



# Fréttabréf Naustaskóla

1. tölublað, 6. árgangur, 2. janúar 2013

Ábyrgðarmaður: Ágúst Jakobsson

Námsaðlögun • Athvarf • Umhyggja • Samvinna • Táp og fjör • Allir með!

## Gangbrautavarsla

Enn er töluvert mörgum vikum óráðstafað á gangbrautinni á vorönninni. Ef þú hefur áhuga á að leggja þitt af mörkum til að tryggja öryggi barnanna okkar á leið í skólann, þá vinsamlegast sendu línu á [agust@akureyri.is](mailto:agust@akureyri.is)

## Skólalabir og peysur

Við minnum þá sem enn eiga ósottar pantanir á skólapeysum og bolum að nálgast þær hjá ritara skólans þegar mætt er í viðtölin til umsjónarkennara dagana 2. eða 3. janúar.

## Kæra skólasamfélag

Gleðilegt ár og takk fyrir gott samstarf á liðnu ári! Það er afar viðburðaríkt ár að baki í Naustaskóla og ber þar hæst mikla stækkun skólans, bæði hvað varðar húsnæði, nemendafjölda og starfsmannafjölda. Þó að skólinn okkar sé enn ungur að árum er hann orðinn töluvert stór stofnun og hefur í rauninni tekið miklum stakkaskiptum á hverju hausti síðan hann hóf starfsemi. Þetta hefur auðvitað haft í för með sér nokkra vaxtarverki, það hefur þurft að skipuleggja hlutina að nokkru leyti upp á nýtt hverju sinni eftir því sem aðstæður breytast og það hefur óneitanlega í för með sér álag á starfsfólk og á suma nemendur líka. Hins vegar nálgumst við smátt og smátt þann áfanga í þróuninni að það hægi á breytingum og við förum að ná meiri stöðugleika. Í vor munum við í fyrsta sinn útskrifa nemendur. Elsti árgangurinn okkar er reyndar fámennur og við fáum inn fjölmennan árgang í fyrsta bekk. Því má gera ráð fyrir að nemendafjöldi fari yfir 340 nemendur næsta haust en eftir það er fyrirsjáanlegt að við hættum að taka stór stökk í fjölgun nemenda en þeim fjölggi frekar jafnt og þétt. Þó að líklega þurfum við að bíða í nokkur ár eftir íþróttahúsinu búum við nú að flestu leyti vel hvað varðar aðstöðu og því er útlit allt hið besta með að við getum haldið áfram að byggja upp góðan skóla fyrir börnin okkar. Með von um áframhaldandi gott samstarf og árangursríkt skólastarf á því herrans ári 2013!

Ágúst Jakobsson, skólustjóri

## Breytingar í starfsmannahópnum - laust starf

Það gengur á með ýmsum breytingum í kennaraliðinu hjá okkur, ekki síst þar sem starfsmenn Naustaskóla eru duglegir við að leggja sitt af mörkum til að fjölga bæjarbúum. Gyða Björk, kennari í 2.-3. bekk, þurfti að fara fyrir í fæðingarorlof en áætlað var og er þar kominn til starfa nýr kennari, Guðrún Inga Hannesdóttir. Heimir Örn í 6.-7. bekk verður í fæðingarorlofi í janúar-mánuði en þar mun Inga Lilja koma tímabundið inn úr sínu leyfi til að leysa af. Anna María Sigurðardóttir, kennari í 8.-10. bekk, hefur sagt sínu starfi lausu, það starf hefur nú verið auglýst og er umsóknarfrestur til 4. janúar. Hægt er að sækja um starfið á umsóknavef Akureyrarbæjar: <http://www.akureyri.is/is/stjornkerfid/vinnustadurinn/storf-i-bodi> Það verða svo fleiri sem fara í fæðingarorlof hjá okkur með vorinu en þá koma líka að nýju til starfa þær Ása Katrín og Brynja Dögg en þeirra orlofum lýkur í apríl...

