðardóttir

Efnisyfirlit

Efnisyfirlit.....	2
Námsumhverfi og skipulag 4. og 5. bekkjar	3
Námsgreinar	4
Stærðfræði	4
Íslenska/lestur	4
Enska.....	4
Upplýsingatækni / áhugasvið	4
Jákvæður agi.....	5
Þema.....	5
Foreldrasamstarf	5
Teymisvinna.....	5

Námsumhverfi og skipulag 4. og 5. bekkjar

Umsjónarhóparnir eru fimm og skiptast nokkurn vegin jafnt á milli umsjónarkennara. Tveir umsjónarhópar mynda A-teymi og þrír umsjónarhópar mynda B-teymi. A-umsjónarhópar fylgjast að í smiðjum ásamt 12 nemendum úr B-teymi. Í íþróttum er nemendum skipt upp eftir teyllum. Í sundi er nemendum skipt í fjóra árgangaskipta hópa. Verkgreinasmíðjur verða fjórar í ár, þar sem verkgreinakennarar hafa skipt umsjónarhópnum niður í átta minni hópa og eru þeir kynjaskiptir að hluta til.

Unnið verður í stærðfræði a.m.k fjóra daga vikunnar þar sem ýmist er unnið eftir áætlun eða innlögnum og öðrum verkefnum. Einnig munum við vinna að þeim þar sem fléttað er saman íslensku, ensku, stærðfræði, upplýsingatækni, samfélags- og náttúrufræði samkvæmt markmiðum. Enska verður kennd í árgangaskiptum hópum og verður einnig hvorum árgangi skipt í smærri hópa eftir þörfum. Einnig verður enskukennsla í hringekju þar sem fjölbreytt verkefni verða unnin. Þá er kennaranemi frá Þýskalandi á unglingsstigi að vinna með teyllum 4.-5. bekkjar hluta vetrar og kemur hann til með að leggja fyrir ýmis verkefni. Í íslensku vinna nemendur samkvæmt áætlun og markmiðum ásamt því lesa reglulega, gera stafsetningar-æfingar einu sinni í viku og vinna í skriftarbókum. Að auki eru fjölbreytt íslenskuverkefni unnin í hringekju.

Í vetur verða bekkjarfundir tvisvar í viku þar sem spjallað verður um líðandi stundir og farið yfir verkefni jákvæðs aga ásamt því að leysa ýmis mál sem upp koma. Einnig hittast nemendur í krók á hverjum morgni þar sem farið er yfir daginn og tilfallandi mál. Á föstudögum er söngsalur með Heimi Ingimarssyni frá Tónlistarskóla Akureyrar.

Áhersla verður lögð á að gera námsmarkmið sýnileg í kennslu og verða markmið rædd í upphafi hverrar lotu/þema og þeim haldið á lofti í allri vinnu. Í lokin verður rætt við nemendur um hvernig tókst að ná settum markmiðum og þau metin. Við munum leggja okkur fram við að mæta þörfum hvers og eins nemenda í viðfangsefnum hverju sinni t.d. með því að hafa misþung verkefni og skipta upp í hópa eftir þörfum þeirra ásamt því að útbúa einstaklingsnámskrár fyrir þá sem þurfa.

Einnig verður áhersla lögð á samvinnu nemenda í gegnum samvinnunám en þannig læra nemendur að vinna með öðrum og bera ábyrgð á eigin námi.

Námsgreinar

Stærðfræði

Í stærðfræði er unnið í lotum út frá markmiðum annarinnar. Í upphafi hverrar lotu eru innlagnir og vinna nemendur að sömu markmiðum á mismunandi hátt. Nemendur taka könnun í lok hverrar lotu þar sem markmið verða færð inn í mentor undir hæfnikort nemenda. Til að efla sjálfstæði í vinnubrögðum áætla nemendur ásamt kennara vinnu sína vikulega. Í hringekjum verða innlagnir ásamt fjölbreyttum verkefnum. Sú nýbreytni verður í vetur að nemendur munu kynnast PALS stærðfræðivinnu, þar sem nemendur vinna í pörum.

Íslenska/lestur

Í íslensku er unnið út frá áætlun sem unnin er út frá markmiðum aðalnámskrár. Í vetur eru unnið með nýtt námsefni hjá báðum árgöngum þar sem áherslan er lögð á uppruna íslenskunnar, ritun, framsögn, lestur og lesskilning. Yndislestur er að lágmarki einu sinni í viku og heimalestur daglega. Þá eru fjölbreyttar stafsetningaræfingar á mánudögum. Ritun er fléttað inn í þemavinnu og í hringekju eru unnin fjölbreytt verkefni og innlagnir á málfræðireglum. Nemendur verða einnig þjálfaðir í upplestri sem lýkur með lokahátíð „Litlu upplestrarkeppninnar“ hjá 4. bekk sem haldin verður hér í skólanum á vordögum.

Enska

Enska er kennd í árgangaskiptum hópum sem síðan er skipt í aðra hópa eftir viðfangsefnum og þörfum nemenda. Áhersla er lögð á að kenna grunnorðaforða daglegs lífs, tjáningu og hlustun. Þá eru margvísleg verkefni lögð fyrir í hringekju.

