



# Fréttabréf Naustaskóla

1. tölublað, 5. árgangur, 3. janúar 2012

Ábyrgðarmaður: Ágúst Jakobsson

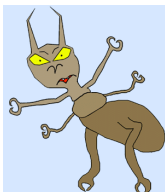
Námsaðlögun • Athvarf • Umhyggja • Samvinna • Táp og fjör • Allir með!

## Gangbrautavarsla

Enn er töluvert mörgum vikum óráðstafað á gangbrautinni á vorönninni. Ef þú hefur áhuga á að leggja þitt af mörkum til að tryggja öryggi barnanna okkar á leið í skólann, þá vinsamlegast sendu línu á [agust@akureyri.is](mailto:agust@akureyri.is)

## Varúð - Lús!

Eins og allir vita fengum við lúsina töluvert í heimsókn til okkar fyrir áramótin. Við leggjum því áherslu á að allir séu vakandi fyrir þessum leiðindagesti nú í byrjun nýja ársins og að foreldrar skoði hár barna sinna fyrir fyrsta skóladaginn og svo öðru hvoru næstu vikurnar. Eina leiðin til að komast fyrir þetta er að ALLIR sýni ábyrgð, fylgist vel með og bregðist skjótt við tilmælum um kemmingar. Lúsín fer ekki í manngreinarálit og það er enginn óhultur!



## Kæra skólasamfélag

Gleðilegt ár og takk fyrir gott samstarf á liðnu ári! Við gerum ráð fyrir að árið 2012 verði viðburðaríkt í Naustaskóla, það er í það minnsta ljóst að skólinn kemur til með að stækka bæði hvað varðar fólksfjölda og húsnæði á árinu. Nú um áramót bætast nokkrir nemendur í hópinn hjá okkur, sem við bjóðum hjartanlega velkomna! Þá eru nemendur skólans orðnir 247 og hefur fjölgað um 6 frá skólabyrjun. Við eigum svo von á a.m.k. 50 nemendum næsta haust og því næsta vísit að Naustaskóli fer yfir 300 nemenda markið frá og með næsta hausti. Þar að auki eru uppi áform um að leikskólabörnum verði fjölgað í húsinu hjá okkur þegar rýmkast með auknu húsnæði og má því búast við að það verði um 400 manns að störfum í húsinu okkar næsta haust, börn og fullorðnir. Til að mæta fjölguninni eigum við von á að fá afhenta unglíngastígs- og verkgreinaálmuna í ágúst nk. og vonumst við til að þau áform gangi eftir þó að nú þegar hafi reyndar orðið töluvert seinkun á framkvæmdum frá upphaflegri áætlun. Ævintýrið um uppbyggingu og mótun Naustaskóla heldur því áfram af fullum krafti, við erum nú komin með skóla sem hefur mótað sín sérkenni og hefur eins og aðrir skólar sína styrkleika og veikleika sem við höldum áfram að vinna með, viðhalda því sem gott er en fást við að bæta það sem þarf að bæta. Með von um áframhaldandi gott samstarf og árangursríkt skólstarf á því herrans ári 2012!

Ágúst Jakobsson, skólástjóri

## Laus störf - breytingar á kennarahópnum

Framundan eru breytingar á kennarahópnum hjá okkur, tvær kennarastöður eru nú lausar til umsóknar og er umsóknarfrestur til 20. janúar. Í 6.-7. bekk losnar staða í næsta mánuði en Gunnþór hefur verið ráðinn skólástjóri við nýjan leik- og grunnskóla í Árskógi og mun hann hefja störf þar í febrúar. Í 4.-5. bekk losnar svo staða í mars þegar Brynja Dögg fer í fæðingarorlof. Hægt er að sækja um störf in á umsóknavef Akureyrarbæjar <http://www.akureyri.is/is/stjornkerfid/vinnustadurinn/storf-i-bodi>

## Gjaldskrárbreytingar

Samhliða afgreiðslu fjárhagsáætlunar þessa árs samþykkti bæjarstjórn breytingar á gjaldskrá mótuneyta og Frístunda sem taka gildi frá og með 1. janúar 2012. Gjaldskráin er sem hér segir:

### Skólavistun (Frístund):

Skráningargjald 6.280 kr. (innifalið 20 klst vistun)  
Hver klukkustund eftir fyrstu 20 klst: 314 kr.  
Síðdegishressing pr. dag: 112 kr.

