



# **Naustaskóli**

## **Starfsáætlun 2.- 3. bekkjar fyrir veturinn 2016-2017**

**Andri Hjörvar**

**Berglind Bergvinsdóttir**

**Elín Hulda Einarsdóttir**

**Harpa Mjöll Hermannsdóttir**

**Hulda Davíðsdóttir**

**Kolbrún Sigurgeirsdóttir**

**Lilja Þorkelsdóttir**

2.-3. bekkur starfsáætlun 2016-2017

## Efnisyfirlit

Námsumhverfi/skipulag .....	3
Námsgreinar .....	5
Námsgreinar .....	5
Jákvæður agi / bekkjarfundir .....	5
Þemu .....	6
Útikennsla .....	6
Upplýsingatækni .....	6
Áhugasviðsvinna .....	7
Vettvangsferðir .....	7
Uppákomur .....	7
Aðalnámskrá grunnskóla .....	7
Námsmat .....	8
Matsmöppur .....	8
Námsmat .....	8
Nemendasamtöl .....	9
Foreldrasamstarf .....	9
Teymisvinnan .....	10

## Starfsáætlun 2.-3. bekkjar fyrir veturinn 2016-2017

### Námsumhverfi/skipulag

Nemendur verða 79 í vetur. Umsjónarkennarar eru fjórir og skiptast nemendur nokkuð jafnt í hópana, eða um 20 nemendur á hvern umsjónarkennara. Reynt er að hafa hlutfall kynja eins jafnt og kostur er sem og jafnan fjölda úr hvorum árgangi. Umsjónarkennarar njóta starfskrafta stoðkennara og tveggja stuðningsfulltrúa. Teyminu er skipt upp í A hóp og B hóp. Í hvorum hóp eru 2 umsjónarkennarar og einn stuðningsfulltrúi. Stoðkennari vinnur með báðum hópum og nýtist fyrir allan nemendahópinn í heild sem og til skiptis með hóp A og hóp B. Stuðningsfulltrúar fylgja hvor sínum hóp en aðstoða hinn hópinn eins og kostur er.

Teymið vinnur saman alla skipulagsvinnu og skipta kennarar með sér verkum. Hvor hópur fyrir sig ákveður hvernig skipulagi kennslunnar er háttað. Teymið fundar saman á skipulagsfundum og teymisfundum. Á nemendafundum fundar hvor hópur fyrir sig ásamt stoðkennara og stuðningsfulltrúa.

Nemendur fara í íþróttir á mánudögum og fimmtudögum, útiíþróttir eru út september og svo tekur kennsla í íþróttahúsi við eftir það. Nemendum er skipt eftir A hóp og B hóp og verða um 40 nemendur í íþróttum saman.

Útivist/útikennsla verður á þriðjudögum í 60 mínútur hjá hvorum hóp. Umsjónarkennarar sjá um skipulagningu tímanna.

Sundið verður með þeim hætti að 2. bekk er kennt á föstudögum og 3. bekk er kennt á miðvikudögum.

Smiðjutímar eru á miðvikudögum og föstudögum.

Íþrótt-, list- og verkgreinakennarar sjá um kennslu í sundi, íþróttum og smiðjum, sem eru; myndlist, smíðar, textílmenn og heimilisfræði. Önnur fög kenna umsjónarkennarar 2.-3. bekkjar.

Í hópaskiptingum í smiðjum og íþróttum er nemendum blandað saman úr A hóp og hinsvegar B hóp, fyrir utan sundhópana en þar blandast hver árgangur þvert á hópa A og B.

Fyrstu vikurnar verða nemendur í sínum umsjónarhópum til að kynnast og mynda góð tengsl milli umsjónarkennara og nemenda og skapa góða heild. Ef ástæða þykir til verða nemendur færðir á milli umsjónarhópa, nemendum til hagsbóta. Hópaskiptingar verða með fjölbreyttu sniði í vetur, allt eftir viðfangsefni og hvernig námsaðlögun verður

## 2.-3. bekkur starfsáætlun 2016-2017

háttað hverju sinni. Kennslufyrirkomulag verður margþætt og fer það einnig eftir viðfangsefni hverju sinni. Nemendum verður þarfaskipt, blandað og leitast við að hafa fjölbreytta hópa, reynt verður að taka tillit til félagstengsla nemenda eins og mögulegt er. Einnig verður 2. bekkur sér á miðvikudögum á móti sundi 3. bekkjar. Á föstudögum er síðan 3. bekkur sér á móti sundi 2. bekkjar.

