

Naustaskóli – skólanámskrá í textílmennt – Hæfniviðmið

Námsþáttur	2. bekkur (A)	3. bekkur (B)	4. bekkur (A)	Aðferðir / efni / minnisþingtar??
Handverk, aðferðir og tækni	Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> • notað einfaldar aðferðir greinarinnar og beitt viðeigandi áhöldum, • unnið úr nokkrum gerðum textílefna, • unnið eftir einföldum leiðbeiningum. 			
Nemandi á að:	<ul style="list-style-type: none"> • kynnast verkfærum textílstofunnar og hvernig á að umgangast þau • læra að þæfa úr íslensku ullinni • læra að vefa • læra að hekla • læra að fest tölur í textílefni • geta farið eftir einföldum skriflegum og munnlegum leiðbeiningum 	<ul style="list-style-type: none"> • læra að umgangast og beita verkfærum stofunnar • læra að þrykkja • læra að klippa efni eftir sniði • kunna að sauma saman tvö stykki með útsaumsspori • læra að þræða grófa nál • læra að ganga frá endum • geta farið eftir skriflegum og munnlegum leiðbeiningum 	<ul style="list-style-type: none"> • þekkja áhöldin í stofunni með nafni og hvernig eigi að umgangast þau • læra mismunandi gerðir af útsaumssporum • læra að búa til útsaumsmunstur • kunna að þræða nál • kunna að ganga frá endum og byrja á nýju spori 	
Sköpun, hönnun og útfærsla	Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> • tjáð hugmyndir sínar með einfaldri skissu, • skreytt textílvinnu á einfaldan hátt, • gert grein fyrir mismunandi tegundum handverks og notað nokkur hugtök sem tengjast greininni, • leitað að einföldum upplýsingum í nokkrum miðlum. 			
Nemandi á að:	<ul style="list-style-type: none"> • kynnast skissugerð í hugmyndabók • kynnast hugtökum sem tengjast viðfangsefnum greinarinnar 	<ul style="list-style-type: none"> • nota hugmyndabók sem hluta af vinnuferli og hugmyndavinnu • geta skreytt verkefni sín á einfaldan hátt með mismunandi aðferðum • þjálfast í að nota hugtök og heiti sem tengjast viðfangsefnum greinarinnar • skoða bækur, blöð og vefsíður við hugmyndavinnu sína 	<ul style="list-style-type: none"> • nota skissugerð í hugmyndabók sem hluta af hugmyndavinnu og vinnuferli • sauma útsaum eftir eigin hönnun • þekkja hugtök og heiti sem tengjast viðfangsefnum greinarinnar • geta farið eftir skriflegum og munnlegum leiðbeiningum • geta unnið eftir sýnikennslu myndböndum 	
Menning og umhverfi	Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> • sagt frá íslensku hráefni og unnið með það á einfaldan hátt, • sagt frá nokkrum tegundum textílefna, • fjallað um mismunandi klæðnað fólks með tilliti til veðurfars, athafna og tilefna, • Notað ný og endurunnin efni í textílvinnu. 			

Nemandi á að:	<ul style="list-style-type: none"> • kynnast íslensku ullinni og mikilvægi hennar hér áður fyrr • kynnast mismunandi gerðum af garni og efnum 	<ul style="list-style-type: none"> • kynnast mismunandi gerðum af útsaumi, hefðum og venjum sem tengjast honum • vinna með mismunandi gerðir af efnum 	<ul style="list-style-type: none"> • þekkja mismunandi gerðir af útsaumsgarni og efnum sem notuð eru við útsaum • átta sig á endurvinnslu í textíl og mikilvægi hennar 	
Menningarläsi	<p>Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar, • hagnýtt þá leikni sem hann hefur öðlast í einföldum verkefnum, • unnið einföld verkefni í hópi, • útskýrt á einfaldan hátt áhrif vinnu sinnar á umhverfið, • gert grein fyrir hugtakinu tækni og hvernig það tengist vinnu hans, • fjallað á einfaldan hátt um þætti sem snerta menningu í tengslum við verkefni sín, • tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt, • gengið frá eftir vinnu sína, • lagt mat á eigin verk. 			
Nemandi á að:	<ul style="list-style-type: none"> • sýna vinnusemi og áhuga við vinnu sína • vera duglegur að koma sér að verki og nýta tímann sinn vel • geta sagt frá verkefninu sínu • kunna að ganga frá eftir vinnu sína • geta lagt mat á eigin verk 	<ul style="list-style-type: none"> • sýna vinnusemi og áhuga við vinnu sína • vera duglegur að koma sér að verki og nýta tímann sinn vel • geta sagt frá verkefninu sínu og vinnuferlinu • kunna að ganga frá eftir vinnu sína • geta lagt mat á eigin verk 	<ul style="list-style-type: none"> • sýna vinnusemi og áhuga við vinnu sína • vera duglegur að koma sér að verki og nýta tímann sinn vel • geta sagt frá verkefninu sínu og vinnuferlinu á bak við það • kunna að ganga frá eftir vinnu sína • geti lagt mat á eigin verk 	

