Grein: Myndmennt	**Tímabil: 1 smiðjutímabil 6. og 7.b**	**Kennarar: Halla J**
Efnisþáttur úr ársáætlun: Stuðlað að þróun skapandi hugsunar og ímyndunarafls, að kynna fyrir þeim margvíslegar aðferðir og efnivið sem og hugtök og heiti.		
Námsmarkmið	**Viðfangsefni nemenda**	**Námsmat**
Formfræði Litafræði Myndbygging • Þekkja mismunandi áhrif lita og beiti ýmsum litatónum • Teikna og stækka eftir fyrirmyndum úr umhverfinu • Vinna með stærðir og hlutföll • Þekkja hugtakið uppstilling og teikna eftir henni • Þekkja virkni ljóss og skugga • Þekkja hugtakið fjarvídd • Þekki sjónhæðarlínu, hvarfpunkt og mismunandi sjónarhorn Litrýni • Geti tjáð sig munnlega um eigin verk og annarra • Þekkja ákveðnar stefnur listasögunnar og helstu einkenni þeirra Tækni • Geti nýtt sér skissuvinnu sem eðlilegan hlut af vinnuferli • Kynnast ýmsum grafíkaðferðum og hugtökum Umgengni • Ganga vel um og sýna ábyrgð og nærgætni í myndmenntastofunni	Borðplata unnin í samvinnu við smíðar. Borðfætur og plata smíðaðar í smíðum og borðplatan máluð í myndmennt. Hálft andlit teiknað í rúðuform eftir ákveðnum aðferðum Kynning á fjarvídd. Nemendur velja sér verkefni við hæfi út frá hugtökum fjarvíddarinnar. Nemendur kynnast Andy Warhol og vinna andlitsmynd í hans anda. Farið er nákvæmlega eftir hlutföllum mannsandlit, ljósrituð eru 3 eintök af myndinni og nemendur lita myndirnar eftir ákveðnu skema. Uppstilling. Nemendur skoða myndir af uppstillingum. Teikna eftir fyrirmyndum og gera síðan sína eigin. Leitast er við að tengja viðfangsefni við þemu í árganginum hverju sinni Benjamín dúfa, Norðulöndin, Maðurinn, hugur og heilsa Vísindaþema	Nemandi metur sjálfur hvernig honum hefur gengið og hvort hann geti bætt sig. Sjálfsmat unnið í skissubók eftir hvert verkefni. Kennari skrifar umsögn í skissubækur og í dagbók á mentor eftir hverja smiðju þar sem mat hans á afrakstri, námsferil og hegðun nemandans er skráð. Hakað við markmið í mentor við hver smiðjuskil.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Námsefni/Bjargir:</td></tr>
</table>