



Naustaskóli

Starfsáætlun 1. bekkjar fyrir veturinn 2019-2020

Elín Hulda Einarsdóttir - umsjónarkennari

Sunna Friðbjófsdóttir - umsjónarkennari

Sigríður Jóhannsdóttir - kennari

Jóna Sigurdís Svavarsdóttir - stuðningsfulltrúi

Efnisyfirlit

Námsumhverfi/skipulag	2
Námsgreinar	3
Námsgreinar	3
Jákvæður agi og bekkjarfundir	3
Þemu	3
Upplýsingatækni	4
Áhugasvið	4
Uppákomur og Vettvangsferðir.....	4
Aðalnámskrá grunnskóla	5
Námsmat	5
Námsmöppur	5
Námsmat.....	5
Nemendasamtöl.....	6
Foreldrasamstarf	6
Skólafærninámskeið.....	6
Foreldrasamtöl	6
Samskipti og samvinna.....	6
Föstudagspóstur	7
Heimalestur.....	7
Teymisvinnan	7

Starfsáætlun 1. bekkjar fyrir veturinn 2019-2020

1. bekkur starfsáætlun 2019- 2020

Námsumhverfi/skipulag

Nemendur verða 36 í vetur, umsjónarhópar verða tveir og skiptast jafnt á milli umsjónarkennaranna tveggja. Reynt verður að halda jafnri kynjaskiptingu innan umsjónarhópa. Í teyminu eru tveir umsjónarkennarar, einn kennari (hálfstöðugildi) og einn stuðningsfulltrúi.

Unnið verður í margskonar hópum í vetur, allt fer það eftir viðfangsefni og hvernig námsaðlögun verður háttáð hverju sinni. Kennslufyrirkomlag verður margþætt og fer það einnig eftir viðfangsefni. Í sumum tilfellum verður unnið í þarfaskiptum hópum.

Námsumhverfið er lestrarhvetjandi og lögð verður áhersla á að börnin geti verið nokkuð sjálfbær og sjálfstæð í vinnubrögðum.

Námsmarkmið verða kynnt fyrir nemendum hverju sinni. Verk nemenda verða hengd upp í hæð þeirra eins og kostur er.

Kenndir verða 30 tímar á viku frá klukkan 8:10 á morgnanna til 13:10 á daginn. Á mánudögum eru nemendur þó að koma á misjöfnum tímum úr sundi. Starfsmenn frístundar taka við börnunum áður en þau fara í sund (fyrir utan 1. sundhóp) og þegar þau koma úr þeim ferðum.

Kennslan hefst alla morgna, nema fimmtudags- og föstudagsmorgna, með sama sniði. Við byrjum í krók og förum yfir daginn með öllum börnunum, dagatal er skoðað, tala dagsins er tekin fyrir í tengslum við 100 daga hátíðina og lög í tengslum við þema sungin.

Á föstudögum eru íþróttir í fyrsta tíma en þann dag fara nemendur beint í nesti.

Nemendur fá sér hressingu eftir frímínútur á morgnana, ýmist nesti að heiman eða ávexti sem hægt er að kaupa í áskrift hjá skólanum. Frímínútur eru 20 mínútur að morgni og hádegismatur ásamt frímínútum eru 40 mínútur samtals.

Kennsluhættir verða fjölbreyttir, athafnamiðaðir og sveigjanlegir, unnið verður eftir aðferðum Byrjendalæsis þar sem nemendur læra að lesa út frá merkingarbærum textum. Leitast verður eftir að notaðir verði svokallaðir gæðatextar. Lögð verður áhersla á talmál, ýmsa textavinnu, samband stafs og hljóðs, reynslu barnanna o.fl. Einnig er mikið lagt upp úr lesskilningi, ritun og orðaforða. Lögð verður áhersla á að nemendur verði virkir þátttakendur í eigin námi og að þeir geti yfirfært það á daglegt líf. Unnið

1. bekkur starfsáætlun 2019- 2020

verður í hringekjum og stöðvum, litlum hópum og stórum hópum. Einnig munum við nýta okkur nærumhverfi skólans í kennslu.

Unnið verður eftir ársáætlun veturinn 2019 - 2020. Byrjendalæsisáætlanir verða unnar út frá þeim áætlunum og eru þær ítarlegri lýsing á þeim markmiðum sem unnið er með hverju sinni og útfærsla á þeim.

Námsgreinar

Námsgreinar

Þær námsgreinar sem kenndar verða af umsjónarkennurum í fyrsta bekk eru íslenska, stærðfræði, samfélagsfræði, náttúrufræði og lífsleikni (Sjá nánar í ársáætlun veturinn 2019-2020 hvað verður tekið fyrir hverju sinni). Íþróttir, sund og tónmennt kenna aðrir kennarar.

Jákvæður agi og bekkjarfundir

Við komum til með að nýta jákvæðan aga í öllu starfi skólans eftir bestu getu. Unnið verður eftir sérstakri kennsluáætlun með jákvæðan aga.