### Mötuneyti:

Stök máltíð: 473 kr. máltíðin  
Annaráskrift: 350 kr. máltíðin  
Annaráskrift á mjólk: 2.500 kr.  
Annaráskrift á ávöxtum: 5.700 kr.

### ATH: Við gerum ráð fyrir að ávaxta- og mjólkuráskrift

verði óbreytt frá því sem var á haustönninni, þ.e. að þeir sem keyptu þessa þjónustu fyrir áramót haldi því áfram. Þeir sem hafa óskir um breytingar hafi samband við ritara. Gjald fyrir ávaxta- og mjólkuráskrift á vorönn verður innheimt í byrjun febrúar.

## Samræmdir matseðlar í grunn- og leikskólum

Um áramótin kom til framkvæmda breyting á skólamatseðlum leik- og grunnskóla bæjarins. Um tilraunaverkefni er að ræða þar sem ákveðið var að hafa sama matseðil í öllum skólunum. Meginmarkmiðið með þessari breytingu er að tryggja að öllum skólabörnum standi til boða hollur og næringarríkur hádegisverður. Matseðillinn nær yfir sjö vikur í senn og er hann aðgengilegur á heimasíðu skólans undir hlekkjunum [skólinn / mótuneyti](#). Þar er hægt að skoða matseðilinn fyrir hvern dag en einnig að sjá innihaldslýsingu máltíða og þegar fram líða stundir verður hægt að sjá útreiknað næringargildi matarins.



## Skólabolir og peysur

Á viðtalsdegi þann 4. janúar bjóðum við upp á máttun og pantanir á peysum og bolum merktum Naustaskóla. Hægt er að panta boli og renndar hettupeysur, bolirnir kosta 1.100 kr. en peysurnar 4.000 kr. Hægt er að bæta við nafni nemanda á flíkurnar en það kostar 200 kr. aukalega. Hægt er að máta og panta hjá ritara skólans á efri hæð hússins.

## Ný reglugerð um “ábyrgð og skyldur aðila skólasamfélagsins”

Seint á síðasta ári gaf Mennta- og menningamálaráðuneytið út reglugerð sem hafði verið töluvert lengi í vinnslu en hún fjallar, eins og nafn hennar gefur til kynna, um ábyrgð og skyldur aðila skólasamfélagsins í grunnskólum. Þetta þýðir að reglugerðin fjallar m.a. um skólareglur og leysir af hólmi eldri reglugerð um skólareglur. Nýja reglugerðin er að ýmsu leyti skýrari og afdráttarlausari, t.d. hvað varðar ábyrgð starfsfólks, nemenda og forráðamanna, en hér á eftir má einmitt finna þann hluta reglugerðarinnar til glöggvunar. Í samræmi við ákvæði reglugerðarinnar munum við nú hefjast handa við gerð formlegra skólareglna en við höfum einmitt hinkrað með það verk þar til reglugerðin væri komin út með þeim leiðbeiningum sem þar er að finna. Reglugerðina í heild má finna hér: [http://www.naustaskoli.is/static/files/2011\\_2012/reglugerd\\_abyrgd.pdf](http://www.naustaskoli.is/static/files/2011_2012/reglugerd_abyrgd.pdf)

### II. KAFLI

#### Ábyrgð, réttindi og skyldur.

3. gr.

##### Ábyrgð, réttindi og skyldur starfsfólks skóla.

Starfsfólk skóla skal ávallt bera velferð nemenda fyrir brjósti og leggja sig fram um að tryggja nemendum öryggi, vellíðan og vinnufrið til að þeir geti notið skólagöngu sinnar. Starfsfólki ber að stuðla að jákvæðum skólabrag og starfsanda í öllu skólastarfi og góðri umgengni. Starfsfólk skal sýna nærgætni og gæta virðingar í framkomu sinni gagnvart nemendum, foreldrum og samstarfsfólki og gæta þagmælsku, nema þegar um er að ræða tilkynningarskyldu gagnvart barnaverndarlögum. Stjórnendum skóla ber að vinna markvisst að því að stuðla að jákvæðum samskiptum og gagnkvæmu trausti allra í skólanum og í þeirri vinnu skal taka sérstaklega mið af aldri og þroska nemenda. Ef mál koma upp í skólanum sem tengjast óæskilegri hegðun og framkomu nemenda skal fara með slík mál skv. 6. kafla reglugerðar þessarar. Skólastjórnendum og kennurum ber að eiga samstarf við foreldra um hegðun, líðan og samskipti barna þeirra. Umsjónarkennarar skulu upplýsa foreldra reglulega um skólabrag og bekkjarbrag og leita eftir uppbyggjandi samstarfi við foreldrahópinn um hvorutveggja. Starfsfólki skóla ber að taka afstöðu gegn líkamlegu, andlegu og félagslegu ofbeldi í skólanum. Ef slík tilvik koma upp skal bregðast við þeim samkvæmt stefnu skólans, sbr. 3. kafla reglugerðar þessarar. Skólastjórnendum og kennurum ber að upplýsa foreldra ef ítrekað er fundið að hegðun eða framkomu nemanda í öllu starfi á vegum skóla, þ. á m. í útiveru á skólatíma og í ferðum utan skólalóðar á vegum skólans.

