

Naustaskóli – skólanámskrá í ensku stig 1 – Hæfniviðmið

Námsþáttur	4. bekkur	5. bekkur	6. bekkur	Aðferðir / efni / minnisþingar??
Hlustun	<p>Við lok 6. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> skilið einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi þegar talað er skýrt, skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum, fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni, fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnuglegt úr heimi barna og unglunga og greint frá því helsta 			<p>Við settum undirmarkmiðin upp þannig að orðalag passi beint inn í Mentor (vonandi!)</p> <p>Spurning með upptalningu í lesskilningshlutanum</p> <p>Orð sem við leituðumst við að nota...Nemandi skilur, þekkir, getur, kann, kynnist, veit, notar</p>
Nemandi	<ul style="list-style-type: none"> Getur farið eftir einföldum fyrirmælum Þekkir og getur skilið einföld orð, spurningar og setningar Getur hlustað á sunginn texta með nokkrum skilningi 	<ul style="list-style-type: none"> Getur farið eftir tvíþættum fyrirmælum á ensku Getur fylgst með einföldu hlustunarefni og svarað spurnngum Getur skilið stuttan texta með grunnorðaförða daglegs lífs 	<ul style="list-style-type: none"> Getur skilið það sem fram fer í kennslustundinni Getur skilið texta um persónuleg málefni, áhugamál og daglegt líf Getur fylgst með einföldu myndefni með töluðu máli (stuttmynd) 	
Lesskilningur	<p>Við lok 6. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> lesið og skilið stutta texta með grunnorðaförða daglegs lífs um efni sem tengist þekktum aðstæðum og áhugamálum, skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi, t.d. af myndum funduð afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu lesið sér til gagns og gamans stuttar, einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglunga og rætt efni þeirra með stuðningi kennara eða skólasystkina. 			
Nemandi	<ul style="list-style-type: none"> Getur skilið einfaldan texta með aðstoð mynda Þekkir tölurnar upp í 20 í rituðu formi 	<ul style="list-style-type: none"> Getur lesið stutta einfalda texta og skilið megininnihald þeirra Þekkir tölurnar 1-50 í rituðu formi 	<ul style="list-style-type: none"> Getur lesið stutta texta og skilið megininnihald þeirra Þekkir tölurnar 1-100 í rituðu formi 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Þekkir og getur skilið algeng orð (s.s fjölskyldu, matvæli, liti, dýr, árstíðir). • Þekkir heiti daga og mánuða • Getur sungið stafrófið í hóp 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur lesið stutta einfalda texta og skilið megininnihald þeirra • Þekkir algeng orð sem tengjast t.d. fjölskyldu, fatnaði, litum, dýrum o.s.frv. 	<ul style="list-style-type: none"> • Þekkir heiti á litum • Þekkir heiti á algengum matvælum • Þekkir heiti á algengustu farartækjunum • Þekkir algeng orð sem tengjast t.d. andlits- og líkamshlutum, hlutum í kennslustofunni, ýmsum farartækjum, hátíðum, árstíðum o.s.frv. 	
Samskipti	<p>Við lok 6. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælanda með eðlilegum framburði og áherslum á lykilorðaforða og kann að beita algengustu kurteisvenjum, • spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst • skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu, • tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar. 			
Nemandi	<ul style="list-style-type: none"> • Getur tekið þátt í samskiptum eins og að heilsa og kynna sig • Getur svarað einföldum spurningum sem tengjast orðaforða sem farið hefur verið í • Þekkir heiti tilfinninga 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur heilsað og kvatt á viðeigandi hátt • Getur spurt og svarað spurningum sem tengjast orðaforða sem farið hefur verið í (t.d áhugamál, fjölskyldu, tilfinningar) • Þekkir tilfinningar og getur tjáð þær 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur tekið þátt í samræðum um daglegt líf • Getur sagt frá áhugamálum og fjölskyldu • Getur spurt um tíma og sagt frá því hvað klukkan er (heila og hálf tíma) • Getur sagt frá athöfnum daglegs lífs • Getur gefið stuttar leiðbeiningar 	
Frásögn	<p>Við lok 6. bekkjar á nemandi að geta:</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> • í einföldu máli sagt frá og notað lykilorðaförða sem unnið hefur verið með í viðfangsefnum námsins og beitt eðlilegum framburði og áherslum, • sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt, • endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv., • flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa. 		
Nemandi	<ul style="list-style-type: none"> • Getur skilið einföld orð, spurningar og setningar sem tengjast viðfangsefninu • Getur gefið einfaldar upplýsingar um sjálfan sig • Getur lýst hlut eða mynd á einfaldan hátt 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur endursagt atburðarás með stuðningi mynda eða tónlistar • Getur haldið stutta kynningu á sjálfvöldu efni • Getur lýst sjálfum sér og fjölskyldu 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur haldið uppi stuttu samtali þar sem spurnarfornöfn eru notuð og svarað í heilum setningum • Getur sagt stutta sögu eða lesið upp texta • Getur sagt frá tilfinningum sínum og annarra (út frá mynd)
Ritun	<p>Við lok 6. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem tengist honum persónulega, tengt saman einfaldar setningar, stafsett flest algengustu orðin og notað algengustu greinamerki, eins og punkta og spurningamerki, • skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista, • lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi, • skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupóst, • samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv 		
Nemandi	<ul style="list-style-type: none"> • Getur skrifað eftir fyrirmynd orð og einfaldar setningar • Getur skrifað orð og stuttar setningar við myndir • Getur skrifað stuttan (30 orð) texta sem varðar hann sjálfan 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur skrifað stuttan texta (60 texti) sem varðar hann sjálfan, umhverfi, vini og daglegt líf • Getur skrifað stuttan texta við teiknimyndasögu eða skilaboð • Getur skrifað stutt skilaboð til vina eða fjölskyldu 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur samið stuttan (100 orð í tölvu) texta um t.d áhugamál, vini eða fjölskyldu • Getur skrifað stuttan texta út frá mynd, hlut eða tónlist og notað greinamerki • Getur samið stuttan texta um áhugamál, vini og fjölskyldu

