

<b>Grein:</b> Þema- Ísland	<b>Tímabil:</b> 29. ágúst - 16. september	<b>Kennarar:</b> Emilía, Byndís Inda, Kristín, Sigríður, Stefán og Þóra
<b>Efnisþáttur úr ársáætlun:</b> Íslandsþema - jarðfræði. Íslenska : stór og lítill stafur, minn og mín reglan, spurnarorð með hv-		
<b>Námsmarkmið</b>	<b>Viðfangsefni nemenda</b>	<b>Námsmat</b>
<p>Að nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kynnist innviðum jarðar</li> <li>• fræðist um það hvernig Ísland varð til</li> <li>• Kynnist flekaskilum og Atlandshafshryggnum</li> </ul> <p>- Geti lesið úr einföldum skýringarmyndum og kortum.</p> <p>- Geti notað regluna um stóran og lítinn staf.</p> <p>- Geti skrifað spurnarorð með hv-</p> <p>- Geti bætt við greini við nafnorð og nýtt sér minn og mín regluna til þess.</p>	<p><b>Vika 1</b>  Hvað er Ísland ? Hvernig varð Ísland til ? Nemendur fá að skoða bókina Ísland veröld til að njóta.  Gera klippimyndina um innviði jarðar  Fræðslumynd um Surtsey – teiknimyndasaga um myndun Íslands</p> <p><b>Vika 2-3</b>  Heimabyggðin mín - nemendur skoða kortabók og finna þéttbýlisstaði, firði, jökla, stöðuvötn og ár í heimabyggð.  Hringekja (6 og 13 sept) fjórar stöðvar: Flekamót og flekaskil, Lestur (texti um eldgos, finna erfið orð og búa til spurningar), Ísöld (kennari les bls. 16-17 með nemendum og útbýr svo með þeim hugtakakort um ísöld), Atlandshafshryggur (bls 13 upplýsingar, nemendur lita Íslandskort og setja hrygginn á)  Orðavinna með texta úr þema  Innlögn í stórum og litlum staf. - sóknarskrift (nota jarðfræðitexta )  Spil með greini, -ið, in, inn. ( orð notuð úr jarðfræði )  Merkingar á kortum.  Ritun: kveikja frétt um eldgos, nemendur skrifa sína eigin frétt.</p>	<p>Nemendur safna öllum verkefnum í þemamöppu og velja sér svo tvö til fjögur verkefni úr henni til að setja í matsmöppu.</p> <p>Í næsta hluta þemavinnunar verður haldið áfram að vinna með markmiðin og verða þau því ekki metin fyrir en eftir þá vinnu.</p>
<b>Námsefni/Bjargir: Ísland veröld til að njóta, Auðvitað 1</b>		