Upplýsingatækni / áhugasvið

Upplýsingatækni er samþætt við þemavinnu nemenda þar sem þeir fá tækifæri til að spreyta sig á og kynnast ólíkum forritum, bæði á borð- og spjaldtölvum. Nemendur skrifa t.d sögu, fræðitexta og/eða upplýsingatexta í ritvinnslu. Einnig fá nemendur tækifæri á að kynnast Google leitarvélinni í þeim tilgangi að afla sér upplýsinga um eitthvað ákveðið viðfangsefni tengt vinnu þeirra ásamt forritunum PowerPoint, fingrafimi (inn á vefsíðu nams.is), Tangram og önnur stærðfræðiöpp svo eitthvað sé nefnt.

Jákvæður agi

Í vetur verða bekkjarfundir tvisvar í viku þar sem unnið verður eftir áætlun jákvæðs aga. Meðal annars útbúinn bekkjarsáttmáli, lausnahjól og skipt í hlutverk. Spjallað um líðandi stundir ásamt því að leysa ýmis mál sem upp kunna að koma. Með þessu myndast tækifæri fyrir kennara og nemendur til að eiga gott spjall um nám og líðan.

Þema

Tekin verða fyrir nokkur þema í vetur: Grenndarkennsla – Akureyri og nágrenni, Plánetur, Tröll og skessur (jólþema), Goðafræði og að lokum Endurvinnsla. Í þemum gefst nemendum tækifæri til að vinna að sköpun við útfærslur verkefna ásamt því að þjálfast í samvinnu við aðra. Þá verður einnig stuðst við samvinnunám sem ýtir undir sjálfstæði, samvinnu og ábyrgð á eigin námi. Þemavinnan mun byggja á samfélagsfræði/náttúrufræði en sambættast við íslensku, stærðfræði, ensku, myndlist, sköpun og upplýsinga- og tæknimennt. Markmið samkvæmt Aðalnámskrá grunnskóla verða aðgengileg á hæfnikorti nemenda á Mentor.

Foreldrasamstarf

Foreldrar verða boðaðir í skólann nokkrum sinnum yfir veturinn. Foreldraviðtöl eru tvisvar sinnum yfir veturinn, að hausti og að vori. Einnig verður kynningarfundur þar sem farið verður yfir námsefni/námsleiðir/áætlanir. Vikupóstar með fréttum og ástundun verða sendir í tölvupósti vikulega. Þá hefur verið stofnuð facebook síða þar sem settar verða inn myndir og fréttir af líðandi stundu. Einnig geta foreldrar haft samband ef eitthvað er og að sjálfsgöðu eru foreldrar alltaf velkomnir í skólann.

Við leggjum áherslu á að heimalestri sé sinnt daglega. Óski foreldrar eftir frekara heimanámi fyrir sín börn hafa þeir samband við umsjónarkennara.

Teymisvinna

Kennarateymi vetrarins er skipað fimm umsjónarkennurum, einum stoðkennara og þremur stuðningsfulltrúum. Unnið er út frá eftirtöldum markmiðum fyrir teymiskennslu samkvæmt stefnu skólans, en þau eru:

- markvissir bekkjarfundir tvisvar í viku
- hlutverkaleikir og leikir notaðir á bekkjarfundum og í allri kennslu
- nemendaviðtöl tvisvar á skólaári

- stundvísi nemenda og starfsmanna og tíminn í skólanum nýttur vel
- skólasáttmálinn kynntur og haldið á lofti í vetur
- nemendur og starfsfólk temji sér snyrtilega umgengni sama hvar þau eru stödd
- viðmið um hegðun séu skýr og farið sé eftir þeim, starfsfólk sé samstíga í vinnu sinni
- nemendur fá tækifæri til að hafa áhrif á nám sitt og starfshætti í skólanum
- reyna að tengja áhugasvið nemenda við nám þeirra
- nemendur séu meðvitir um þau markmið sem verið er að vinna að hverju sinni

Teymið setur sér eftirfarandi markmið í vetur:

- eiga árangursríkt og frjótt samstarf
- vera hvetjandi og hjálpsöm
- ná góðum tókum á verkfærum JA og deila þeim til nemenda
- halda áfram að þróa leiðsagnarmat
- að fylgja verkefnum eftir frá upphafi til enda
- efla okkur í tímastjórnun og skipulagi
- vera lausnamiðuð

Teymið fundar með stjórnanda á fimtudögum ásamt því að hafa skipulagsfundi á mánudögum. Starfsmannafundir / kennarafundir / deildarfundir / vinnuhópar eru annan hvern þriðjudag og annan hvern föstudag.

Hlutverk teymisformanns, fundarritara og ritara föstudagspósts rúlla á milli umsjónarkennara.

Lögð er áhersla á að eiga góð samskipti við alla starfsmenn skólans. Einnig verða reglulegir samráðsfundir milli teyma í skólanum. Á þessum fundum munum við ræða málefni líðandi stundar og samstarfsverkefni.