			<ul style="list-style-type: none"> • Getur þýtt einfaldan texta • Getur tengt saman einfaldar setningar 	
Menningarläsi	Við lok 6. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> • sýnt fram á að hann kann skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi, s.s. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum og áttað sig á hvað er líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu • sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjarðar menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegrar legu, staðháttu og þekktra staða, • sýnt fram á að hann þekkir til þátta sem einkenna barna- og unglingamenningu viðkomandi málsvæðis, s.s. söguhetja barnabóka, leikja, söngva og ævintýra, • sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir. 			
Nemandi	<ul style="list-style-type: none"> • Getur fundið Bretland á landakorti og veit hver höfuðborgin er • Þekkir til enskra ævintýra-sögupersóna/söngva 	<ul style="list-style-type: none"> • Þekkir til nokkurra siða/venja sem snúa að daglegu lífi (t.d. fjölskylda, hátíðir og skólar og viti hver munurinn er á milli landanna) • Þekkir til annarra landa þar sem enska er töluð 	<ul style="list-style-type: none"> • Þekkir til nokkurra siða/hefða og söngva sem tengjast (t.d. jólum, páskum og afmælum) • Þekkir til framburðarmunar enskunnar milli landa/heimsálfa 	
Námshæfni	Við lok 6. bekkjar á nemandi að geta: <ul style="list-style-type: none"> • sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu með stuðningi frá kennara ef með þarf • beitt einföldum námsað-ferðum til að auðvelda námið, t.d. nýtt sér titil á texta eða myndir sem fylgja til að auðvelda skilning á inntaki, • beitt sjálfsmati sem tengist viðfangsefnum námsins með stuðningi kennara eftir því sem þörf krefur • tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu, • tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja, • nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélur. 			
Nemandi	<ul style="list-style-type: none"> • þekkir hjálpartæki t.d. orðabókum, veforðasöfnum og leitarvélum 	<ul style="list-style-type: none"> • getur sett sér einföld markmið með aðstoð kennara 	<ul style="list-style-type: none"> • getur sett sér einföld markmið með aðstoð kennara 	