Leitast verður við að skipuleggja námsumhverfið þannig að börnin sýni sjálfstæði í vinnubrögðum og geti á auðveldan hátt nálgast þau hjálpargögn og efni sem þau þarfnast hverju sinni. Lögð verður áhersla á lestrarhvetjandi umhverfi og lítil og stærri vinnusvæði þar sem hægt er að vinna að fjölbreyttum verkefnum.

Námsmarkmið verða kynnt nemendum hverju sinni eins og kostur er og höfð sýnileg inni á svæðum. Verk verða hengd upp í hæð nemenda eins og svæðið leyfir og tilefni gefst til. Áhersla verður á að endurnýja þau verkefni sem eru til sýnis, í takt við þema hverju sinni.

Viðvera kennara í skólanum verður frá klukkan 08:00 til 16:00 alla virka daga nema föstudaga og þá til 15:00. Kennir verða 29 tímar á viku frá klukkan 8:10 á morgnanna til 13:00 á daginn, nema á miðvikudögum, þegar nemendur í 3. bekk koma á misjöfnum tímum úr sundi og á föstudögum þegar nemendur í 2. bekk koma á misjöfnum tímum úr sundi. Frístund tekur við börnunum þegar/áður en þau fara í sund og þegar þau koma úr þeim ferðum.

Umsjónarkennarar í 100% starfi kenna að meðaltali 26 tíma á viku. Stoðkennari verður umsjónarkennurum til aðstoðar og ráðgjafar við aðlögun, framsetningu námsefnis og mótun námsumhverfis. Þá mun hann ásamt umsjónarkennurum hafa yfirsýn yfir nám, aðstæður og námsgögn nemenda. Einnig njóta umsjónarkennarar aðstoðar stuðningsfulltrúa. Frímínútur verða 20 mínútur að morgni. Hádegismatur ásamt frímínútum spannar 30 mínútur samtals. Nestis- og ávaxtastund fer fram inni á svæðum.

Kennsluhættir verða fjölbreyttir, athafnamiðaðir og sveigjanlegir, unnið verður eftir aðferðum byrjendalæsis þar sem nemendur læra að lesa/auka lestrarfærni út frá merkingarbærum textum. Lögð verður áhersla á talmál, ýmsa textavinnu, samband stafs og hljóðs, reynslu nemenda o.fl. Einnig er mikil áhersla á lesskilning, ritun og orðaforða. Lögð verður áhersla á að nemendur verði virkir þátttakendur í eigin námi og að þeir geti yfirfært viðfangsefnin á daglegt líf. Unnið verður í hringekjum og stöðvum, í minni og stærri hópum. Lögð verður áhersla á athafnamiðað nám eins og kostur gefst og sveigjanlega kennsluhætti þar sem nemendur vinna á mismunandi stöðum eftir

## 2.-3. bekkur starfsáætlun 2016-2017

þörfum, á því svæði sem í boði verður hverju sinni. Viðfangsefnið verða af margvíslegum toga, bæði athafnamiðuð og bókleg. Reynt verður eftir bestu getu að beita einstaklingsmiðaðri kennslu þar sem sérstaða einstaklingsins innan nemendahópsins er íhuguð, samhliða því að taka mið af því sem nemendur eiga sameiginlegt.

Unnið verður eftir ársáætlun veturinn 2016-2017. Byrjendalæsisáætlanir verða settar beint inn í námsáætlanir fyrir hvert tímabil fyrir sig og verða unnar út frá ársáætlun. Ársáætlunina má sjá aftast í þessu skjali og einnig mun hún birtast á Mentor fyrir foreldra og nemendur. Ársáætlun gefur foreldrum sýn á hvaða viðfangsefni/þemu/markmið er unnið með hverju sinni. Í föstudagspóstum verða yfirmarkmið námsáætlana birt jafnóðum.

