

Námsþáttur	6. bekkur	7. bekkur	Aðferðir / efni / minnisþingtar
Hlustun	<p>Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skilið einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi þegar talað er skýrt, • skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum, • fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni, • fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnuglegt úr heimi barna og unglunga og greint frá því helsta 		<p>Við settum undirmarkmiðin upp þannig að orðalag passi beint inn í Mentor (vonandi!)</p> <p>Orð sem við leituðumst við að nota... skilur, þekkir, getur, kann, kynnist, veit, notar</p>
Nemandi	<ul style="list-style-type: none"> • Getur farið eftir einföldum fyrirælum • Skilur einföld orð, spurningar og setningar • Getur hlustað á sunginn texta með nokkrum skilningi 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur farið eftir tvíþættum fyrirælum á dönsku • Getur fylgst með einföldu hlustunarefni • Getur fylgst með einföldu myndefni með mæltu máli (stuttmynd) • Getur brugðist við einföldum spurningum með svari 	
Lesskilningur	<p>Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lesið og skilið stutta texta með grunnorðaforða daglegs lífs um efni sem tengist þekktum aðstæðum og áhugamálum, • skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi, t.d. af myndum • fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu • lesið sér til gagns og gamans stuttar, einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglunga og rætt efni þeirra með stuðningi kennara eða skólasystkina. 		
Nemandi	<ul style="list-style-type: none"> • Skilur einfalda texta t.d. með aðstoð mynda • Þekkir tölurnar upp í 20 í rituðu og mæltu máli • Þekkir algeng orð sem tengjast fjölskyldu, líkamshlutum, fatnaði, litum, dýrum o.s.frv. 	<ul style="list-style-type: none"> • Þekkir tölurnar 1-50 í rituðu formi • Getur lesið stutta einfalda texta og skilið megininnihald þeirra • Þekkir algeng orð sem tengjast andlits- og líkamshlutum, hlutum í kennslustofunni, matvælum, farartækjum, árstíðum o.s.frv. 	

Samskipti	<p>Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælanda með eðlilegum framburði og áherslum á lykilorðaforða og kann að beita algengustu kurteisisvenjum, • spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst • skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu, • tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar. 		
Nemandi	<ul style="list-style-type: none"> • Getur tekið þátt í einföldum samskiptum eins og að heilsa og kynna sig • Getur spurt og svarað einföldum spurningum sem tengjast orðaforða sem farið hefur verið í 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur spurt fólk að nafni og tekið þátt samræðum • Getur spurt og svarað einföldum spurningum sem tengjast orðaforða sem farið hefur verið í (t.d áhugamáli, fjölskyldu, tilfinningar). 	
Frásögn	<p>Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • í einföldu máli sagt frá og notað lykilorðaforða sem unnið hefur verið með í viðfangsefnum námsins og beitt eðlilegum framburði og áherslum, • sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt, • endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv., • flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa. 		
Nemandi	<ul style="list-style-type: none"> • Skilur einföld orð, spurningar og setningar sem tengjast viðfangsefninu • Getur lýst hlut eða mynd á einfaldan hátt • Getur gefið einfaldar upplýsingar um sjálfan sig • Getur haldið stutta kynningu á sjálfvöldu efni 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur haldið uppi stuttu samtali þar sem spurnarfornöfn eru notuð og svarað er í heilum setningum • Getur endursagt atburðarás með stuðningi mynda, hluta eða tónlistar • Getur sagt frá og lýst sjálfum sér og fjölskyldu • Getur sagt stutta sögu eða lesið upp texta 	

