



Fréttabréf Naustaskóla

9. tölublað, 5. árgangur, 1. október 2012

Ábyrgðarmaður: Ágúst Jakobsson

Námsaðlögun • Athvarf • Umhyggja • Samvinna • Táp og fjör • Allir með!

Um miða og veikindi

Töluvert er um að nemendur mæti með miða að heiman til að fá undanþágu frá útivist, íþróttum o.s.frv. Við biðjum foreldra um að stilla beiðnum af þessu tagi í hóf og hringja frekar í skólann ef þetta er nauðsynlegt! Viðmiðið hjá okkur er að nemandi geti fengið að vera inni í frímínútum í einn dag að afloknum veikindum en annars á það ekki að þurfa nema að mjög sérstakar ástæður komi til.

Skautuferðir 3.-4.b

Í október býðst nemendum í 3. og 4. bekk að bregða sér á skauta án endurgjalds. Við áformum því að fara með þessa bekki í skautahöllina þrjá fimmtudaga í október (sjá dagatal á baksíðu) og verður hvor hópur u.þ.b. klukkustund á svellinu. Krakkarnir geta fengið búnað að láni en er að sjálfsögðu einnig frjálst að mæta með sinn eigin búnað.

Íþróttir - sturta

Nú þegar inniþróttakennsla er hafin hjá öllum aldurshópum minnum við á að ætlast er til þess að nemendur fari í sturtu að loknum íþróttatímum. Undantekning frá þessu er varðandi 1. bekk þar sem nemendur mega sleppa sturtunni..

Ávaxta- og mjólkuráskrift

Um þessi mánaðamót fá foreldrar greiðsluseðla þar sem meðal annars er innheimt ávaxta- og mjólkuráskrift fyrir nemendur sem eru skráðir í þá þjónustu. Þetta gjald er innheimt einu sinni á hvorri önn og er 5700 fyrir ávaxtaáskrift og 2500 fyrir mjólkina.

Kæra skólasamfélag

Segja má að fyrsta lota skólaársins sé nú að baki, vonandi hafa viðtölin nú á dögnum reynst okkur vel til að leggja línurnar fyrir framhaldið þannig að veturinn verði sem árangursríkastur fyrir okkur öll. Í október verður "hefðbundið skólastarf" haft í hávegum en við minnum sérstaklega á að vikan 8.-12. október er opin vika, sem þýðir að þá eru foreldrar sérstaklega hvattir til að kíkja í heimsókn í skólann. Ekki verður um neina sérstaka dagskrá að ræða heldur við það miða að tækifæri gefist til að sjá skólann á venjulegum degi. Við hvetjum foreldra eindregið til að kíkja við en þess má einnig geta að foreldrar eru að sjálfsögðu alltaf velkomnir í skólann! Við erum nú að verða búin að koma okkur nokkurn veginn fyrir í húsnæðinu eftir breytingarnar en enn eru þó nokkur frágangsatríði eftir, svo sem uppsetning á hljóð- og ljósabúnaði í samkomusal, gluggatjöld, standsetning á náttúrufræðistofu o.fl. sem stendur til bóta á næstu vikum. Verktakar halda svo áfram að steypa upp íþróttahús og stjórnunarálm skólans, uppsteypu og utanhússfrágangi á þeim hluta á að vera lokið næsta sumar en það er hins vegar óákveðið hvenær þeir hlutar verða teknir í notkun. Með bestu kveðjum úr skólanum og von um öflugt starf og fjölda heimsókna hjá okkur í október.