	<ul style="list-style-type: none"> • getur beitt sjálfsmati sem tengist viðfangsefni • getur unnið með öðrum 	<ul style="list-style-type: none"> • getur nýtt sér hjálpartæki t.d. orðabækur, veforðasöfn og leitarvélur • getur unnið í hóp og lagt sitt af mörkum • getur beitt sjálfsmati sem tengist viðfangsefni 	<ul style="list-style-type: none"> • getur nýtt sér lykilorð og myndir til að skilja innihald texta • getur unnið í hóp, lagt sitt af mörkum og tekið tillit til skoðana annarra • getur beitt sjálfsmati sem tengist viðfangsefni 	
--	--	--	---	--

Naustaskóli – skólanámskrá – Enska stig 2 - Hæfniviðmið

Námsþáttur	7. bekkur	8. bekkur	9. bekkur	Aðferðir / efni / minnisþingar??
<u>Hlustun</u>	<p>Við lok 9. bekkjar (2.stig) á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf þegar talað er skýrt og áheyrilega. • skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti • fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt • hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, eins og t.d. tilkynningum og leiðbeiningum við kunnuglegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum 			

<p>Nemandi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • getur skilið einfalt talað mál um efni er varðar hann sjálfan og daglegt líf • getur fylgt einföldum fyrirmælum í skólanum • getur hlustað eftir einföldum upplýsingum og unnið úr þeim • getur fylgst með fréttum eða myndefni og útskýrt meginatriði 	<ul style="list-style-type: none"> • getur skilið talað mál er varða áhugamál og daglegt líf t.d. fréttir • getur fylgt nákvæmum fyrirmælum og leiðbeiningum • getur hlustað eftir upplýsingum úr sögu eða frásögn og unnið úr þeim. • getur fylgst með og skilið einfalt efni í myndmiðlum eða úr heimi dægurmenningar, sagt frá því og unnið úr 	<ul style="list-style-type: none"> • getur skilur nokkuð fyrirhafnarlítið þegar talað er nokkuð skýrt um málefni sem hann þekkir • getur fylgt nokkuð nákvæmum fyrirmælum og leiðbeiningum, t.d. leiðarlýsingum • getur hlustað eftir upplýsingum til frekari vinnu, t.d. í ritun eða endursögn • skilur og getur fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum og getur sagt frá og unnið úr 	
<p><u>Lesskilningur</u></p>	<p>Við lok 8. Bökkjar (2.stig) á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum um daglegt líf og áhugamál sem innihalda algengan orðaforða og beitt mismunandi lestraraðferðum eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum • skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra, • fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu, • lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit ætluð ungu fólki og fjallað um efni þeirra og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög. 			
<p>Nemandi á að:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • geti lesið einfaldari texta svo sem frásagnir eða smásögur og skilið megininnihald • geti lesið sér til gamans auðlesnar bækur eða fræðsluefni 	<ul style="list-style-type: none"> • getur lesið og skilið nokkuð fyrirhafnarlítið aðgengilegt fræðsluefni t.d. úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum • getur aflað sér upplýsinga úr texta og greint aðalatriði frá aukaatriðum 	<ul style="list-style-type: none"> • getur lesið og skilið fræðsluefni t.d. úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum • getur lesið texta sér til ánægju, t.d. smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki 	

			<ul style="list-style-type: none"> • getur aflað sér upplýsinga úr texta og greint aðalatriði frá aukaatriðum
Samskipti	<p>Við lok 8. bekkjar (2.stig) á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sýnt fram á að hann er nokkuð vel samræðuhæfur um efni sem hann þekkir vel, beitir máli, framburði, áherslum og hrynjandi af nokkru öryggi, skilur og notar algengustu orðasambönd daglegs máls og viðeigandi kurteisvenjur og kann aðferðir til að gera sig skiljanlegan, t.d. með látbragði, • tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf, • bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalögum, • notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal 		
Nemandi á að:	<ul style="list-style-type: none"> • geti tjáð sig nokkuð auðveldlega og sagt frá • getur tekið þátt í óformlegu spjalli og sýnt fram á að hann er nokkuð vel samræðuhæfur um efni sem hann þekkir vel 	<ul style="list-style-type: none"> • getur tekið þátt í óformlegu spjalli um daglegt líf eða haldið uppi einföldum samræðum eða spjalli með eðlilegum framburði og áherslum á lykilorðaforða og kann að beita algengustu kurteisisvenjum • getur skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu 	<ul style="list-style-type: none"> • getur beitt nokkuð réttu máli, eðlilegum framburði, áherslum og notað kurteisorð • getur tekið þátt í samræðum eða spjalli um efni sem hann þekkir, tjáð skoðanir sínar og tilfinningar, fært rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælenda • getur tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum
Frásögn	<p>Við lok 8. bekkjar (2.stig) á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tjáð sig um það sem við kemur daglegu lífi hans og því sem stendur honum nærri á vel skiljanlegu máli hvað varðar málnotkun, framburð, áherslur og orðaval, • sagt hnökralítið frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum, 		