Ritun	<p>Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem tengist honum persónulega, tengt saman einfaldar setningar, stafsett flest algengustu orðin og notað algengustu greinarmerki, eins og punkta og spurningarmerki, • skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista, • lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi, • skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupóst, • samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv 		
Nemandi	<ul style="list-style-type: none"> • Getur skrifað stuttan texta (40 orð) sem tengist honum persónulega og notað greinamerki • Getur skrifað stutt skilaboð til vina eða fjölskyldu • Getur skrifað orð og stuttar setningar við myndir 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur samið stuttan texta (60 orð) um áhugamál, vini og fjölskyldu • Getur skrifað stuttan texta út frá mynd, sögu, hlut eða tónlist • Getur þýtt einfaldan texta • Getur tengt saman einfaldar setningar 	
Menningarläsi	<p>Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sýnt fram á að hann kann skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi, s.s. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum og áttað sig á hvað er líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu • sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjarðar menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegrar legu, staðháttu og þekktra staða, • sýnt fram á að hann þekkir til þátta sem einkenna barna- og unglíngamenningu viðkomandi málsvæðis, s.s. söguhetja barnabóka, leikja, söngva og ævintýra, • sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir. 		
Nemandi	<ul style="list-style-type: none"> • Getur fundið Danmörku á landakorti og veit hver höfuðborgin er. • Getur sagt til hver eru nágrennalönd Danmerkur • Þekkir skyldleika tungumálanna og að mörg orð eru lík/eins í dönsku og íslensku 	<ul style="list-style-type: none"> • Þekkir til nokkurra siða/venja sem snúa að daglegu lífi t.d. fjölskyldu, hátíðum og skóla og viti hver munurinn er á milli landanna • Þekkir til nokkurra hefða og söngva sem tengjast jólum, páskum og afmælum 	

	<ul style="list-style-type: none"> • þekkir til danskra ævintýra/sögupersóna/söngva 	<ul style="list-style-type: none"> • þekkir stærstu bæi Danmerkur og getur fundið þá á korti 	
Námshæfni	<p>Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu með stuðningi frá kennara ef með þarf • beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið, t.d. nýtt sér titil á texta eða myndir sem fylgja til að auðvelda skilning á inntaki, • beitt sjálfsmati sem tengist viðfangsefnum námsins með stuðningi kennara eftir því sem þörf krefur • tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu, • tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja, • nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar. 		
Nemandi	<ul style="list-style-type: none"> • getur sett sér einföld markmið með aðstoð kennara • getur nýtt sér hjálpartæki t.d. veforðasöfn og leitarvélar • getur beitt sjálfsmati sem tengist viðfangsefni 	<ul style="list-style-type: none"> • getur sett sér einföld markmið með aðstoð kennara • getur nýtt sér lykilorð og myndir til að skilja innihald texta • getur unnið í hóp og lagt sitt af mörkum • getur beitt sjálfsmati sem tengist viðfangsefni 	

Naustaskóli – skólanámskrá – **Danska 2. stig** (8. – 9. bekkur)

Námsþáttur	8. bekkur	9. bekkur	Aðferðir / efni / minnisþingtar??
-------------------	------------------	------------------	--

<p>Hlustun</p>	<p>Við lok 9. bekkjar (2.stig) á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf þegar talað er skýrt og áheyrilega. • skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti • fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt • hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, eins og t.d. tilkynningum og leiðbeiningum við kunnuglegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum 		
<p>Nemandi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Getur skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf • Getur skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti • Getur fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar • Getur hlustað eftir nákvæmum upplýsingum í hljóðbút 		<ul style="list-style-type: none"> • Getur hlustað eftir upplýsingum og unnið úr þeim á einfaldan hátt. • Getur fylgt atburðarás í sögu eða frásögn • Getur fylgst með og skilið einfalt efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar. • Getur skilið meginatriði úr samtölum sem snúa að nemendanum sjálfum og námi. • Getur skilið vel samtöl og viðtöl um ákveðið efni sem tengist námi og nýtt sér í ræðu og riti.
<p>Lesskilningur</p>	<p>Við lok 9. bekkjar (2.stig) á nemandi að geta:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum um daglegt líf og áhugamál sem innihalda algengan orðaforða og beitt mismunandi lestraraðferðum eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum • skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra, • fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu, • lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit ætluð ungu fólki og fjallað um efni þeirra og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómsundur og ferðalög. 		
Nemandi	<p>Getur lesið sér til gagns og/eða ánægju stutta og einfalda texta af ýmsum gerðum og nýtt sér í ræðu og riti</p> <p>Þekkir og skilur danska talnakerfið</p>		<p>Getur lesið sér til gagns og/eða ánægju sögur og texta af ýmsum gerðum og getur nýtt sér í ræðu og riti.</p>
Samskipti	<p>Við lok 9. bekkjar (2.stig) á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sýnt fram á að hann er nokkuð vel samræðuhæfur um efni sem hann þekkir vel, beitir máli, framburði, áherslum og hrynjandi af nokkru öryggi, skilur og notar algengustu orðasambönd daglegs máls og viðeigandi kurteisvenjur og kann aðferðir til að gera sig skiljanlegan, t.d. með látbragði, • tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf, • bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalögum, • notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal 		
Nemandi	<ul style="list-style-type: none"> • Getur tekið þátt í óformlegu spjalli og sýnir fram á að hann er nokkuð vel samræðuhæfur um efni sem hann þekkir vel 		<ul style="list-style-type: none"> • Getur tjáð sig um skoðanir og hug sinn á ákveðnu málefni í einnar mínútu langri ræðu.

