

Skólaráð Naustaskóla

9. fundur ársins 2011 þann 14. september kl. 8:00

Mættir:

Skólastjórnendur: Ágúst Jakobsson, Bryndís Björnsdóttir.

Fulltrúar foreldra og grenndarsamfélags: Vaka Óttarsdóttir, Björk Guðmundsdóttir

Fulltrúar starfsmanna: Brynja Dögg Hermannsdóttir, Sigurlaug Jónsdóttir og Harpa Mjöll Hermannsdóttir.

Fulltrúar nemenda: Pétur Már Guðmundsson og Hrannar Þór Róssarsson

Dagskrá og afgreiðslur:

- 1. Skólanámskrá, stefna og gildi.** Skólanámskrá skólans samanstendur í raun af starfsáætlun á hverjum tíma, starfsmannahandbók sem skólastjóri er að leggja lokahönd á fyrstu útgáfu af, og svo ýmsum plögum sem eru í mótun svo sem markmiðalistum, skemum fyrir innihald námsmappa o.fl. Í nýrri aðalnámskrá grunnskóla segir m.a. eftirfarandi um skólanámskrár:

"Í skólanámskrá gerir skóli grein fyrir því hvernig hann nýtir það svigrúm til ákvarðana og athafna sem lög, reglugerðir, aðalnámskrá og skólastefna viðkomandi sveitarfélaga veita.... Í skólanámskrá er gerð grein fyrir þeim gildum sem starf skólans byggist á. Þar eru útfærð þau almennu viðmið sem sett eru í aðalnámskrá..... Í skólanámskrá skal m.a. birta upplýsingar um:

- *Starfsemi skólans frá stofnun hans og helstu atriði í þróun skólans frá upphafi*
- *Stefnu skólans; gildi, uppeldis- og kennslufræðilega stefnu og kennsluhætti*
- *Útfærslu skólans á grunnþáttum í menntun og áhersluþáttum grunnskólalaga*
- *Markmið náms í ljósi ákvæða aðalnámskrár*
- *Námsmat skólans og vitnisburðarkerfi*
- *Innra mat á árangri og gæðum*
- *Áætlanir um umbætur og þróunarstarf*
- *Samstarf heimila og skóla, upplýsingamiðlun*
- *Samstarf við leikskóla og framhaldsskóla, móttöku- og tilfærsluáætlun*
- *Tengsl skóla við nærsamfélagið og hvernig nýta má það til náms og þroska*
- *Áætlanir um:*
 - *móttöku nýrra nemenda*
 - *áfengis- og fíknivarnir*
 - *aðgerðir gegn einelti og öðru ofbeldi*
 - *öryggis- og slysavarnir*
 - *jafnrétti og mannréttindi*
 - *viðbrögð við áföllum*
 - *agamál*

Flest þessara atriða er nú að einhverju marki að finna í starfsáætlun en þörf er á að gera ýmsa kafla ítarlegri. Sú vinna fer á mörgum sviðum fram í vetur jafnframt því sem einstök atriði eru tekin til umfjöllunar í skólaráði.

Farið var yfir stefnu skólans og niðurstaðan var sú að hún stendur enn fyrir sínu og ekki þörf á mikilli endurskoðun að sinni. Þó var rætt um að hugsanlega væri þörf á að bera saman "hlutverk skólans" eins og það er skilgreint í stefnunni við texta um hlutverk skóla

í nýrri aðalnámskrá. Skólastjóri mun gera grein fyrir þeim samanburði á næsta fundi. Þá var rætt um að framtíðarsýn skólans mætti jafnvel vera ítarlegri og "fjarlægari". Rætt um orðalag á nokkrum þáttum.

2. **Foreldrafélag / foreldrastarf.** Aðalfundur Foreldrafélagsins var haldinn í vikunni og var mæting bærileg miðað við það sem gengur og gerist á slíkum uppákomum, þó var hún lakari en á síðasta ári. Ítrekuð var þörf á því að foreldrar séu "krafðir" um mætingar á þær uppákomur sem skólinn stendur fyrir, allir nemendur eiga að eiga fulltrúa á slíkum uppákomum. Hvað foreldrastarf varðar verður unnið eftir fyrirkomulagi sem mótað var á síðasta skólaári. Ákveðið að "hugmyndaplan" fyrir uppákomur í árgöngum á vegum foreldra fari fyrir nemendaráð til að afla nýrra hugmynda. Þá ætlar Foreldrafélagið að beita sér fyrir aukinni fræðslu til foreldra og gera tilraunir til að skapa vettvang þar sem foreldrar geta unnið saman og stutt hver annan í uppeldishlutverkinu.
3. **Samstarf heimila og skóla /upplýsingamiðlun.** Rætt m.a. um fyrirkomulag kynningarfunda í síðustu viku, þeir voru nú í þriðju viku skólastarfsins. Farið yfir athugasemdir sem komið hafa frá foreldrum varðandi framkvæmd fundanna. Þær eru yfirhöfuð jákvæðar og fólk lýsir ánægju sinni. Þó voru nokkrar athugasemdir sem gefa tilefni til endurskoðunar. M.a. kom fram að nýju foreldri í 1. bekk, sem ekki hafði átt kost á að mæta á kynningarfund í vor, fannst að upplýsingar hefði vantað í blábyrjun starfsins, skólafærninámskeiðið bætti úr því en það hefði mátt vera fyrir. Ákveðið að stefna að því að skólafærninámskeið verði strax í fyrstu vikunni næsta haust. Einnig rætt um hvort morgunfundirnir geti verið fyrir en það er varla raunhæft, einnig rætt um tímasetningu en vafamál er hvort gæfist betur að hafa fundina seinna að deginum. Rætt um ábendingu þar sem velt er upp þeirri spurningu hversu vel upplýsingar um einstaka nemendur skili sér milli kennara innan einstakra teyma, t.d. þegar mannabreytingar verða í teymum milli skólaára. Reynt er að tryggja að nauðsynlegar upplýsingar berist en þó getur komið fyrir að eitthvað dagi uppi. Skólastjórnendur fara yfir þessi mál með kennurum skólans.
4. **Tilhögun námsmats.** Lítil tími gafst til að ræða þetta mál, tókum það upp síðar þegar reynsla er m.a. komin á notkun á möppum o.fl. Rætt um notkun á rafrænum möppum, sá kostur kemur hugsanlega inn síðar..
5. **Önnur mál.**
 - a. Björk Guðmundsdóttir, fulltrúi hverfisnefndar, boðaði væntanlegar breytingar þar sem hún ætlar að draga sig út úr hverfisnefnd. Nýr fulltrúi kemur líklega á næsta fund. Björk var þakkað fyrir vel unnin störf og gott samstarf í skólaráði á undanförunum árum.
 - b. Rætt um heimanám, þar sem kennarar kynna hugmyndir að "ítarverkefnum" í vikupóstum gæti verið gott að setja t.d. inn slóðir á gagnleg forrit á vef námsgagnastofnunar o.s.frv. svo foreldrar þurfi ekki að leita að efni við hæfi.

Fleira ekki tekið fyrir, næsti fundur verður miðvikudaginn 5. október, skólastjóri boðar til hans.

Ágúst Jakobsson ritaði fundargerð