

Starfsáætlun 2023 - 2024

2. og 3. bekkur

Naustaskóli

Starfsáætlun 2023-2024

2. og 3. bekkur



NAUSTASKÓLI

Námsaðlögun • Athvarf • Umhyggja • Samvinna • Táp og fjör • Allir með!

Elvý Guðríður Hreinsdóttir

Hrönn Rúnarsdóttir

Sigríður Jóna Ingólfssdóttir

Stella Bryndís Karlsdóttir

Vala Björt Harðardóttir

Námsumhverfi og skipulag

Við skipulagningu námsumhverfis verður unnið að því að skapa nemendum umhverfi þar sem hver og einn fær sín sem best notið. Kennarar munu leitast við að endurskipuleggja og bæta skipulag eftir þörfum nemendahópsins. Lögð verður áhersla á fjölbreytt og snyrtileg svæði, gott og aðgengilegt skipulag að náms- og hjálpargögnum.

Áhersla verður lögð á að gera námsmarkmið sýnileg í kennslu og verða markmið rædd í upphafi hverrar lotu/þema og þeim haldið á lofti á meðan á hverju þema stendur. Í lokin verður rætt við nemendur um hvernig tókst að ná settum markmiðum.

Í öllum námsgreinum eru námsmarkmið Naustaskóla höfð að leiðarljósi en þau eru unnin upp úr Aðalnámsskrá grunnskóla. Í vetur munu kennarar leggja aukna áherslu á leiðsagnarnám, með það að markmiði að veita nemendum leiðbeinandi mat jafnt og þétt yfir skólaárið. Áhersla verður lögð á fjölbreyttar aðferðir í námsmati, svo sem munnlegt mat, verkefnamat og sjálfsmat.

Nemendaviðtöl verða tvisvar á skólaárinu þar sem líðan í skóla verður könnuð. Einnig verða gerðar tengslakannanir til þess að kanna félagslega stöðu nemenda.

Stærðfræði

Í stærðfræði verður unnið að námsmarkmiðum skólans með fjölbreyttum kennsluáferðum. Innlagnir verða út frá námsefni sem kallast *Neisti - lærum saman og hugsum djúpt*, þar sem rík áhersla er á umræður og samvinnu. Einnig verður unnið með námsbækurnar, *Sproti*, þar sem nemendur vinna sjálfstætt og fylgja sinni áætlun. Vikulega verður stöðvavinna þar sem lagðir verða inn nýir námsþættir og nemendur munu fást við verkefni í Ipad og vinna með hlutbundinn efnivið.

Byrjendalæsi

Námsgreinarnar íslenska, samfélagsfræði, náttúrufræði og lífsleikni verða samþættar í gegnum byrjendalæsi. Áhersla verður lögð á lestur, hlustun, tal og ritun. Unnið er með gæðatexta þar sem lesin er bók og texti bókarinnar notaður í ýmis verkefni. Hvert þema nær yfir 3-6 vikur í senn.

Þemu vetrarins eru þessi:

- Náttúrufræðipema: Útikennsla. Gæðatexti: Köngulær
- Samfélagsfræðipema: Unnið með landafræði, hugtökin sannsögulegt og þrautseigja. Gæðatexti: Sækýrin Sæunn
- Lífsleiknipema: Unnið með hugtakið samkennd, einnig með agastefnu skólans. Gæðatexti: Flökkusaga
- Jólápema: Unnið með hugtakið þjóðsaga. Gæðatexti: Jólasveinavísur
- Íslenskir þjóðhættir. Gæða texti: Komdu og skoðaðu - Íslenskir þjóhættir. Heimsókn á safn.
- Umhverfispema: Hringrásir og unnið með heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna.
- Áhugasviðspema: Unnið með sjálfstæði og þrautsegju.
- Eyjafjörður og nágrenni: Grendarkennsla - nemendur þekki umhverfi sitt og helstu kennileiti.

Jákvæður agi

Í vetur verða vikulegir bekkjarfundir þar sem unnið er eftir áætlun og verkfæri jákvæðs aga kynnt. Í upphafi skólaárs verður búinn til bekkjarsáttmáli, skipt verður í hlutverk, unnið með lausnahjól og búnir til sameiginlegir lausna- og griðastaðir. Á bekkjarfundum eru tekin fyrir mál sem upp koma og börnunum kennt að setja mál á dagskrá. Þá verður hefðbundinni dagskrá bekkjarfundar fylgt þar sem mál á dagskrá verða tekin fyrir auk þess sem fjallað verður um áherslupætti í skólastarfinu og farið í hópeflisleiki.