	<ul style="list-style-type: none"> • Getur bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalögum • Getur notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og getur undirbúið, tekið og veitt viðtal • Er vel samræðuhæfur um efni sem hann þekkir vel og getur tjáð sig um sjálfan sig og fjölskyldu í stuttri ræðu • Tekur þátt í samskiptaleikjum og vinnur samtalsæfingar 		<ul style="list-style-type: none"> • Heldur uppi einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælanda með eðlilegum framburði og áherslum á lykilorðaforða og kann að beita algengustu kurteisvenjum • Skiptist á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu. • Getur tekið þátt í óformlegu spjalli um daglegt líf og /eða ákveðið málefni. • Spyr og svara á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst 	
<p><u>Frásögn</u></p>	<p>Við lok 9. bekkjar (2.stig) á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>tjáð sig um það sem við kemur daglegu lífi hans og því sem stendur honum nærri á vel skiljanlegu máli hvað varðar málnotkun, framburð, áherslur og orðaval,</i> • sagt hnökralítið frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum, • greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv • flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra 			
<p>Nemandi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Getur flutt einfalda og stutta kynningu um mál að eigin vali 		<ul style="list-style-type: none"> • Getur endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Getur notað lykilorðaförða sem unnið hefur verið með í viðfangsefnum námsins og beitir eðlilegum framburði og áherslum í frásögn • Getur sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og/eða nánasta umhverfi á einfaldan hátt 		<p>hluta, mynda, tónlistar o.s.frv.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Getur flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa 	
Ritun	<p>Við lok 9. bekkjar (2.stig) á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir, beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar nokkuð rétt, sýnt fram á allgóð tók á daglegum orðaförða og orðaförða sem unnið hefur verið með, skapað samhengi í textanum og notað til þess algengustu tengiorð og greinarmerki, • skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmynda og hagað máli sínu í samræmi við inntak og viðtakanda, • sagt nokkuð lipurlega frá og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt • lýst atburðarás eða því sem hann hefur upplifað og notað orðaförða sem lýsir þróun, hraða, eftirvæntingu o.s.frv., • samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín. 			
Nemandi	<ul style="list-style-type: none"> • Getur skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir, beitir grunnreglum málfræði og stafsetningu nokkuð rétt, sýnir fram á allgóð tók á daglegum orðaförða 		<ul style="list-style-type: none"> • Getur skrifað samfelldan texta svo sem sögu eða frásögn. • Getur skrifað texta með orðaförða úr efnisflokkum 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Getur sagt nokkuð lipurlega frá og bregst við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt • Getur samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín. 		<p>sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Getur lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi, • Getur skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og/eða tölvupóst 	
Menningarläsi	<p>Við lok 9. bekkjar (2.stig) á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>sýnt fram á að hann þekkir til og skilur allvel ákveðin lykileinkenni í menningu viðkomandi mál- og menningarsvæðis sem snúa að daglegu lífi og aðstæðum íbúanna, einkum ungs fólks og getur sett sig í þeirra spor,</i> • sýnt fram á að hann þekkir til siða og hefða viðkomandi mál- og menningarsvæða og getur borið saman við eigin menningu, • sýnt fram á að hann áttar sig á skyldleika erlenda málsins við íslensku, eigið móðurmál eða önnur tungumál sem hann er að læra. 			
Nemandi	<ul style="list-style-type: none"> • Þekkir helstu matarhefðir í Danmörku • Þekkir staðsetningu Danmerkur og landfræðilega legu nágrannalandanna. 		<ul style="list-style-type: none"> • Þekkir til danskra hefða og siða • Getur komið með dæmi um skyldleika tungumálanna • Þekkir til nafns og staðsetningar helstu kennileita á borð við 	