	<ul style="list-style-type: none"> greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra 		
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> getur sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt getur flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eiginna texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa 	<ul style="list-style-type: none"> Getur tjáð sig með þokkalegum framburði og orðaforða. Getur flutt einfalda og stutta kynningu eða frumsamið efni um fyrirfram ákveðið mál getur tjáð sig um sjálfan sig og fjölskyldu í stuttri ræðu 	<ul style="list-style-type: none"> getur sýnt fram á nokkuð góð tók á meginreglum málnotkunar og tjáð sig með nokkuð réttum framburði og áherslum. getur flutt undirbúna og/eða óundirbúna kynningu um efni sem hann hefur hlustað á, lesið um eða unnið með.
Ritun	<p>Við lok 8. bekkjar (2.stig) á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir, beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar nokkuð rétt, sýnt fram á allgóð tók á daglegum orðaforða og orðaforða sem unnið hefur verið með, skapað samhengi í textanum og notað til þess algengustu tengiorð og greinamerki, skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmynda og hagað máli sínu í samræmi við inntak og viðtakanda, sagt nokkuð lipurlega frá og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt lýst atburðarás eða því sem hann hefur upplifað og notað orðaforða sem lýsir þróun, hraða, eftirvæntingu o.s.frv., samið texta þar sem ímyndunaraflið fær að njóta sín. 		
Nemandi á að:	<ul style="list-style-type: none"> getur skrifað samfelldan texta, beitt grunnreglum málfræði og 	<ul style="list-style-type: none"> getur beitt grunnreglum málfræðinnar og stafsetningar nokkuð rétt, notað algengustu 	<ul style="list-style-type: none"> getur raðað í efnisgreinar og getur beitt algengustu greinamerkjum og tengiorðum

	<p>stafsetningu nokkuð rétt, sýnt fram á allgóð tók á daglegum orðaforða</p> <ul style="list-style-type: none"> • getur skrifað texta um það sem hann hefur séð, lesið, heyrt eða frá eigin brjósti með stuðningi og/eða þar sem ímyndunaraflið fær að njóta sín. 	<p>greinamerki og skipt texta í efnisgreinar</p> <ul style="list-style-type: none"> • getur samið eigin texta eða ritað um efni sem hann horfir á eða les um 	<ul style="list-style-type: none"> • getur sýnt fram á nokkuð góð tók á orðaforða og meginreglum málnotkunar • getur virkjað ímyndunaraflið og samið eigin texta, t.d. sögu eða ljóð • getur ritað um það sem hann hefur horft á, lesið eða heyrt um, skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu 	
<u>Menningarläsi</u>	<p>Við lok 8. bekkjar (2.stig) á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sýnt fram á að hann þekkir til og skilur allvel ákveðin lykileinkenni í menningu viðkomandi mál- og menningarsvæðis sem snúa að daglegu lífi og aðstæðum íbúanna, einkum ungs fólks og getur sett sig í þeirra spor, • sýnt fram á að hann þekkir til siða og hefða viðkomandi mál- og menningarsvæða og getur borið saman við eigin menningu, • sýnt fram á að hann áttar sig á skyldleika erlenda málsins við íslensku, eigið móðurmál eða önnur tungumál sem hann er að læra. 			
Nemandi á að:	<ul style="list-style-type: none"> • þekkir til enskumælandi landa 	<ul style="list-style-type: none"> • þekkir mun á orðaforða enskumælandi landa 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur skilið ensku af helstu málsvæðum enskrar tungu, um efni sem hann þekkir, þegar talað er skýrt • veit af og þekkir mun á orðaforða breskrar og amerískrar ensku • veit af og þekkir mun á stafsetningu breskrar og amerískrar ensku innan þeirra marka sem farið hefur verið yfir 	
<u>Námshæfni</u>	<p>Við lok 8. bekkjar (2.stig) á nemandi að geta:</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> • sett sér nokkuð raunhæf markmið, gert sér nokkra grein fyrir hvar hann stendur í náminu og beitt aðferðum til að skipuleggja sig og bæta þar sem þess gerist þörf, • beitt lykilnámsaðferðum til að auðvelda skilning og notkun á tungumálinu og valið aðferð sem hæfir viðfangsefninu, t.d. umorðað ef hann vantar orð og lesið í aðstæður og getið sér til hvaða samræður fara þar fram, • beitt sjálfsmati og tekið þátt í jafningjamati á raunsæjan hátt og veitt sanngjarna endurgjöf með stuðningi frá kennara, • nýtt sér eigin reynslu og þekkingu þegar kemur að því að tileinka sér nýja þekkingu, • tekið þátt í samvinnu um ýmiss konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi, • nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. uppflattirit orðabækur, veforðasöfn, leið- réttingarforrit og leitarvélar. 			
Nemandi á að:	<ul style="list-style-type: none"> • getur unnið í hóp og/eða sjálfstætt • getur beitt sjálfsmati og/eða jafningjamati • getur nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s., orðabækur, leiðréttingarforrit og leitarforrit 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur beitt sjálfsmati og/eða jafningjamati í tengslum við námið á raunsæjan hátt og veitt sanngjarna endurgjöf • getur unnið sjálfstætt og/eða unnið með öðrum og undir leiðsögn • getur nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s., orðabækur, leiðréttingarforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur beitt sjálfsmati og/eða jafningjamati í tengslum við námið á raunsæjan hátt og veitt sanngjarna endurgjöf • getur unnið sjálfstætt og/eða unnið með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja • getur leitað sér heimilda til að nýta í viðfangsefnum • getur nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni 	