Ágúst Jakobsson, skólastjóri

Bílastæða- og aðkomumál

Eins og flestir hafa líklega tekið eftir er orðið mjög þröngt um bílastæði hjá okkur. Þau mál munu ekki lagast á næstunni, það gerist í allra fyrsta lagi þegar utanhússframkvæmdum við íþróttahús og starfsmannaálm er lokið, sem sagt ekki á þessu skólaári. Umferðin um þau stæði sem við höfum er mjög mikil. Við hvetjum því alla sem mögulega geta til þess að ganga í skólann en hina til að sýna mikla aðgæslu á bílastæðinu, ekki síst nú þegar fer að dimma fyrir alvöru. Foreldra barna sem þurfa að fara yfir Kjarnagötuna biðjum við um að brýna það fyrir börnum sínum að fara yfir götuna á gangbrautinni þar sem gæslan er, og ganga svo eftir gangbrautum að innganginum í skólann. Alltof algengt er nefnilega að sjá börnin ganga yfir götuna sunnan við innkeyrsluna og svo eftir endilöngu bílastæðinu í allri umferðinni.



Sjóferð 6. bekkjar

Eins og undanfarin haust var nemendum í 6. bekk boðið að fara einn dag í sjóferð með Húna II. Farið var fimmtudaginn 6. september. Í ferðinni kynntust nemendur sjávarútveginum og fræddust um lífríkið í sjó ásamt sögufræðslu um bátinn og ströndina. Rennt var fyrir fisk og gert að honum með tilheyrandi fróðleik. Á myndinni hér til hliðar má sjá nokkra nemendur úr hópnum í félagsskap uppstoppaðs sels sem var með í túrnunum.



Aðalfundur Foreldrafélagsins

Aðalfundur Foreldrafélags Naustaskóla var haldinn 25. september sl. Á fundinum mættu um 90 foreldrar. Þar fóru fram hefðbundin aðalfundarstörf en að þeim loknum var boðið upp á fræðslufyrirlestur um sjálfstýrkingaraðferð sem nefnist Baujan og má nálgast upplýsingar um á vefslóðinni www.baujan.is. Á fundinum var kjörin stjórn fyrir skólaárið og fulltrúar foreldra í skólaráð til næstu tveggja ára. Stjórn Foreldrafélagsins mun skipta foreldrahópi hvers árgangs í þrennt og er hugmyndin að hver hópur standi fyrir einum atburði yfir veturinn hjá árganginum. Fyrirkomulagið verður nánar kynnt með tölvupósti og á heimasíðu skólans innan skamms. Stjórn Foreldrafélagsins skólaárið 2012-2013 skipa eftirtaldir: Vaka Óttarsdóttir, Ásdís Arnardóttir, Erla Rán Kjartansdóttir, Höskuldur Jóhannesson, Sigríður Ingólfssdóttir, Berglind Elly Jónsdóttir, Áshildur Hlín Valtýsdóttir, Lilja Dögg Vilbergssdóttir, Fanney Pétursdóttir, Þórhildur Örvarsdóttir og Sólveig Styrmsdóttir. Fulltrúar foreldra í skólaráð til næstu tveggja ára eru þær Vaka Óttarsdóttir og Áshildur Hlín Valtýsdóttir. Við minnum á að fundargerðir Foreldrafélagsins (og upplýsingar um foreldrastarf við skólann) má nálgast á heimasíðu skólans undir hlekknum "Foreldrar" og þar má einnig nálgast fundargerðir skólaráðs.



**Foreldrar
verum samtaka**

Útivistarreglurnar
Á skólatíma
(1. september til 1. maí)

12 ára börn og yngri mega ekki vera úti eftir kl. 20
13 – 16 ára börn mega ekki vera úti eftir kl. 22

Naustaskóli tekur þátt í Leitinni að Grenndargralinu 2012

Leit nemenda að Grenndargralinu er hafin fimmta árið í röð. Þátttakendur eru nemendur í 8.-10. bekk í grunnskólum á Akureyri. Nemendur í Giljaskóla leituðu að gralinu í fyrsta skipti haustið 2008. Árið 2009 tók Síðuskóli þátt og Glerárskóli bættist í hópinn haustið 2010. Síðastliðið haust bættust þrjú skólar við þegar Brekkuskóli, Lundarskóli og Oddeyrarskóli tilkynntu þátttöku sína. Naustaskóli hefur tilkynnt þátttöku sína nú og því aldrei að vita nema Grenndargralið verði geymt í verðlaunaskáp skólans næsta árið....



