<table>
<tr><th>Benjamín Dúfa</th><th>6.-7. bekkur</th><th>Kennarar: Andri Snær, Heimir Örn, Hafdís, Særún</th></tr>
<tr><th>Markmið</th><th>Viðfangsefni nemenda</th><th>Námsmat</th></tr>
<tr>
<td>- Geti dregið einfaldar ályktanir af því sem hefur verið lesið án þess að það standi berum orðum
- Greinir bókmenntafræðileg hugtök svo sem aðal- og aukapersónur, tíma, sjónarhorn, sögusvið og boðskap
- Getur gert útdrátt úr stuttum texta svo aðalatriði komi fram.
- Kann að nýta sér orðabækur
- Læri að skrifa ólíka texta þar sem ímyndunaraflið fær að njóta sín
- Læri að lýsa atburðum með stuðningi mynda
- Geta unnið með öðrum og lagt sitt af mörkum í samvinnu</td>
<td>Kveikja
Horft á mynd – umræður

Unnið á fjórum stöðvum
-Nemendur fara á milli stöðva 4x35 mínútur

Andri – kjörbókarskýrsla úr Benjamín Dúfu
-Kemendur svara spurningum úr bókinni.

Heimir - krossglímur, orð af orði, lestur, Kahoot spurningar
-Nemendur vinna með orð og hugtök úr bókinni ásamt því að lesa og svara spurningum rafrænt.

Hafdís – Fréttablað um ákveðna atburði
-Nemendur velja sér atburð og gera úr honum frétt og myndskreyta. Vinna frétt í tölvuveri.

Særún – Samvinnunám- Teiknimyndasaga unnin úr völdum atburði. Texti við myndir skrifaður á ensku
-Nemendur vinna saman í hópum, velja sér atburð úr sögunni, gera stutta teiknimyndasögu og skrifa texta á ensku við myndirnar.</td>
<td>Gátlistar: Nemendur styðjast við gátlista þar sem þau viðmið sem lögð eru til grundvallar í verkefninu.

Sjálfsmat /jafningjamat: Nemendur ígrunda eigið framlag í tengslum við skilgreind markmið. Einnig meta nemendur framlag og frammistöðu annara hópmeðlima.

Gagnvirk endurgjöf: Kennarar leggja mat á verk nemenda og gefa honum leiðbeinandi leiðsögn sem gagnast nemendanum til að bæta sig. Þannig auðveldar endurgjöfin nemendum að ná markmiðum sínum.</td>
</tr>
</table>

Lotan stendur yfir í 8 vikur.

Kennslugögn: Benjamín dúfa, mynd og bók. Ritföng, tölvur, spjaldtölvur og ritföng.