## Gjaldskrárbreytingar

Samhliða afgreiðslu fjárhagsáætlunar ársins 2013 samþykkti bæjarstjórn breytingar á gjaldskrá mótuneyta og Frístunda sem taka gildi frá og með 1. janúar. Gjaldskráin er því núna sem hér segir:

### Mötuneyti:

Stök máltíð: 501 kr. máltíðin  
Annaráskrift: 371 kr. máltíðin  
Annaráskrift á mjólk: 2.650 kr.  
Annaráskrift á ávöxtum: 6.042 kr.

### Skólavistun (Frístund):

Skráningargjald 6.600 kr. (innifalið 20 klst vistun)  
Hver klukkustund eftir fyrstu 20 klst: 330 kr.  
Síðdegishressing pr. dag: 118 kr.

**ATH:** Nú í ársbyrjun innheimtum við ávaxta- og mjólkuráskrift fyrir vorönnina, reikningarnir eru því nokkuð hærri en venjulega hjá flestum. Gengið hefur verið út frá því að þeir sem keyptu þessa þjónustu á haustönninni, og hafa ekki gert viðvart um breytingar, muni kaupa þjónustuna á vorönninni einnig.

## Frá litlu jóluunum

[www.naustaskoli.is](http://www.naustaskoli.is)



## Hlutverk umsjónarkennara í Naustaskóla

Að undanfögnu höfum við rýnt í hlutverk umsjónarkennara en markmiðið með þeirri vinnu er að skýra betur ábyrgðarmörk og auka öryggi í verkaskiptingu innan skólans, tryggja að til staðar sé á einni hendi yfirsýn yfir málefni hvers nemanda og auka öryggi í samskiptum milli heimila og skóla. Af þessu tilefni höfum við listað upp nánari lýsingu á þeim hlutverkum sem við viljum að séu á hendi umsjónarkennara í Naustaskóla, umfram það sem fram kemur í grunnskólalögum og aðalnámskrá.

### Nánari lýsing á hlutverki umsjónarkennara í Naustaskóla:

- Að vera tengiliður milli nemenda og foreldra annars vegar en skólans hins vegar. **Foreldrar skulu að öllu jöfnu snúa sér fyrst til umsjónarkennara með hvers konar erindi sem varðar börn þeirra.**
- Að fylgjast með líðan og námi nemenda sinna. Til að framfylgja þessu er mikilvægt að umsjónarkennari ræði einslega við hvern nemanda reglulega, minnst á sex vikna fresti.
- Að skapa og viðhalda góðum anda meðal nemenda, efla viðsýni og sköpunargáfu þeirra og hjálpa þeim að móta vinnu- og umgengnisreglur fyrir hópinn. Að ræða við nemendur um skólareglur, umgengni í stofum, sal og göngum skólans. Enn fremur um framkomu í ferðalögum og öðrum upptökum á vegum skólans. Til að framfylgja þessu þarf umsjónarkennari meðal annars að hafa gæðahringi a.m.k. þrisvar sinnum í viku með sínum umsjónarhóp eða í samstarfi við aðra kennara námshópsins.
- Að fylgjast með mætingum nemenda vikulega og grípa til aðgerða eftir því sem þurfa þykir. Vikulega skal senda yfirlit yfir ástundun nemenda til forráðamanna.
- Að fylgjast með því að veikindi og fjarvistir nemenda séu örugglega skráð. **Umsjónarkennari gefur nemendum leyfi í allt að 5 daga en óskir um leyfi umfram það skulu fara til skólustjórnenda.**
- Að fylgjast með færslum í dagbók nemenda sinna og hafa yfirlit yfir athugasemdir sem gerðar eru við hegðun eða ástundun umsjónarnemenda. Umsjónarkennari skal ræða við nemendur um þær athugasemdir sem gerðar eru, sjá um að upplýsingar berist til foreldra og boða til funda með foreldrum eftir því sem þurfa þykir.
- Að hafa yfirsýn yfir allar upplýsingar varðandi nemanda, greiningar, námslegar þarfir o.s.frv. Umsjónarkennarar skulu koma upplýsingum sem varða umsjónarnemendur til samkennara í teymi á svokölluðum nemendafundum, en til annarra starfsmanna á starfsmannafundum.
- Að fylgjast vel með að einstaklingar aðlagist félagahópnum og leita ráðgjafar nemendaverndarráðs ef upp kemur einelti, grunur um einelti eða aðrir erfiðleikar í félagahópnum. Að framfylgja ákvæðum eineltisáætlunar skólans, í samstarfi við námsráðgjafa og skólustjórnendur.
- Að hafa forgöngu um að leita eftir sérfræðiaðstoð fyrir einstaklinga sem þess þurfa. Skal þá vísa málum til nemendaverndarráðs skólans og vinna að framvindu í samstarfi við nemendaverndarráð.
- Að vera í reglulegu sambandi við foreldra umsjónarnemenda. Áriðandi er að skrá öll samskipti í dagbók. Að skipuleggja viðtöl við foreldra og nemendur á viðtalsdögum og hafa þá tiltækar upplýsingar um nám nemenda í öllum námsgreinum. Skipuleggja upplýsingafundi að hausti og eftir því sem þurfa þykir, ásamt öðrum umsjónarkennurum námshópsins.
- Að veita foreldrum upplýsingar við skipulagningu á foreldrastarfi árgangs ef eftir því er leitað.
- Að skipuleggja atriði á samverustundum og undirbúa atriði fyrir árshátíð skólans.
- Að hafa yfirsýn yfir nám nemandans í heild sinni og yfirumsjón með birtingu og miðlun námsmats.
- Að senda vikulega upplýsingapósta til foreldra í samstarfi við aðra umsjónarkennara námshópsins.