Takmark þátttakenda er að finna bikar, hið svokallaða *Grenndargral*, sem búið er að koma fyrir á vissum stað á Akureyri. Leitinn að gralinu tekur 10 vikur og hún fer þannig fram að nemendur, ýmist einir eða tveir saman, fá eina þraut til lausnar í viku hverri. Þraut sem tengist sögu eða menningu Akureyrar og/eða Eyjafjarðar. Við lausn hversrar þrautar fá nemendur einn bókstaf. Markmið þeirra er að safna að lágmarki tíu bókstöfum sem fást við úrlausn þrautanna sem þeir svo nota til að mynda ákveðið orð. Orðið er nokkurs konar lykilorð og er þekkt úr sögu Eyjafjarðar. Þegar krakkarnir ná að raða saman bókstöfunum og mynda sjálft lykilorðið öðlast þeir rétt til að hefja leit að Grenndargralinu.

Þrautirnar tíu munu birtast á heimasíðu Leitarinnar á föstudögum auk þess sem fréttir og tilkynningar munu birtast á facebook-síðu Leitarinnar. Öll vinna nemenda fer fram utan skólatíma og því er um frjálsa þátttöku að ræða. Allar upplýsingar um Leitina má finna á heimasíðu verkefnisins www.grenndargral.is.

Framundan eru 10 vikur fullar af spennandi viðfangsefnum og ljóst að keppnin harðnar með hverju árinu. Við viljum hvetja foreldra og aðra sem koma að uppeldi þeirra sem taka þátt í Leitinni til að aðstoða nemendur við úrvinnslu þrautanna. Leitinn er góður vettvangur fyrir fjölskylduna að koma saman og vinna að sameiginlegu verkefni þar sem allir geta fundið eitthvað við sitt hæfi. Allir geta tekið þátt. Umsjónarmaður Leitarinnar í Naustaskóla er Anna María Sigurðardóttir kennari á unglingsstigi.

Nemendaráð

Föstudaginn 7. september var kjördagur í Naustaskóla. Að loknum kynningum og ræðuhöldum þeirra frambjóðenda sem vildu stíga á stókk, gengu nemendur til atkvæðagreiðslu og kusu sér fulltrúa í nemendaráð fyrir skólaárið 2012-2013. Hér má sjá hverjir náðu kjöri í þetta sinn (varamenn í sviga)



10. bekkur: **Elvar Reykjalin Helgason, Hrannar Þór Rósarsson** (Pétur Már Guðmundsson, Hólmfríður Svala Jósepsdóttir)
9. bekkur: **Brynjar Helgason** (Bernóðus Óli Kristinsson)
8. bekkur: **Ugla Snorradóttir** (Sædís Eiríksdóttir)
7. bekkur: **Freyr Jónsson** (Petra Reykjalin Helgadóttir)
6. bekkur: **Brynjólfur Skúlason** (Hanna Karin Hermannsdóttir)
5. bekkur: **Íris Orradóttir** (Haraldur Bolli Heimisson)
4. bekkur: **Bjarmi Friðgeirsson** (Hilmar Bjarki Gíslason)

Félagsmiðstöð

Nú hefur félagsmiðstöðin tekið til starfa hjá okkur á nýjan leik og hefur nú nýja og betri aðstöðu í miðrymi skólans. Félagsmiðstöðin er rekin undir umsjón félagsmiðstöðvarinnar Tróju sem staðsett er í Rósenborg. Opnunartími í vetur verður þannig að fyrir 8.-10. bekk er opið á hverjum þriðjudegi kl. 19:30-21:30, fyrir nemendur í 6.-7. bekk verður opið fyrsta þriðjudag í mánuði kl. 16:30-18:30 og fyrir nemendur í 4.-5. bekk verður opið fyrsta miðvikudag í mánuði kl. 16:30-18:30. Umsjónarmenn félagsmiðstöðvarinnar eru þau Óðinn Svan Óðinsson (odinn@akureyri.is) og Katrín Ósk Ómarsdóttir.

Af hverju höfum við samkenslu árganga?