4. gr.

##### Ábyrgð, réttindi og skyldur nemenda.

Nemendur skulu sækja grunnskóla nema veikindi eða önnur forföll hamli. Nemendur bera ábyrgð á eigin námi, framkomu sinni, háttsemi og samskiptum við skólasystkin og starfsfólk skóla, þ.m.t. rafrænum samskiptum og netnotkun með hliðsjón af aldri og þroska þeirra. Nemendur eiga rétt á að láta skoðanir sínar í ljós í málum sem þá varðar og skal tekið réttmætt tillit til skoðana þeirra. Nemendum ber að hlíta fyrirmælum kennara og starfsfólks skóla, fara eftir skólareglum og fylgja almennum umgengnisreglum í samskiptum við starfsfólk og skólasystkin. Nemanda skal gefinn kostur á að tjá sig ef fundið er að hegðun hans vegna brota á skólareglum.

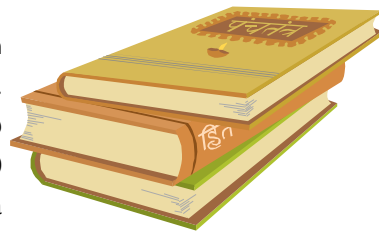
5. gr.

##### Ábyrgð, réttindi og skyldur foreldra.

Foreldrar skólaskylds barns bera ábyrgð á að það innritist í skóla þegar það kemst á skólaskyldualdur og sækir skóla. Foreldrar bera ábyrgð á uppeldi barna sinna. Þannig bera foreldrar einnig ásamt börnum sínum ábyrgð á hegðun þeirra og framkomu gagnvart samnemendum og starfsfólki skóla og eiga að bregðast við afleiðingum hegðunar barna sinna í skóla. Foreldrar gæta hagsmuna barna sinna og ber að stuðla að því að þau stundi nám sitt. Þeim ber að fylgjast með námsframvindu í samvinnu við þau og kennara. Foreldrar skulu fá tækifæri til að taka þátt í námi barna sinna, sem og í skólastarfinu almennt í samráði við umsjónarkennara og skólastjórnendur. Foreldrum ber að greina skólanum frá þeim þáttum sem kunna að hafa áhrif á námsframvindu, ástundun og hegðun, s.s. um vanlíðan barna sinna og áföll sem gætu haft áhrif á skólagönguna, sem og þegar breytingar verða á högum þeirra og aðstæðum. Foreldrum er skylt að vinna að lausn mála í samstarfi við skóla, sérfræðipjónustu og fræðslufyrirvöld sveitarfélaga þegar misbrestur verður á hegðun og framkomu barna þeirra. Foreldrum ber ásamt barni að taka þátt í meðferð máls, en telji foreldrar eða stjórnendur skóla að ekki ríki trúnaður eða traust í tengslum við umfjöllun um mál barns er æskilegt að leita aðstoðar óvilhalls aðila.

## Bókasafnið eflist

Á árinu 2010 skiluðu grunn- og leikskólar bæjarins í sameiningu nokkrum afgangi frá rekstri, sem má telja undragóðan árangur miðað við árferði og þær aðhaldsaðgerðir sem þurft hefur að fara í. Skólanefnd ákvað í haust að hluta þessara fjármuna yrði skipt milli skóla bæjarins í hlutfalli við nemendafjölda og skyldi skólaráð á hverjum stað ákveða hvernig þeim yrði varið. Rúmlega 500 þúsund krónur komu í hlut Naustaskóla og var ákveðið að verja peningunum alfarið til að efla bókasafn skólans. Í desember var því umtalsvert verslað af bókum og er því um nóg að velja fyrir nemendur til að lesa nú á nýju ári, bæði hvað varðar skemmti- og fræðiefni af ýmsu tagi.