## Námsgreinar

### Námsgreinar

Þær námsgreinar sem kenndar verða af umsjónarkennurum í 2. og 3. bekk eru íslenska, stærðfræði, samfélagsfræði, náttúrufræði, lífsleikni og útikennsla (sjá nánar í ársáætlun veturinn 2016-2017 hér aftast í skjalinu hvaða þemu verða tekin fyrir hverju sinni í þeim námsgreinum). Íþróttir, bæði úti og inni, sund og smíðjur sjá aðrir kennarar skólans um.

### Jákvæður agi / bekkjarfundir

Jákvæður agi er agastefna Naustaskóla. Stefnan byggir á sjálfsstjórnarkennningum, sem fela það í sér að horft er á orsakir hegðunar fremur en að reyna að breyta hegðuninni með umbun og refsingu eins og lengi hefur tíðkast með ýmsum atferlismótunarkerfum sem hafa verið ráðandi í skólakerfinu um langan tíma. Jákvæður agi gengur út á það að móta skólabrag sem einkennist af umhyggju og byggist á gagnkvæmri virðingu, reisn, vinsemd og festu. (Tekið af heimasíðu Naustaskóla <http://www.naustaskoli.is/is/skolinn/jakvaedur-agi> )

Í föstudagspóstum kemur fram hvert verkfæri vikunnar er hverju sinni og unnið verður eftir sérstakri námsáætlun með jákvæðan aga. Bekkjarfundir verða u.þ.b. þrisvar í viku þar sem nemendur þjálfast í að vinna eftir jákvæðum aga, kynnast verkfærum jákvæðs aga og fá þjálfun í að æfa ýmsa þætti tengda jákvæðum aga.

## 2.-3. bekkur starfsáætlun 2016-2017

### **Þemu**

Þemu verða fléttuð inn í námsáætlanir okkar. Þau þemu sem við vinnum með í vetur eru eftirfarandi, í tímaröð;

- Samvinnuþema/vinátta og samskipti
- Trúarbragðapema
- Þjóðsagnahefð tengd desembermánuði
- Ýmsar þjóðsögur og ljóð/ álfar og tröll
- Sjávarþema/ fiskar og sjór
- Árshátíðarþema
- Skýjaþema

Unnið er eftir íslensku og samfélagsfræði markmiðum. Nákvæmari tímasetningar á þemum og innlögnum tengdum þeim koma fram í árs- og námsáætlunum 2016-2017.

### **Útikennsla**

Börnin fara í skipulagða útikennslu/íþróttir einu sinni í viku. Umsjónarkennarar sjá um útikennsluna. Útikennslan mun tengjast þema og viðfangsefnum hverju sinni. Tíminn sem hver hópur fær í útikennslu er þó bundinn við eina klukkustund. Því er ekki hægt að fara í langar gönguferðir í þessum tímum. Önnur útikennsla verður skipulögð með styttri fyrirvara hverju sinni, allt fer það eftir viðfangsefnum okkar. Reynt verður að nýta náttúruperluna okkar í Naustaborgum sem mest.

### **Upplýsingatækni**

Við komum til með að nota tölvuver okkar eins og kostur er og kenna nemendum undirstöðuatriði í umgengni og vinnu við tölvur. Tölvurnar eru þó aðeins 15 talsins í tölvuveri en í 2. og 3. bekk eru 79 nemendur. Tölvurnar verða samnýttar með nemendum 1. bekkjar. Einnig eru 12 spjaldtölvur til umráða með 1. bekk. Áhersla okkar er sú að nemendur 2.- 3. bekkjar geti nýtt sér tölvuvinnu til gagns og ánægju s.s. til lesturs, hlustunar og ritunar. Einnig munum við leggja áherslu á að nýta tölvur og upplýsingatækni í annarri kennslu.

### **Áhugasviðsvinna**

Leitast er við að gefa nemendum kost á að vinna einhver verkefni tengd sínum áhugasviðum. Áhersla er lögð á að nemendur efli sínar sterku hliðar og fái tækifæri til að vinna með áhugasvið sitt eins og best verður á kosið. Áhugahvötin er mikilvæg nemendum til góðra verka.