Í Naustaskóla fer kennslan að mestu fram í aldursblönduðum námshópum þar sem nemendum úr tveimur (og stundum fleiri) árgöngum er kennt saman án varanlegrar aðgreiningar eftir aldri eða námsgetu. Markmiðið með aldursblönduninni er að stuðla að námi við hæfi hvers og eins en auk þess að styðja við félagsþroska nemenda og líma skólasamfélagið enn frekar saman.

Að jafnaði er gert ráð fyrir að nemendum í eftirtöldum árgöngum sé “blandað”:

2.-3. bekkur, 4.-5. bekkur, 6.-7. bekkur, 8.-9. bekkur (+ 10. bekkur í ákveðnum verkefnum)

Margvísleg rök eru fyrir aldursblöndun í skólastarfi og hafa þau verið studd rannsóknum.

Eftirfarandi hefur t.d. verið nefnt:

- Segja má að aldursblandaðir hópar líki að nokkru marki eftir “eðlilegum” aðstæðum í fjölskyldu og nærumhverfi þar sem aldur og þroski fólks er mismunandi. Nú á tímum verja börn minni tíma með fjölskyldu og í umhverfinu utan skólans og fara þar af leiðandi að nokkru á mis við þessar aðstæður ef þær eru ekki í boði í skólanum.
- Ef augljóst er að nemendur hafa til að bera misjafnan þroska og getu læra þeir að það er eðlilegt að vinna á misjöfnum hraða, að hafa mismunandi færni, áhugasvið o.s.frv. Ekki eru allir alltaf að gera það sama, það þykir eðlilegt og nemendur skera sig því síður úr. Það er eðlilegt að vera “barnalegur” eða “duglegur” og minna ber á neikvæðum samanburði.
- Nemendur í samkenslu fá tækifæri til að kynnast fleirum, bæði eldri og yngri nemendum, kynnast því að vera bæði eldri og yngri, þannig getur skapast góður námsandi og umhyggja í hópnum. Nemendur læra félagsleg samskipti þar sem yngri börn læra að þiggja hjálp frá eldri börnum og þau eldri læra að hjálpa, þetta leiðir til félagsmynsturs sem styrkir ábyrgð, forystu og félagslega færni. Margt bendir því til að aldursblöndunin hafi örvasandi áhrif á félagslegan þroska nemenda og hegðun svo sem að hjálpast að, deila með sér og skiptast á, taka tillit til annarra, segja satt o.s.frv. Þetta hefur m.a. verið stutt með rannsókn Gayfers árið 1991 en þar sýndi hann fram á að nemendur í samkensluhópi höfðu yfirburði í námstækni, félagslegum samskiptum, samvinnu og viðhorfum gagnvart námi og menntun miðað við nemendur í hefðbundnum bekk. Þá hefur verið nefnt að minni hættu er á að nemendur festist í ákveðinni stöðu í samkensluhóp sem tekur reglulega breytingum.
- Nemendur í samkenslu þurfa að læra að vinna sjálfstætt og hjálpast að, það má segja að nauðsynlegt sé að nota fjölbreyttari kennsluaðferðir og því draga þessar aðstæður úr tilhneigingu kennara til að nota einsleita námskrá þar sem allir eiga að vera að gera sömu verkefni á sama tíma. Ennfremur hafa rannsóknir t.d. Maehr og Midgley sýnt fram á að aldursblöndun hvetur kennara til að velta sífelld fyrir sér eðli náms og kennslu.
- Rannsóknir á samvinnunámi og félagastuðningi í námi benda til að samvinna og samskipti milli barna í getublönduðum hópum komi öllum til góða, hver sem námsleg staða þeirra er og að samvinnunám í blönduðum hópi sé eitt öflugasta námsform sem til er. Minna má á að samvinna barna sín á milli er mikilvæg í námi, ekki síður en samvinna milli barna og fullorðinna. Aldursblöndun skapar kjöraðstæður fyrir samvinnunám og félagastuðning í námi. Þá hafa verið leidd rök að því að í samkensluhópum séu meiri möguleikar á því að einstaklingarnir nái að nýta mismunandi greindir eða færni þar sem ekki er gert ráð fyrir því að allir séu að takast á við það sama á sama tíma.