## Leitin að Grenndargralinu

Í haust hefur staðið yfir leit að Grenndargralinu með þátttöku frá nemendum á unglingastigi í grunnskólum Akureyrar. Um er að ræða leik sem felst í að leysa þrautir sem snúast um sögu eða menningu Akureyrar og Eyjafjarðar. Naustaskóli tók í fyrsta skipti þátt í leiknum í haust er og skemmst frá því að segja að það voru nemendur okkar, þær Heiðrún og Sóley í 8. bekk, sem fóru með sigur af hólmi þetta árið! Það munaði reyndar einungis 15 mínútum á þeim og næsta liði, þeim Ernu Kristínu og Stefáníu, einnig í Naustaskóla, en þær unnu einmitt karamellukrúkkuna fyrr á tímabilinu, sem var eins konar áfangasigur í leiknum. Við erum auðvitað rígmontin af þessum nemendum okkar og óskum þeim innilega til hamingju! Naustaskóli er fjórði skólinn til að vinna Leitina að Grenndargralinu. Áður hafa Giljaskóli, Síðuskóli og Glerárskóli unnið Gralið. Nánari upplýsingar um þennan skemmtilega leik má finna á heimasíðunni [www.grenndargral.is](http://www.grenndargral.is)



## Skólupúlsinn – foreldrakönnun - mikilvægt að lesa!

Kæra foreldriforráðamaður.

Skólinn notar sjálfsmatskerfið Skólupúlsinn til að fylgjast með og bæta innra starf skólans. Nú í febrúar munum við í fyrsta sinn nýta okkur þann hlut kerfisins sem felst í að spyrja foreldra í skólanum um gæði skólans, samskipti við skólann, virkni í skólastarfi og námið heima fyrir.

Könnunin er lögð fyrir foreldra barna á öllum aldurstigum skólans. Í þeim tilfellum þar sem tvö netföng eru skráð á foreldra er spurningalistanum skipt í tvennt og helmingur listans er sendur á sitt hvort netfangið. Öðru hvoru foreldrinu eða báðum í sameiningu er þó frjálst að svara báðum hlutum.