			Legoland, Tivoli, Strøget, Den lille havfrue o.s.frv.	
<u>Námshæfni</u>	Við lok 9. bekkjar (2.stig) á nemandi að geta:			
	<ul style="list-style-type: none"> • sett sér nokkuð raunhæf markmið, gert sér nokkra grein fyrir hvar hann stendur í náminu og beitt aðferðum til að skipuleggja sig og bæta þar sem þess gerist þörf, • beitt lykilnámsaðferðum til að auðvelda skilning og notkun á tungumálinu og valið aðferð sem hæfir viðfangsefninu, t.d. umorðað ef hann vantar orð og lesið í aðstæður og getið sér til hvaða samræður fara þar fram, • beitt sjálfsmati og tekið þátt í jafningjamati á raunsæjan hátt og veitt sanngjarna endurgjöf með stuðningi frá kennara, • nýtt sér eigin reynslu og þekkingu þegar kemur að því að tileinka sér nýja þekkingu, • tekið þátt í samvinnu um ýmiss konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi, • nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. uppflertirit orðabækur, veforðasöfn, leið- réttingarforrit og leitarvélar. 			
Nemandi	<ul style="list-style-type: none"> • Getur skilið almenn fyrirmæli frá kennara á dönsku. • Getur beitt sjálfsmati og jafningjamati. • Getur nýtt sér hjálpartæki og veit hvar á að leita upplýsinga, t.d. orðabækur, veforðasöfn og leitarvélar. 		<ul style="list-style-type: none"> • Getur sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu með stuðningi frá kennara ef með þarf. 	

Naustaskóli – skólanámskrá í erlendum tungumálum – **Danska 3. stig** (10. bekkur)

Námsþáttur	Danska 10. bekkur	Aðferðir / efni / minnisþingar??
Hlustun	<p>Við lok 10. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fyrirhafnarlítið tileinkað sér talað mál um margvísleg málefni í kunnuglegum aðstæðum þegar framsetning er áheyrileg. • tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt, • án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr • hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Getur skilið talað mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi þegar talað er skýrt. • Getur hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim. • Getur án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr. • Getur tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms- og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt. 	
Lesskilningur	<p>Við lok 10. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga með nokkuð fjölþættum orðaforða og valið lestraraðferð eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum, • aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu 	