### **Vettvangsferðir**

Farið verður í nokkrar vettvangsferðir á skólaárinu, verða þær tengdar því þema sem unnið verður með hverju sinni, m.a. er stefnt að eftirfarandi ferðum:

- Ferðir í Naustaborgir. Viðfangsefni og markmið Naustaborgaferðanna verða eins og áður sagði tengdar þemum hverju sinni.
- Útivistardagar kalla í einhverjum tilfellum á vettvangsferðir s.s. ferð í Hlíðarfjall, Kjarnaskóg, Hamra og Naustaborgir.
- Fyrirtæki, söfn o.s.frv. út í bæ verða jafnvel heimsótt.
- Nærumhverfið okkar verður skoðað vel út frá sjónarmiði grenndarkennslu.

### **Uppákomur**

Uppákomur geta verið ákveðnar með stuttum fyrirvara en þær uppkomur sem ákveðnar eru nú eru m.a.:

- 2.-3. bekkur verður í nokkur skipti í vetur með atriði á samverustund þar sem 1. bekkur horfir á og foreldrar í einhverjum tilfellum.
- Stefnt er að því að nemendur bjóði foreldrum sínum í heimsókn í skólann þar sem nemendur sýna afrakstur vinnu sinnar.
- Árshátíð skólans verður haldin 6. apríl þar sem 2. og 3. bekkur treður upp með skemmtilegu atriði.

### **Aðalnámskrá grunnskóla**

Unnið verður eftir nýrri Aðalnámskrá grunnskóla. Verða grunnþættir menntunar sem birtast í Aðalnámskrá grunnskóla hafðir þar til hliðsjónar og fléttaðir inn í námsáætlanir okkar yfir veturinn þannig að hver þáttur fái pláss í náminu. Þar sem grunnþættirnir snúast um læsi á samfélag, menningu, umhverfi og náttúru, framtíðarsýn, getu og vilja til að hafa áhrif í samfélaginu þá er tiltölulega auðvelt að flétta þá inn í starfið okkar.



## 2.-3. bekkur starfsáætlun 2016-2017

Einnig verður tekið tillit til lykilhæfnipátta nemenda við gerð námsáætlana og kennsluaðferðir miðaðar að því að þjálfa lykilhæfni þeirra.

Á bekkjarfundum komum við til með að kynna grunnþætti menntunar fyrir nemendum á þeim tímum sem verið er að vinna með hvern þátt, auk þess sem þeir tengjast flestir almennum umræðum og spjalli í krók. Rætt verður um hugtökin, útskýrum þau og vinnum jafnvel einhver verkefni þeim tengdum.

### **Námsmat**

#### **Matsmöppur**

Matsmöppur verða sendar heim með börnunum fjórum sinnum yfir skólaárið. Tvisvar sinnum fyrir áramót og tvisvar eftir áramót. Fjölbreytt sýnishorn af verkefnavinnu nemenda fara í möppurnar úr þeim og námsgreinum í tengslum við þau markmið sem nemendur vinna að hverju sinni. Möppuna eiga nemendur og foreldrar að nýta sér sem samræðugrundvöll um nám barnsins. Möppurnar sýna einhverskonar þverskurð af námi þar sem ákveðnir þættir eru teknir fyrir í Byrjendalæsi og stærðfræði og gefa glögga mynd af þróun náms hjá nemendum yfir veturinn. Hafa ber í huga að bæði Byrjendalæsisverkefni og stærðfræðiverkefni geta einnig verið lífsleikni, náttúru- og samfélagsfræðiverkefni. Skipulag á möppunum getur einnig breyst lítillega.

### **Námsmat**

Fjölbreyttum leiðum er beitt til að meta stöðu nemenda með tilliti til markmiða vetrarins s.s.