Undanfarið hefur nokkuð borið á því að hjól, sérstaklega hlaupahjól, tynast í kringum skólann. Stundum er þetta vegna þess að nemendur sjálfir gleyma hjólunum og muna ekki hvar þeir settu þau, en stundum er þetta vegna þess að einhverjir nemendur grípa hjól sem þeir eiga ekki og kasta þeim frá sér einhvers staðar annars staðar, eða jafnvel fara með þau heim til sín. Við höfum brugðist við þessu með því að reyna að fylgjast betur með þessum málum, spyrja krakkana hvort þau eigi hjólin sem þau eru á, virkja nemendur sjálfa í að fylgjast með o.s.frv. En nú biðjum við ykkur einnig foreldra um hjálp sem felst í þrennu:

1. Merkja hjól barna ykkar vel og vandlega þannig að hægt sé að sannreyna hver á hjólin þegar við erum að spyrja og fylgjast með.
2. Athuga hvort að börn ykkar séu með hjól sem þau eiga ekki
3. Ræða þessi mál við krakkana og aðstoða okkur við að ítreka mikilvægi þess að við berum virðingu fyrir eignum annarra.

Göngum í skólann





Naustaskóli við Hólmatún, 600 Akureyri

www.naustaskoli.is - naustaskoli@akureyri.is - Sími 460-4100 - Frístund sími 460-4111

Október 2012

Sun	Mán	Þri	Mið	Fim	Fös	Lau
	1 Fiskibúðingur, kartöflur, salat og köld dressing	2 Íslensk kjötsúpa og heimabakað brauð Opíð hús 6-7b Opíð hús 8-10b	3 Grænmetisnúðlur og salat Opíð hús 4-5b	4 Soðinn fiskur, kartöflur, soðið grænmeti og lauksmjör	5 Gúllas, hrísgrjón og salat	6
7	8 Plokkfiskur, salat og rúgbrauð OPIN VÍKA	9 Lasagna, kartöflu- stappa og salat Bólusetning í 7. bekk Opíð hús 8-10b	10 Fiskur í raspi, hrísgrjón, grænmeti og dressing	11 Grjónagrautur og slátur 3.-4. bekkur á skautum	12 Tortillur með nauta- kjöti og grænmeti	13
14	15 Hakkréttur, hrísgrjón og salat	16 Soðinn fiskur, kartöflur, salat og tómatsósa Opíð hús 8-10b	17 Steikt grísakjöt með kartöflum, salati og brúnni sósu	18 Karryostafiskur, hrísgrjón og salat 3.-4. bekkur á skautum	19 Grænmetissúpa og heimabakað brauð Náttfatadagur	20
21	22 Soðinn fiskur, kartöflur, grænmeti og smjör	23 Hakkabuff, kartöflustappa, grænar baunir og lauksósa Opíð hús 8-10b	24 Ofnbakaður fiskur í blaðlaukssósu, hrísgrjón og salat	25 Steiktur kjúklingur, kartöflubátar, salat og sveppasósa 3.-4. bekkur á skautum	26 STARFSDAGUR (Skyr, brauð og álegg)	27
28	29 VETRARFRÍ (Steiktur fiskur, kartöflur, salat og rækjuostasósa)	30 VETRARFRÍ (Kjötbollur í súr- sætri sósu, hrísgrjón og salat) Opíð hús 8-10b	31 Matsdagur Fiskur Björkeby, kartöflur og salat	1. nóvember Lambapottréttur, hrísgrjón og salat	2 Skinkupasta, salat og hvítlauksbrauð Hrekkjavökuball	3

Muna: Opín vika 8.-12. október - foreldrar sérstaklega hvattir til að heimsækja skólann Starfsdagur föstudaginn 26. október og vetrarfrí 29-30. október, Frístund opin þessa daga. 31. október er matsdagur, þá er kennt fram að hádegi en boðið upp á viðtöl eftir hádegið.