	<ul style="list-style-type: none"> • lesið sér til fróðleiks rauntexa, t.d. úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf hans, aðstæður eða umhverfi, brugðist við efni þeirra, sagt frá eða unnið úr á annan hátt • lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra og lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Getur lesið sér til gagns og fróðleiks aðgengilegt efni, t.d. úr tímaritum og rafrænum miðlum. • Getur lesið sér til ánægju smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra • Getur aflað sér upplýsinga úr texta og greint aðalatriði frá aukaatriðum • Getur dregið ályktanir, lesið á milli línanna, giskað á orð út frá samhengi og áttað sig á uppbygginu texta • Getur lesið og tileinkað sér efni sem tilheyrir öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim 	
Samskipti	<p>Við lok 10. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sýnt fram á að hann er vel samræðuhæfur um kunnugleg málefni, beitir nokkuð réttu máli, eðlilegum framburði, áherslum og hrynjandi, notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og kann að beita viðeigandi kurteis- og samskiptavenjum, hikorðum og ólíkum aðferðum til að gera sig skiljanlegan og skilja aðra, t.d. með því að umorða, • tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í • tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum á ferðalögum, sem gestgjafi eða í netsamskiptum, • tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Getur tjáð sig um skoðanir sínar og hug sinn á ákveðnu málefni, fært rök fyrir sínu máli, brugðist við skoðunum annarra og verið þeim sammála eða ósammála með viðeigandi orðalagi. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Tekur virkan þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er heima í. • Getur tjáð sig um tilfinningar, þarfir, óskir og athafnir daglegs lífs af kurteisi og með viðeigandi orðalagi. • Getur beitt nokkuð réttu máli, eðlilegum framburði, áherslum og hrynjanda 	
Frásögn	<p>Við lok 10. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tjáð sig áheyrilega um málefni sem hann þekkir, beitt tungumálinu af nokkurri nákvæmni hvað varðar reglur um málnotkun, framburð, áherslur, hrynjandi og orðaval, • tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum, • flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi, • samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Getur tjáð sig áheyrilega með réttum framburði, áherslum og hrynjandi • Getur sýnt fram á góð tók á orðaforða • Getur sýnt fram á góð tók á meginreglum málnotkunar • Getur tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu • Getur sagt skoðun sína á því sem hann tjáir sig um og brugðist við spurningum • Getur flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni (blaðalaust og) af nokkru öryggi • Getur samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra 	
Ritun	<p>Við lok 10. bekkjar á nemandi að geta:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • skrifað lipran samfelldan texta á hnökralitlu máli um efni sem hann hefur þekkingu á, sýnt fram á góð tök á orðaforða og meginreglum málnotkunar, fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengiorð við hæfi, • skrifað ýmsar gerðir af textum, bæði formlega og óformlega og hagað orðum sínum með lesanda í huga og í samræmi við inntak og tilgang með skrifunum, • skrifað um eða brugðist skilmerkilega við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið og fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við • tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu, • leikið sér með málið og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflíð njóta sín. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Getur skrifað skipulega texta, bæði formlega og óformlega, um kunnuglegt efni, skipt í efnisgreinar og beitt algengustu greinarmerkjum og tengiorðum • Getur sýnt fram á góð tök á orðaforða • Getur sýnt fram á góð tök á meginreglum málnotkunar og beitt grunnreglum málfræðinnar við ritun. • Getur virkjað hugarflugið og skáldað og skapað eigin texta • Getur tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu 	
Menningarlæsi	<p>Við lok 10. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sýnt fram á að hann þekkir vel til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér vel grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum, 	

	<ul style="list-style-type: none"> • sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til innri samfélagsgerðar, hvað einkennir þjóð- félagið og það sem er efst á baugi hverju sinni, • sýnt fram á að hann kann nokkur deili á fjölbreyttum uppruna þegnanna á við- komandi málsvæði og gerir sér grein fyrir takmörkunum staðalmynda og áhrifum fordóma, • getur greint á milli helstu afbrigða tungumálsins, t.d. hvað er danska, norska, sænska, færeyska, skoska, ameríska. 	
	þekkir til og getur greint muninn á skandinavísku tungumálunum	
Námshæfni	<p>Við lok 10. bekkjar á nemandi að geta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sett sér raunhæf markmið, skipulagt nám sitt á markvissan hátt og lagt mat á eigin stöðu og námsframvindu, • beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða, • beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf, • nýtt sér reynslu sína og þekkingu til að skapa nýja þekkingu og nota í nýju samhengi, • unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja, • nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Getur beitt mismunandi aðferðum eftir eðli texta og tilgangi með hlustuninni/lestrinum, t.d. hlustað/leitað eftir smáatriðum eða hlustað/leitað eftir aðalatriðum • Getur beitt sjálfsmati, í tengslum við viðfangsefni námsins, á raunsæjan hátt 	

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Getur beitt jafningjamati, í tengslum við viðfangsefni námsins, á raunsæjan hátt og veitt sanngjarna endurgjöf• Getur unnið sjálfstætt• Getur unnið með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja• Getur leitað sér heimilda til að nýta í viðfangsefnum• Getur nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni | |
|--|---|--|