- Símati
- Leiðsagnarmati
- Skriflegum og munnlegum könnunum
- Sjálfsmati
- Félagamati
- Læsis könnunum í 2. bekk
- Lesskilningsprófum (Orðrún)
- Hraðlestrarprófum

Námsmati er fléttað saman við námsferli nemenda. Litið er á markmið, kennslu og námsmat sem eina heild. Við notum m.a. matsmöppur barnanna til að meta þróun og stöðu náms hjá nemendum. Einnig verður notast við símat og leiðsagnarmat sem fer

## 2.-3. bekkur starfsáætlun 2016-2017

fram á meðan kennslu stendur og niðurstöður svo nýttar í þeim tilgangi að læra af þeim, þar sem reglulega verður fylgst með vinnu nemenda og hún skráð niður. Skráð verður í markmiðalista á Mentor í lok hvorrar annar hvaða markmiðum börnin hafa náð og/eða jafnóðum eins og kostur er og birt foreldrum. Niðurstöður kannana verða birtar undir Verkefnabók á Mentor.

### **Nemendasamtöl**

Stefnt er að því að taka skipulögð nemendasamtöl eins og kostur er, þar sem hver nemandi er spurður persónulega út í líðan hans og upplifun í skólastarfinu. Reynslan hefur sýnt að þessar umræður eiga sér stað í einhverri mynd nær daglega milli nemenda og kennara.

### **Foreldrasamstarf**

Að hausti er morgunfundur fyrir foreldra þar sem námsefni, starf og markmið vetrarins verða kynnt. Foreldrasamtöl haustannar verða 20. október Þá koma foreldrar með börnin sín í samtali við umsjónarkennara þar sem áhersla er lögð á líðan og félagstengsl nemenda. Á vorönn skólaársins þ.e. 23. - 24. janúar eru einnig foreldrasamtöl þar sem farið verður yfir námsframvindu nemenda og gefnar leiðbeiningar um framhaldið.

Foreldrar eru beðnir um að vera duglegir að óska eftir samtölum ef þeim liggur eitthvað á hjarta eða vilja nánari upplýsingar varðandi nám barnsins eða skólastarfið. Einnig hvetjum við foreldra til að koma í heimsókn á skólatíma og fylgjast með námi og líðan barna sinna.

Mikið verður notast við tölvupóstsamskipti milli foreldra og kennara eftir þörfum. Stefnt er að því að halda formlegt foreldraboð í lok ákveðins þema þar sem nemendur sýna afrakstur vinnu sinnar. Foreldrum er boðið á árshátíð skólans, eins og segir hér að framan, til að horfa á sýningu barna sinna.

Í námsmöppum barnanna hafa foreldrar tækifæri til að koma álitinu sínu á framfæri varðandi skólastarfið á sérstöku blaði og er það hugsað bæði sem punktar til okkar kennaranna og starfsfólksins sem og hvatning eða ábendingar til nemenda.

Föstudagspóstur verður sendur einu sinni í viku til foreldra þar sem farið er yfir hvernig liðin vika gekk og upplýsingar birtar um helstu áherslupætti vikunnar á eftir. Þar koma

## 2.-3. bekkur starfsáætlun 2016-2017

Þeir þættir fram sem unnið verður með í komandi viku. Einnig verða sendir póstar til foreldra til áminningar um viðburði og uppbrot í skólstarfinu.

### **Teymisvinnan**

Teymið mun halda nemendafundi einu sinni í viku hverri, 40 mínútur í senn. Þar verður farið yfir málefni einstaka nemenda, allt eftir þörfum. Teymi A og B funda í sitt hvoru lagi. Trúnaðarfundir og faglegir umræðufundir verða haldnir einu sinni í viku klukkutíma í senn og þar munu teymi A og B funda saman. Skipulagsfundir verða í viku hverri og lengd þeirra funda verður misjafn, allt eftir þörfum hverju sinni.

Verkaskipting innan teymisins verður breytileg. Hlutverkin verða nokkur þ.á.m. ritari funda, formaður teymis og ritari upplýsingapósta. Þessi hlutverk munu rúlla á nokkurra vikna fresti.

Teymið ætlar að leggja áherslu á að nemendasamtöl verði fastur liður í stundaskrá og niðurstöður skráðar inn á Mentor ef þurfa þykir.

Markmið teymisins er að allir teymismeðlimir fái notið sín með tilliti til veik- og styrkleika hvers og eins. Við styðjum hvert við annað eins og þörf er. Fagleg ígrundun og samræða verða reglulega á dagskrá funda í vetur. Við höldum inn í þennan vetur með sól í hjarta og bjartsýni að vopni.