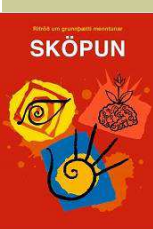
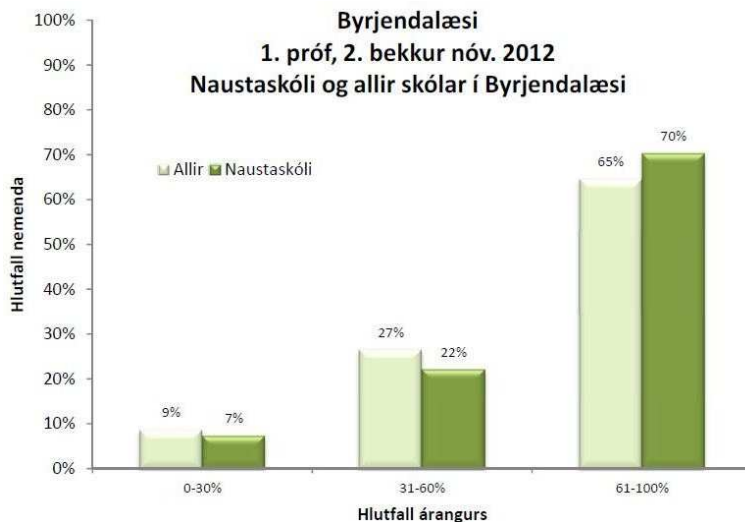
Niðurstöður á yngsta, mið- og unglingsstigi eru birtar með samanburði við landsmeðaltal í byrjun mars svo lengi sem 80% svarhlutfalli hafi verið náð. Niðurstöðurnar eru jafnframt notaðar af starfsfólki Skólupúlsins til að framkvæma tölfraeðigreiningar m.a. fyrir fræðsluskrifstofur, ráðuneyti og fræðimenn til að auka skilning á þroska og námsaðstæðum nemenda á landsvísi.

Sjálfsmatskerfið hefur verið tilkynnt til Persónuverndar undir númerinu S5590. Engum persónuupplýsingum er safnað í Skólupúlsinum og því ekki hægt að sjá hver svaraði hverju.

Þessi klausa hér er til þess að upplýsa þig, ágæti forráðamaður, um þessa fyrirhuguðu gagnasöfnun skólans. **Ef þú ert mótfallin/n því að eiga möguleika á að lenda í úrtakinu, hafðu þá samband við skrifstofu skólans eða sendu tölvupóst á netfangið agust@akureyri.is** Að öðrum kosti áttu von á að fá sendan tölvupóst snemma í febrúar með ósk um þátttöku í könnuninni. Nánari upplýsingar um sjálfsmatskerfið eru á [www.skolapulsinn.is/um](http://www.skolapulsinn.is/um). Einnig er hægt að hringja í starfsfólk Skólupúlsins, í síma 499-0690 eða senda tölvupóst á [skolapulsinn@skolapulsinn.is](mailto:skolapulsinn@skolapulsinn.is).

### Mat á skólastarfinu

Á heimasíðu skólans undir hlekkjunum *skólinn / matsgögn og skýrslur*, söfnum við hverju sinni þeim upplýsingum sem lúta að mati á skólastarfinu. Hægt er að nálgast þessar upplýsingar beint á slóðinni: [http://www.naustaskoli.is/page/matsgogn\\_skyrslur](http://www.naustaskoli.is/page/matsgogn_skyrslur) Í síðasta fréttabréfi kynntum við niðurstöður samræmdu prófanna frá því fyrr í haust en nú er á síðunni einnig að finna niðurstöður úr skólupúlsinum (spurningakönnun meðal nemenda í 6.-10. bekk) og niðurstöður læsisprófa í 1. og 2. bekk. Þessar mælingar sýna okkur í heildina tekið mjög jákvæðar niðurstöður og bera skólastarfinu gott vitni. Í könnun skólupúlsins er fengist við að draga fram stöðu mála hvað varðar líðan nemenda, virkni þeirra og skóla- og bekkjaranda í heild. Teknar eru saman niðurstöður í 19 liðum og er Naustaskóli þar með jákvæða niðurstöðu fyrir ofan landsmeðaltal í 14 liðum af 19 sem verður að teljast afar gott. Hæsta skorið kemur fram í þættinum “samband nemenda við kennara” en einnig var afar ánægjuleg breyting frá síðustu mælingu að krakkarnir virðast hafa tilfinningu fyrir því að “agi í tímum” hafi aukist og er þar nú um að ræða marktækt jákvæðan þátt hjá okkur. Stærsta áhyggjuefnið var hins vegar að einelti mældist nú hjá okkur fyrir ofan landsmeðaltal og var þar einn árgangur sem skar sig úr. Hefur verið unnið að úrbótum í þeim málum. Hvað læsisprófin varðar voru niðurstöður mjög jákvæðar en á myndinni hér fyrir ofan má sjá útkomu nemenda í 2. bekk Naustaskóla miðað við heildarútkomu allra þeirra 1.500 nemenda sem þreyttu prófin í heild. Í 1. bekk var útkoman í raun svipuð.