## Skólapúlsinn

Í nóvember tókum við í fyrsta sinn þátt í að leggja fyrir spurningakönnun sem kallast Skólapúlsinn. Um er að ræða nokkurn fjölda spurninga sem lagðar eru fyrir nemendur í 6.-10. bekk og nær þessi könnun nú orðið til u.þ.b. 60% nemenda landsins í þessum aldurshópi. Framkvæmdin er þannig að hver og einn nemandi svarar könnuninni einu sinni yfir veturinn, í stærri skólum er könnunin lögð fyrir hluta nemenda mánaðarlega en hjá minni skólum, eins og t.d.

Naustaskóla, er könnunin lögð fyrir helming nemenda í nóvember en hinn helminginn í apríl. Einn helsti kosturinn við þessa könnun er að hún er samin af sérfræðingum, við gerð spurninga er m.a. tekið mið af erlendum könnunum s.s. PISA og gætt er að því að aðferðafræði sé eins og best

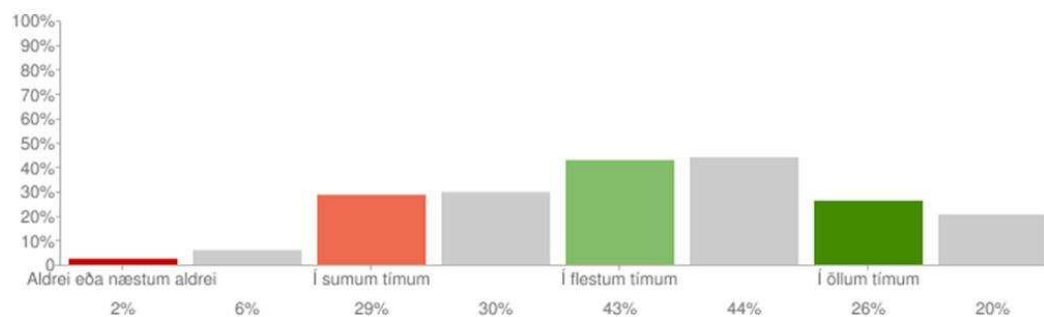
gerist. Þar að auki fæst góður samanburður við niðurstöður á landsvísu á hverjum tíma. Niðurstöður könnunarinnar hjá okkur voru í heildina tekið jákvæðar og sýna fram á ótvíræða styrkleika, en að sjálfsgöðu einnig veikleika sem við þurfum að fást við. Af 19 þáttum sem eru mældir er Naustaskóli ofan landsmeðaltals í 13 þáttum en undir meðaltali í 5 þáttum. Meðal þess sem er afar ánægjulegt er að í Naustaskóla virðist vera marktækt minni upplifun eineltis en að landsmeðaltali, nemendum líður yfirhöfuð vel í skólanum, þeir telja sig fá aðstoð frá kennurum, samband nemenda og kennara virðist vera gott og nemendur virðast marktækt vera virkari þátttakendur í námi sínu en gengur og gerist, þ.e.a.s. að nemendur fá að koma sínum hugmyndum og skoðunum á framfæri, ræða um námið og tekið er tillit til þeirra sjónarmiða. Helsti veikleikinn sem fram kemur í könnuninni snýr að “aga í tímum” en hann mælist marktækt undir landsmeðaltali. Þegar rýnt er í þær niðurstöður kemur í ljós að ekki er endilega um að ræða að til staðar sé viðvarandi óróleiki eða hávaði heldur er fyrst og fremst um að ræða svörum við spurningunum “kennarinn þarf að bíða lengi eftir því að nemendur róist” og “nemendur byrja ekki að vinna fyrr en langt er liðið á kennslustundina” en t.d. í svörum við fullyrðingunni “það er hávaði og óróleiki” var lítill munur frá landsmeðaltali. Þetta er í ágætu samræmi við okkar tilfinningu, þ.e.a.s. að okkur finnst oft töluverður tími fara til spillis, sérstaklega í byrjun kennslustunda þegar erfitt getur reynst að ná eyrum og athygli hjá nokkrum hópi nemenda. Þetta er nokkuð sem við ætlum að beina athyglinni að nú á nýja árinu og leitast við að bæta úr, enda mikilvægt að við nýtum tímann sem best til náms og starfa í skólanum og grátlegt ef nokkrir einstaklingar ná að skemma fyrir heildinni að þessu leyti. Má búast við að við leitum liðsinnis hjá foreldrum þessara einstaklinga og biðjum við þá um að taka þeirri málaleitan vel og aðstoða okkur eftir föngum.