Naustaskóli – skólanámskrá - Enska stig 3 – Hæfniviðmið

Námsþáttur	Enska 10. bekkur	Aðferðir / efni / minnisþingtar??
Hlustun	<p>Við lok 10. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fyrirhafnarlítið tileinkað sér talað mál um margvísleg málefni í kunnuglegum aðstæðum þegar framsetning er áheyrileg. • tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt, • án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr • hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim. 	
Nemandi	<ul style="list-style-type: none"> • getur skilið talað mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi þegar talað er skýrt • getur hlustað eftir nákvæmum upplýsingum og unnið úr þeim • getur fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr • getur tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms- og þekkingarsviðs hans og sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt 	
Lesskilningur	<p>Við lok 10. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga með nokkuð fjölþættum orðaforða og valið lestraraðferð eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum, • aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu 	

	<ul style="list-style-type: none"> • lesið sér til fróðleiks rauntexa, t.d. úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf hans, aðstæður eða umhverfi, brugðist við efni þeirra, sagt frá eða unnið úr á annan hátt • lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra og lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi. 	
Nemandi	<ul style="list-style-type: none"> • getur lesið sér til gagns og fróðleiks aðgengilegt efni, t.d. úr tímaritum og rafrænum miðlum • getur lesið sér til ánægju smásögur og skáldsögur, myndað sér skoðanir á efni þeirra og nýtt sér í verkefnavinnu • getur aflað sér upplýsinga úr texta og greint aðalatriði frá aukaatriðum • getur dregið ályktanir, lesið á milli línanna, giskað á orð út frá samhengi og áttað sig á uppbygginu texta • getur lesið og tileinkað sér efni sem tilheyrir öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim 	
Samskipti	<p>Við lok 10. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sýnt fram á að hann er vel samræðuhæfur um kunnugleg málefni, beitir nokkuð réttu máli, eðlilegum framburði, áherslum og hrynjandi, notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og kann að beita viðeigandi kurteis- og samskiptavenjum, hikorðum og ólíkum aðferðum til að gera sig skiljanlegan og skilja aðra, t.d. með því að umorða, • tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í • tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum á ferðalögum, sem gestgjafi eða í netsamskiptum, • tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda. 	
Nemandi	<ul style="list-style-type: none"> • getur tjáð sig um skoðanir sínar og hug sinn á ákveðnu málefni, fært rök fyrir sínu máli, brugðist við skoðunum annarra og verið þeim sammála eða ósammála með viðeigandi orðalagi 	