Naustaskóli – skólanámskrá í textílmennt – Hæfniviðmið

Námsþáttur	5. bekkur (B)	6. bekkur (A)	7. bekkur (B)	Aðferðir / efni / minnisþingar??
Handverk, aðferðir og tækni	Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> • beitt grunnaðferðum og áhöldum greinarinnar, • fjallað um efnisfræði og unnið úr fjölbreyttum textílefnum, • unnið með einföld snið og uppskriftir. 			
Nemandi á að:	<ul style="list-style-type: none"> • noti hugmyndabók til sköpunar og hugmyndavinnu • þekki áhöld í stofunni með nafni og hvernig eigi að nota þau • sýni fram á sjálfstæði og áhuga við vinnu sína • kynnist mismunandi gerðum af garni • læri að fitja upp í þrjóni • kunni að þrjóna garðarþjón • læri að fella af • kynnist möguleikum endurvinnslu í textíl 	<ul style="list-style-type: none"> • kynnist skissugerð í hugmyndabók sem hluta af hugmyndavinnu og vinnuferli • þjálfist í að nota hugtök og heiti sem tengjast viðfangsefnum greinarinnar • læri hvernig eigi að umgangast og beita verkfærum í textílstofunni • kunni að ganga um saumavélina • kunni að þræða saumavélina með undir- og yfirtvinna • læri og þjálfist í að sauma beina línu á saumavél • læri að sauma saman tvö efni með beinum saum og sikk sakk • geti lagt mat á eigin verk • sýni vinnusemi og áhuga við vinnu sína • kunni að ganga frá eftir vinnu sína • er duglegur að koma sér að verki og nýtir tímann sinn vel 	<ul style="list-style-type: none"> • noti hugmyndabók til sköpunar og hugmyndavinnu • þekki áhöld í stofunni með nafni og hvernig eigi að nota þau • sýni fram á sjálfstæði og áhuga við vinnu sína • kunni að ganga um saumavél • kunni að þræða saumavél með undir- og yfirtvinna • læri að sauma saman tvö efni með beinum saum og sikk sakk • læri að taka upp snið og leggja það á efni • læri að mæla fyrir saumföllum og notkun tituprjóna • kynnist mismunandi tegundum af skreytingum í textíl 	
Sköpun, hönnun og útfærsla	Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> • þróað eigin hugmyndir í textílverk og unnið eftir ferli, • notað fjölbreyttar aðferðir við skreytingar textíla, • útskýrt hagnýtt og fagurfræði lagt gildi handverks og fjallað um fagurfræði í eigin verkum, • nýtt helstu miðla til að afla upplýsinga um textíla og textílvinnu 			
Nemandi á að:				
Menning og umhverfi	Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> • fjallað um íslenskt hráefni í samhengi við sögu og sjálfbærni, • gert grein fyrir helstu eiginleikum náttúruafna og gerviefna, • sett textílvinnu og textílverk í samhengi við sögu, samfélag og listir, 			

	<ul style="list-style-type: none"> • gert grein fyrir endurnýtingu og efnisveitum. 			
Nemandi á að:				
Menningarläsi	Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> • útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd til afurðar, • hagnýtt leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast til að takast á við fjölbreytt viðfangsefni, • tekið tillit til annarra í hópavinnu og sýnt frumkvæði, • haft sjálfbærni að leiðarljósi í vinnu sinni, • beit helstu tækni sem námsgreinin býr yfir, • gert grein fyrir menningarlegu hlutverki í list- og verkgreina, • gert grein fyrir helstu hugtökum sem tengjast viðfangsefni hans, • sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði, • lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum. 			
Nemandi á að:				

Naustaskóli – skólanámskrá í textílmennt – Hæfniviðmið

Námsþáttur	8. bekkur (A)	9. bekkur (B)	10. bekkur (C)	Aðferðir / efni / minnisþingtar??
Handverk, aðferðir og tækni	Við lok 10. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> • beitt fjölbreyttum aðferðum og áhöldum greinarinnar við formun textílafurða, • rökstutt eigið val á textílefni eftir viðfangsefni og efnisfræði, • unnið með snið og uppskriftir, tekið mál, áætlað stærðir og efnisþörf. 			
Nemandi á að:				
Sköpun, hönnun og útfærsla	Við lok 10. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> • beitt skapandi og gagnrýnni hugsun í hönnun og textílvinnu, • skreytt textílafurð á skapandi og persónulegan hátt, • lagt mat á eigin vinnubrögð, sagt frá góðu handbragði, formi og hönnun og notað til þess viðeigandi hugtök, • nýtt margvíslega miðla til að afla upplýsinga á gagnrýnninn hátt um efni sem tengist textílsögu, hönnun og iðnaði. 			
Nemandi á að:				
Menning og umhverfi	Við lok 10. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> • útskýrt tjáningarmáta og tákni textíla og tísku út frá mis munandi stíl, áferð og efniskennnd, í tengslum við sérkenni íslenskrar textílvinnu, handverks, textílsögu og menningararfs, 			

	<ul style="list-style-type: none"> • fjallað um helstu ták og merkingar vefjarefna, • sagt frá textíliðnaði og starfsgreinum tengdum fatagerð og textílhönnun, • sagt frá vinnslu textílefna við mismunandi aðstæður og sett í samhengi við sjálfbærni og umhverfisvernd. 		
Nemandi á að:			
Menningarläsi	<p>Við lok 10. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • unnið sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til lokaafurðar og greint frá mismunandi nálgun við vinnuna, • hagnýtt þá sérhæfðu leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast á skapandi hátt og sýnt frumkvæði, • tekið þátt í samvinnu með sameiginlegt markmið hópsins að leiðarljósi, • skipulagt vinnu sína með sjálfbærni í huga, • beitt þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir á sjálfstæðan hátt, • sett verkefni sín í menningarlegt samhengi, • tjáð sig um verkefni sín með því að nota hugtök sem greinin býr yfir, • sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði, • metið eigið verk og annarra og rökstutt álit sitt með þeim hugtökum sem viðkomandi námsgrein býr yfir. 		
Nemandi á að:			