Þess má geta að á heimasíðu skólans undir hlekkjunum **skólinn / matsgögn og skýrslur** söfnum við saman ýmsum gögnum sem lúta að mati á skólastarfinu. Þar má m.a. sjá niðurstöður Skólapúlsins í heild sinni, niðurstöður samræmdra prófa og læsisprófa o.fl.

**Við fengum aldeilis góðan gest í heimsókn fyrir jólin þegar sjálfur Mugison kíkta við hjá okkur og tók lagið með nemendum. Myndir frá þessari uppákomu má nálgast á heimasíðu skólans ásamt fjölda annarra mynda t.d. frá jólapemadögnum, litlujólunum o.fl.**



### Liður 2: Í tímum fá nemendur tækifæri til að koma skoðunum sínum um ákveðin viðfangsefni á framfæri.



**Dæmi um jákvæðar niðurstöður í könnuninni, lituðu súlurnar eru svör nemenda í Naustaskóla en gráu súlurnar eru uppsafnaðar niðurstöður á landsvísu.**



## Naustaskóli við Hólmatún, 600 Akureyri

www.naustaskoli.is - naustaskoli@akureyri.is - Sími 460-4100 - Frístund sími 460-4111

# Janúar 2012

Sun	Mán	Þri	Mið	Fim	Fös	Lau
	<b>2. febrúar</b> <b>Frí en Frístund opin</b> (Gufusoðin ýsa, kartöflur, gúrka og tómatsósa)	<b>3. Starfsdagur, Frístund opin</b> (Hakkabuff, kartöflumauk, baunir, salat og lauksósa)	<b>4. Viðtalsdagur, Frístund opin</b> (Ofnbakaður þorskur í blaðlaukssósu, hrísgrjón og salat)	<b>5.</b> Steiktir kjúklingaleggir, kartöflur, salat og sósa	<b>6.</b> Skr, brauð og álegg  <b>Brettándinn</b>	<b>7.</b>
<b>8.</b>	<b>9.</b> Steiktur fiskur, kartöflur, soðið grænmeti og dressing	<b>10.</b> Kjötballur í brúnni sósu, kartöflur, rauðkál, salat <b>Opíð hús 6-7b</b> <b>16:30-18:30</b> <b>Opíð hús 8-10b</b> <b>19:30-21:30</b>	<b>11.</b> Ofnbökuð ýsa, hrísgrjón, soðnar gulrætur, salat  <b>Opíð hús 4-5 b</b> <b>16:30-18:30</b>	<b>12.</b> Súrsætur svínapottréttur, hrísgrjón, salat  <b>Rafmagnslaus dagur</b>	<b>13.</b> Skinkupasta, brauð, salat	<b>14.</b>
<b>15.</b>	<b>16.</b> Spaghetifiskur og salat	<b>17.</b> Soðið slátur, kartöflur, rófur, jafningur  <b>Opíð hús 8-10b</b> <b>19:30-21:30</b>	<b>18.</b> Fiskibollur, kartöflur, sósa, salat	<b>19.</b> Grænmetisbuff, hýðishrísgrjón, maisbaunir, salat	<b>20.</b> Hrísgrjónagrautur, slátur  <b>Bóndadagur / ullarfatadagur</b>	<b>21.</b>
<b>22.</b>	<b>23.</b> Svikinn héri, kartöflur, baunir, salat, sósa	<b>24.</b> Ýsa Björkeby, kartöflur, salat  <b>Opíð hús 8-10b</b> <b>19:30-21:30</b>	<b>25.</b> Steikt lambkjöt, kartöflur, grænmeti, sósa	<b>26.</b> Fiskipottréttur, hrísgrjón og salat	<b>27.</b> Broccolisúpa, heimbakað brauð og smjör	<b>28.</b>
<b>29.</b>	<b>30.</b> Fiskubúdingur, hrísgrjón, karrýsósa, gulrætur	<b>31.</b> Kjötúpa og rósamárinbrauð  <b>Opíð hús 8-10b</b> <b>19:30-21:30</b>	<b>1. febrúar</b> Grænmetisgratín, hrísgrjón og salat	<b>2.</b> Gufusoðin ýsa, kartöflur, gulrætur og sósa	<b>3.</b> Pottréttur, kartöflur, rauðkál og salat  <b>Dagur stærðfræðinnar</b>	<b>4.</b>



**Viðtalsdagur 4. janúar - tímasetningar viðtala má finna á heimasíðu skólans**

**Kennsla að loknu jólaeyfi hefst skv. stundaskrá fimmtudaginn 5. janúar.**

**Gleðilegt nýtt ár!**