Bekkjafundir eru einu sinni til tvisvar í viku þar sem unnar eru æfingar sem tengjast jákvæðum aga ásamt því að fara yfir og leysa þau vandamál sem upp koma. Einnig munum við vinna með hvatningu og hrós á bekkjarfundunum.

Þemu

Þemu verða fléttuð inn í Byrjendalæsisáætlanir okkar. Þau þemu sem við vinnum með í vetur eru eftirfarandi í tímaröð;

- Skólinn og nærumhverfið (Asnaskóli)
- Skólafærni (Asnaskóli)
- Ég fjölskyldan og vinir; mismunandi fjölskyldugerðir (Blómlegt fjölskyldulíf)
- Vinátta og samskipti (Ýma tröllastelpa)
- Samkennd, þakklæti og nægjusemi (Blómlegt fjölskyldulíf)
- Grýlukvæði og jólasveinarnir/jólaþema
- Álfa- og huldufólksþema
- Þjóðsagnahefð í kringum Þorrann (Kuggur og þorrablótið)
- Getnaður/Líkaminn minn (Komdu og skoðuðu líkamann)
- Árshátíð

1. bekkur starfsáætlun 2019- 2020

- Íslensk húsdýr
- Umferðarfræðsla
- Hringrásir
- Endurvinnsla

Nákvæmari tímasetningar á þeim og innlögnum tengdum þeim koma fram í ársáætlunum.

Upplýsingatækni

Spjaldtölvunotkun verður þáttur í kennslunni. Við nýtum námsleiki á leikjavef mms.is í tengslum við markmið kennslunnar hverju sinni til að auka fjölbreytileika. Við nýtum okkur ýmis kennsluforrit í spjaldtölvum til að auka fjölbreytni í kennsluháttum.

Listgreinar

Í vetur mun Ívar vera með söngsamveru einu sinni í viku, **verkefnið heitir söngvaflóð** og er unnið í samstarfi við Tónlistarskólann á Akureyri. Svanborg Sverrisdóttir (Bobba) mun sjá um tónmennt. Nemendahópnum er skipt í þrjá hópa og fer hver hópur einu sinni í viku í tónmennt.

Áhugasvið

Áhersla er lögð á að nemendur fái tækifæri til að sýna og finna sínar sterku hliðar og þannig eflt og fundið sitt áhugasvið. Mikilvægt er að nemendur fái að njóta sín og að kennarar hjálpi nemendum að finna hvar þeirra áhugasvið liggur.

Uppákomur og Vettvangsferðir

Uppákomur geta verið ákveðnar með stuttum fyrirvara en þær uppákomur sem ákveðnar eru nú eru m.a.:

- Einu sinni í viku verður söngsalur á sal skólans.
- Stefnt er að því að nemendur bjóði foreldrum sínum formlega einu sinni til tvisvar í heimsókn í skólann til að sýna afrakstur vinnu sinnar.
- Árshátíð skólans verður haldin dagana 2. og 3. apríl þar sem 1. bekkur verður með atriði.

1. bekkur starfsáætlun 2019- 2020

- Hundrað daga hátíðin verður haldin með pompi og prakt í kringum hundraðasta skóladaginn. Þá mega nemendur koma í búningum, við sláum upp balli og gerum okkur glaðan dag. Börnin fá einnig 10 tegundir af góðgæti og 10 stykki af hverju og samtals telja þau sér 100 stykki af góðgæti og setja í kramarhús.
- Tvisvar að hausti verður farið á skauta í Skautahöllinni.
- Nánasta umhverfi nýtt til gönguferða.

Aðalnámskrá grunnskóla

Unnið verður eftir Aðalnámskrá grunnskóla. Verða grunnþættir menntunar sem birtast í nýrri Aðalnámskrá grunnskóla hafðir þar til hliðsjónar og fléttaðir inn í kennsluáætlanir okkar yfir veturinn þannig að hver þáttur fái pláss í náminu. Þar sem grunnþættirnir snúast um læsi á samfélag, menningu, umhverfi og náttúru, framtíðarsýn, getu og vilja til að hafa áhrif í samfélaginu þá er tiltölulega auðvelt að flétta þá inn í starfið okkar. Einnig verður tekið tillit til lykilhæfnipátta nemenda við gerð kennsluáætlana og kennsluaðferðir miðaðar að því að þjálfa lykilhæfni þeirra.

Námsmat

Námsmöppur

Námsmöppur verða sendar heim með börnunum þrisvar sinnum yfir skólaárið. Einu sinni fyrir áramótin og tvisvar eftir áramótin. Þau gögn sem fara í möppurnar verða öll verkefni nemenda tengt þema hverju sinni. Möppuna eiga nemendur og foreldrar að nýta sér sem samræðugrundvöll um nám barnsins. Möppurnar gefa foreldrum möguleika á að fylgjast með þróun náms hjá nemendum yfir veturinn. Hafa ber í huga að bæði Byrjendalæsisverkefni og stærðfræðiverkefni geta einnig verið lífsleikni, náttúru- og samfélagsfræðiverkefni. Nemendur munu ekki skila verkefnum námsmöppunar tilbaka í skólann.