Í nýrri Aðalnámskrá grunnskóla eru skilgreindir 6 grunnþættir sem setja eiga mark sitt á allt skólastarfið og fléttast inn í nám og kennslu. Einn af þessum þáttum er sköpun. Í sköpun felst að móta viðfangsefni og miðla þeim, búa til, gera eitthvað nýtt eða öðruvísi en viðkomandi kann eða hefur gert áður. Sköpun er að uppötva, njóta, örva forvitni og áhuga, virkja ímyndunarafli og leika sér með möguleika. Sköpun brýtur hefðbundin mynstur, reglur og kerfi og veitir nýja sýn á fyrirbæri og viðtekna hugmyndir. Sköpun byggir á gagnrýnni hugsun og aðferðum sem opna sífellt nýja möguleika og því skiptir sköpunarferlið ekki síður máli en afrakstur verksins. Í sköpuninni felst einnig hagnýting hugmynda. Vinnubrögð í listsköpun og vísindum einkennast oft af sköpunargleði, frumkvæði og frumleika. Þannig vinnubrögð er æskilegt að sjá í öllu námi og skólastarfi. Nálgast má sérstakt þemahefti um grunnþáttinn Sköpun á vefslóðinni

<http://vefir.nams.is/flettibaekur/ritin/skopun/skopun.html>



## Naustaskóli við Hólmatún, 600 Akureyri

www.naustaskoli.is - naustaskoli@akureyri.is - Sími 460-4100 - Frístund sími 460-4111

# Janúar 2013

Sun	Mán	Þri	Mið	Fim	Fös	Lau
	31. desember Gamlársdagur	1. janúar Nýársdagur	2. Starfsdagur / viðtalsdagur eftir hád. <b>Frístund lokað</b>	3. Starfsdagur / viðtalsdagur eftir hád. Frístund opin (Fiskipottréttur, kartöflur og salat)	4. Kartöflusúpa, brauð og álegg  Kennsla hefst skv. stundaskrá	5.
6.	7. Fiskibollur í tómatsósu, kartöflur og salat  Prettándagleði Bekkjarkvöld hjá 5.b.	8. Íslensk kjötsúpa  Opíð hús 4-5b 16:00-18:00 Opíð hús 8-10b 19:30-21:30	9. Grænmetisbuff, hrís- grjón, salat og köld súrmjólkursúpa  Opíð hús 6-7 b 16:00-18:00	10. Soðinn fiskur, kartöflur, grænmeti og lauksmjör	11. Grísapottréttur, kartöflur og salat  Rafmagnslauss dagur	12.
13.	14. Plokkfiskur, rúgbrauð og salat	15. Lasagne, kartöflustappa og salat  Opíð hús 8-10b 19:30-21:30	16. Fiskur í raspi, hrísgrjón, salat og blaðlaukssósa	17. Grjónagrautur og slátur	18. Kjúklingatortillur	19.
20.	21. Hakkréttur, hrísgrjón og salat	22. Soðinn fiskur, kartöflur, salat og tómatsósa  Opíð hús 8-10b 19:30-21:30	23. Grísasteik, kartöflur, salat og sósa	24. Blómkálssúpa og heimabakað brauð  Hæfileikakeppni nemendaráðs	25. Hangikjöt, uppstúfur, kartöflur og grænar baunir  Bóndadagur / ullarfatadagur	26.
27.	28. Soðinn fiskur, kartöflur, soðnar rófur og smjöt	29. Hakkabuff, kartöflur, salat og lauksósa  Opíð hús 8-10b 19:30-21:30	30. Ofnbakaður fiskur í karrýostasósu, salat og hrísgrjón	31. Steiktir kjúklingaleggir, kartöflubátar, salat og köld tómattedressing	1. febrúar Skr, brauð og álegg  Dagur stærðfræðinnar	2.



Viðtalsdagur 2.-3. janúar - tímasetningar viðtala má finna á heimasíðu skólans

Kennsla að loknu jólaeyfi hefst skv. stundaskrá föstudaginn 4. janúar.

**Gleðilegt nýtt ár!**