Ársáætlun 2023 -2024 - Jákvæður agi				
Ágúst	September	Október	Nóvember	Desember
Bekkjarsáttmáli	Hlutverkin í bekknum. Griðarstaður Lausnarstaður	Ég boð Setja mál á dagskrá Tilfinningahjól	Það pirrar mig/Ég vildi óska - verkfærið Lausnahjólið	Hvað gerum við ef við gerum mistök? V-A-L - verkfærið Fyrirgefning

Janúar	Febrúar	Mars	Apríl	Maí
Bekkjarsáttmáli (upprifjun). Að virða fjölbreytileikann. Kalli krumpaði	Hvatning Settu þig í mín spor.	Að æfa hrós og þakkir. Lausnaleit Fjórar hugmyndir að lausnaleit.	Bekkjarfundarform Unnið með samvinnu og samskipti.	Bekkjarfundarform Unnið með samvinnu og samskipti.

Smiðjur

Þær smiðjur sem í boði eru fyrir 2.-3. bekk veturinn 2023-2024 eru: heimilisfræði, textílmennt, myndmennt, tónlist og skapandi smiðja. Nemendur fara í allar smiðjur ca. 6 skipti fyrir áramót og ca. 7 skipti eftir áramót.

Réttindaskóli Unicef

Leitast verður við að láta barnasáttmálann ná til þess náms sem fer fram á skólaárinu. Unnið verður með grein mánaðarins úr Barnasáttmála Sameinuðu Þjóðanna. Sýnd verða myndbönd og myndir og umræður verða í kjölfar hverrar innlagnar. Einnig verða unnar kannanir í tengslum við Réttindaskólann og þekking nemenda á Barnasáttmálanum könnuð.

Teymisvinna/teymiskennsla

Teymismeðlimir skipta með sér helstu verkum sem eru: Teymisformaður, ritari og föstudagspósturinn. Verklagsskipting var sett upp í upphafi skólaárs svo allir hafi sín hlutverk á hreinu.

Í upphafi skólaársins voru ræddir þeir þættir sem eiga að einkenna samstarf teymisins. Lögð verður áhersla á jafnvægi í samskiptum, hreinskilni, heiðarleika og heilbrigð mörk. Gert er ráð fyrir að samstarf teymisins muni ganga vel þar sem í

byrjun annar var lögð töluverð vinna í að byggja upp traust, ræða faglegar áherslur, samvinnu, hlutverk og sameiginlegar áherslur teymisins. Í teyminu starfa fjórir umsjónarkennarar, einn stoðkennari og þrír stuðningsfulltrúar. Unnið er út frá markmiðum um teymiskennslu og teymisvinnu samkvæmt stefnu skólans.

Teymisfélagar eru sammála um að vinna að því að tileinka sér kennsluhætti leiðsagnanáms en unnið er að innleiðingu leiðsagnarnáms í Naustaskóla.

Teymisfundur með stjórnanda er vikulega. Skipulagsfundur er einu sinni í viku þar sem farið verður yfir skipulag komandi viku sem og nemendamál. Teymið leggur áherslu á að eiga góð samskipti við alla starfsmenn skólans og gætir þess að upplýsingaflæði sé gott innan teymis og við þá aðila sem koma að nemendahópnum s.s. skólaliða sem sinna frímínútnagæslu, íþróttakennara, smiðjukennara og skólastjórnendur.

Samkennsla árganga fer fram í smiðjum, sundkennslu og í þemum. Samkennsla á svæði 2. og 3. bekkjar er tvisvar í viku í stundatöflu, áttatíu mínútur í hvort skipti. Einnig munu 2. og 3. bekkur fara í sameiginlegar vettvangsferðir. Sameiginlegar söngstundir verða einu sinni í viku. Markmiðið með samkennslu árganga er að nemendur 2. og 3. bekkjar kynnist og þannig sé stuðlað að góðum samskiptum. Með samkennslu gefst kennurum einnig kostur á að kynnast nemendum beggja árganga og geta þannig borið sameiginlega ábyrgð á nemendahópnum.