Námsmat

Notaðar verða fjölbreyttar leiðir til að meta stöðu nemenda og flétta námsmat saman við námsferli nemenda og líta á markmið, kennslu og námsmat sem eina heild. Við notum verkefni barnanna til að meta þróun og stöðu náms hjá nemendum. Einnig verður notast við símat og leiðsagnarmat sem fer fram meðan á kennslu stendur og niðurstöður svo nýttar í þeim tilgangi að læra af þeim, þar sem reglulega verður fylgst með vinnu nemenda og hún skráð niður. Að auki leggjum við fyrir læsispróf frá

1. bekkur starfsáætlun 2019- 2020

Menntamálastofnun, tvö til þrjú lestrarpróf/stafakannanir og tvær til þrjár kannanir í stærðfræði, bæði verklegar og skriflegar. Fyrsta prófið frá Menntamálastofnun verður lagt fyrir í október og er það lestrarskimunarkönnun sem byggð er á hugmyndum kennsluaðferðarinnar Leið til læsis. Niðurstöður þessarar könnunar geta hjálpað til við að koma auga á mögulega lestrarörðugleika. Unnið verður með þær niðurstöður samkvæmt kennsluáætlunum sem Leið til læsis hefur þróað.

Skráð verður í markmiðalista á Mentor jafn og þétt yfir önnina hvaða markmiðum börnin hafa náð og það birt foreldrum jafnóðum. Niðurstöður kannanna verða birtar á Mentor.

Nemendasamtöl

Stefnt er að því að taka skipulögð nemendasamtöl eins og kostur er þar sem hver nemandi er spurður persónulega út í líðan sína og upplifun í skólastarfinu. Reynsla okkar hefur einnig sýnt að þessar umræður eiga sér stað í einhverri mynd nær daglega milli nemenda og kennara.

Foreldrasamstarf

Skólafærninámskeið

Í upphafi vetrar er haldið skólafærninámskeið fyrir foreldra. Bryndís skólastjóri leiðir námskeiðið ásamt okkur umsjónarkennurum. Á þessu námskeiði fá foreldrar praktískar upplýsingar um skólastarfið og hvernig þeir geta stutt við barnið sitt í skólastarfinu. Á námskeiðinu var fyrirlestur fyrir foreldra um Jákvæðan aga.

Foreldrasamtöl

Fyrstu tvo daga skólaársins eru foreldrasamtöl. Þá koma foreldrar með börnin sín í samtal við umsjónarkennara. Næstu viðtöl eiga sér stað 30. október. Á vorönn skólaársins þ.e. 27. – 28. janúar eru einnig foreldrasamtöl þar sem farið verður yfir námsframvindu nemenda og þeim og foreldrum gefnar leiðbeiningar um framhaldið. Foreldrar eða kennari geta óskað eftir fleiri samtölum eftir þörfum yfir veturinn.

Samskipti og samvinna

Foreldrar geta óskað eftir samtölum ef þeim liggur eitthvað á hjarta eða vilja nánari upplýsingar varðandi nám barnsins eða skólastarfið. Þá er einnig mjög mikilvægt að

1. bekkur starfsáætlun 2019- 2020

foreldrar láti vita af öllum breytingum sem verða á högum sem geta haft áhrif á nám og líðan nemenda í skólanum.

Föstudagspóstur

Föstudagspóstur verður sendur einu sinni í viku til foreldra þar sem farið er yfir hvernig liðin vika gekk og upplýsingar birtar um helstu áherslupætti vikunnar á eftir. Þar koma fram þeir þættir sem unnið verður með í vikunni.

Heimalestur

Í lok september verða allir nemendur komnir með lestrartengdar æfingar heim. Ætlast er til að nemendur lesi heima eða vinni lestrartengdar æfingar að minnsta kosti fimm sinnum í viku með foreldrum sínum. Lestrarbækur og lestraræfingar fá nemendur í skólanum til að fara með heim. Einnig er ætlast til þess að nemendur æfi sig í að skrifa stafi/orð heima fimm sinnum í viku. Hvert barn á merktan vasa undir lestrarbækur, orðasafn og kvittunarblöð.

Teymisvinnan

Teymið mun halda trúnaðar- og fagfundi ásamt nemendafundi einu sinni í viku hverri, klukkutíma í senn. Þar verður farið yfir málefni okkar í teyminu sem og einstaka nemenda, allt eftir þörfum. Skipulagsfundir verða í viku hverri og lengd þeirra funda verður misjafn, allt eftir þörfum hverju sinni.

Markmið teymissins er að allir teymismeðlimir fái notið sín með tilliti til veik- og styrkleika hvers og eins. Við styðjum hvert við annað eins og þörf er. Fagleg ígrundun og samræða verða reglulega á dagskrá funda í vetur.