	<ul style="list-style-type: none"> • tekur virkan þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er heima í • getur tjáð sig um tilfinningar, óskir og athafnir daglegs lífs af kurteisi og með viðeigandi orðalagi • getur beitt nokkuð réttu máli, eðlilegum framburði, áherslum og hrynjanda 	
Frásögn	<p>Við lok 10. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tjáð sig áheyrilega um málefni sem hann þekkir, beitt tungumálinu af nokkurri nákvæmni hvað varðar reglur um málnotkun, framburð, áherslur, hrynjandi og orðaval, • tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum, • flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi, • samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra. 	
Nemandi	<ul style="list-style-type: none"> • getur tjáð sig áheyrilega með réttum framburði, áherslum og hrynjandi • getur sýnt fram á góð tók á orðaforða og getur sýnt fram á góð tók á meginreglum málnotkunar • getur tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu • getur flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni (blaðalaust og) af nokkru öryggi og brugðist við spurningum • getur samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra 	
Ritun	<p>Við lok 10. bekkjar á nemandi að geta:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • skrifað lipran samfelldan texta á hnökralitlu máli um efni sem hann hefur þekkingu á, sýnt fram á góð tök á orðaforða og meginreglum málnotkunar, fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengiorð við hæfi, • skrifað ýmsar gerðir af textum, bæði formlega og óformlega og hagað orðum sínum með lesanda í huga og í samræmi við inntak og tilgang með skrifunum, • skrifað um eða brugðist skilmerkilega við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið og fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við • tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu, • leikið sér með málið og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflíð njóta sín. 	
Nemandi	<ul style="list-style-type: none"> • getur skrifað texta, bæði formlega og óformlega, skipt í efnisgreinar og beitt algengustu greinarmerkjum og tengiorðum • getur sýnt fram á góð tök á orðaforða og getur sýnt fram á góð tök á meginreglum málnotkunar og beitt grunnreglum málfræðinnar við ritun • getur virkjað hugarflugið, skáldað og skapað eigin texta • getur tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu á skipulagðan hátt 	
Menningarlæsi	<p>Við lok 10. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sýnt fram á að hann þekkir vel til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér vel grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum, • sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til innri samfélagsgerðar, hvað einkennir þjóð- félagið og það sem er efst á baugi hverju sinni, 	

	<ul style="list-style-type: none"> • sýnt fram á að hann kann nokkur deili á fjölbreyttum uppruna þegnanna á við- komandi málsvæði og gerir sér grein fyrir takmörkunum staðalmynda og áhrifum fordóma, • getur greint á milli helstu afbrigða tungumálsins, t.d. hvað er danska, norska, sænska, færeyska, skoska, ameríska. 	
Nemandi	<ul style="list-style-type: none"> • þekkir ensku af helstu málsvæðum enskrar tungu um efni sem hann þekkir þegar talað er skýrt • veit af og þekkir mun á orðaforða breskrar og amerískrar ensku innan þeirra marka sem farið hefur verið yfir • veit af og þekkir mun á stafsetningu breskrar og amerískrar ensku innan þeirra marka sem farið hefur verið yfir 	
Námshæfni	<p>Við lok 10. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sett sér raunhæf markmið, skipulagt nám sitt á markvissan hátt og lagt mat á eigin stöðu og námsframvindu, • beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða, • beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf, • nýtt sér reynslu sína og þekkingu til að skapa nýja þekkingu og nota í nýju samhengi, • unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja, • nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni. 	
Nemandi	<ul style="list-style-type: none"> • getur beitt mismunandi aðferðum eftir eðli texta og tilgangi með hlustuninni/lestrinum, t.d. hlustað/leitað eftir smáatriðum eða hlustað/leitað eftir aðalatriðum • getur beitt sjálfsmati, í tengslum við viðfangsefni námsins, á raunsæjan hátt 	

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• getur beitt jafningjamati, í tengslum við viðfangsefni námsins, á raunsæjan hátt og veitt sanngjarna endurgjöf• getur unnið sjálfstætt• getur unnið með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja• getur leitað sér heimilda til að nýta í viðfangsefnum• getur nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni | |
|--|---|--|