

Naustaskóli

Starfsáætlun 2023-2024

4. - 5. bekkur



NAUSTASKÓLI

Námsaðlögun • Athvarf • Umhyggja • Samvinna • Táp og fjör • Allir með!

Kennarar

Berglind Hannesdóttir

Hafdís Jakobsdóttir

Sigríður Hinriksdóttir

Sigríður Hulda Arnardóttir

Unnur Ósk Unnsteinsdóttir

Stuðningsfulltrúar

Alma Kristín Gísladóttir

Steindór Máni Björnsson

Námsumhverfi og skipulag

Starfsmenn og nemendur

Alma Kristín Gísladóttir (stuðningur)

Berglind Hannesdóttir (umsjón 4. og 5. bekk)

Hafdís Jakobsdóttir (umsjón 4. og 5. bekk)

Sigríður Hinriksdóttir (stoðkennari)

Sigríður Hulda Arnardóttir (kennari)

Steindór Máni Björnsson (stuðningur)

Unnur Ósk Unnsteinsdóttir (umsjón 4. og 5. bekk)

Skipulag

Umsjónarkennarar verða með blandaða umsjón í vetur. Umsjónarkennarar eru þrír og því réttast að skipta nemendahópnum í þrjá blandaða hópa. Í kennarahópnum er einnig kennari í 77% stöðu og eins stoðkennari í 70% stöðu. Í hefðbundnum kennslustundum verður nemendum að mestu aldurskipt.

Samkennsla verður í þema, hringekju og smiðjum, en einnig eru nemendur blandaðir í stærðfræði og íslenskuhópum eftir verkefnum.

Kennsluhættir

- Stuttar innlagnir og verkefni
- Paravinna
- Hópavinna
- Einstaklingsvinna/vinnubókarvinna/áætlunarvinna
- Námsleikir
- Vettvangsferðir
- Þemavinna

Námsaðlögun

Nemendur fá einstaklingáætlanir eftir þörfum og námsumhverfi þeirra er í sífelldri skoðun. Náms efni er aðlagð eftir þörfum, hvort sem nemendur þurfa einfaldara eða meira krefjandi efni. Nemendur nota hjálpartæki á borð við iPad til aðstoðar.

Kennsluáætlanir

Í þema verður stuðst við kennsluáætlanir síðustu ára og þær aðlagðar í samræmi við aðstæður og þarfir nemenda.

2. Námsgreinar

Stærðfræði – Sproti 4a og 4b, Stika 1a/1b og ýmis önnur stærðfræðiverkefni og ítarefnisbækur. Gagnvirkar æfingar sem fylgja Stiku.

Íslenska – Orðspor 1, lesbók og vinnubók, Fyrsti smellur, Mál í mótun grunnbók, Lesrún, Ritrún, Verkefni úr ýmsum öðrum kennslubókum t.d. Málrækt og Töfraskinna. Lesskilningsverkefni, ýmsar sögubækur, fræðibækur og námsbækur.

Enska – Yes we can 4 og 5, Hickory, Dickory, Dock, Efni af neti og úr verkefnabanka sem fylgir kennslubókum.

Upplýsingatækni – Google umhverfið, Classroom, forritun og aðrar google viðbætur.

Jákvæður agi - Kennsluáætlun unnin upp úr Jákvæðum aga - handbók fyrir kennara, bekkjarfundir í hverri viku.

Þemu – Haustið, Goðafræði, Plánetur, Blái hnötturinn

Vettvangsferðir og uppákomur

Uppákomur samkvæmt skóladagatali.

Heimsókn á listasafn og minjasafn, útivistardagur að hausti, skíðaferð, vordagar

3. Námsmat

Námið er sett upp í lotum og í lok hverrar lotu eru markmið lotunnar metin inn í Mentor. Markmið nemenda eru sýnileg foreldrum í Mentor og geta foreldrar fylgst með námsframvindu barna sinna þar.

4. Foreldrasamstarf

- Vikulegir föstudagspóstar + ástundun
- Foreldraviðtöl tvisvar yfir skólaárið
- Foreldrasamskipti eftir þörfum hvers og eins barns.

5. Nemendur og ástundun

Skráð er í Mentor seinkomur, leyfi, veikindi og óheimilar fjarvistir. Einnig er skráð í Mentor vinnusemi í kennslustundum og brot á símareglum.

Fylgst er með mætingareinkunn nemenda og brugðist við samkvæmt vinnureglum skólans ef þarf.

6. Samstarf í teymi

Teymið setur sér verklagsreglur í upphafi skólaárs og skipta með sér ábyrgð varðandi námsfög og annað sem teymið þarf að standa skil á.