

# Starfsáætlun 2. og 3. bekkjar 2019-2020.



Emilía Jóhanna Guðjónsdóttir

Hulda Davíðsdóttir

Sigríður Jóna Ingólfssdóttir

Silvía Björk Kristjánsdóttir

Vala Björt Harðardóttir

## Námsumhverfi/skipulag

### Hópaskiptingar

36 nemendur hófu nám í öðrum bekk við Naustaskóla haustið 2018, 20 stúlkur og 16 drengir.

37 nemandi hóf nám í þriðja bekk við Naustaskóla haustið 2018, 18 stúlkur og 19 drengir.

Þriðja bekk verður kennt sem einni heild þó honum sé að nafninu til skipt í tvo umsjónarhópa. Samkensla verður í smiðjum og því árgangablandað í 6 smiðjuhópa. Verkgreinar sem nemendur fá í vetur verða þrjár. Kynjaskipting nemenda er nokkuð jöfn. Sundhópar í vetur verða þrír. Allur nemendahópurinn fer á sama tíma í íþróttir, á mánudögum og föstudögum.

Öðrum bekk verður kennt sem einni heild þó honum sé skipt í tvo umsjónarhópa. Samkensla verður í smiðjum og því árgangablandað í 6 smiðjuhópa. Verkgreinar sem nemendur fá í vetur verða þrjár. Kynjaskipting nemenda er nokkuð jöfn. Sundhópar í vetur verða fjórir. Allur nemendahópurinn fer á sama tíma í íþróttir, á mánudögum og föstudögum.

Íþrótta-, list- og verkgreinakennarar sjá um kennslu í sundi, íþróttum og smiðjum, sem eru; myndmennt, dans og tónmennt.

Hópaskiptingar verða með fjölbreyttu sniði í vetur, allt eftir viðfangsefni og hvernig námsaðlögun verður háttað hverju sinni.

Kennslufyrirkomulag verður margþætt og fer það einnig eftir viðfangsefni hverju sinni. Nemendur munu vinna í fjölbreyttum hópum og reynt verður að taka tillit til félagstengsla nemenda eins og mögulegt er.

Námsumhverfið verður þannig að börnin hafi sem mesta möguleika á að sýna sjálfstæði í vinnubrögðum og geti á auðveldan hátt nálgast þau hjálpargögn og efni sem þau þarfnast hverju sinni. Lögð verður áhersla á lestrarhvetjandi umhverfi og lítil og stærri vinnusvæði þar sem hægt er að vinna að fjölbreyttum verkefnum.

Námsmarkmið verða kynnt nemendum hverju sinni eins og kostur er og höfð sýnileg inni á svæðum. Verk verða hengd upp í hæð nemenda eins og svæðið leyfir og tilefni gefast. Áhersla verður á að endurnýja þau verkefni sem eru til sýnis, í takt við þema hverju sinni.

Nemendum í öðrum og þriðja bekk er einnig skipt í samkennsluhópa (2. og 3. bekk blandað saman) fyrir hringekjur sem munu eiga sér stað á mánudögum, miðvikudögu og föstudögum og eru festir niður í stundaskrá beggja hópa. Hugsunin þar er að kenna byrjendalæsisverkefni í tengslum við þemu hverju sinni. Reynt verður að miða við þarfir nemenda hverju sinni og haga hringekjum eftir því.

Þrír þarfaskiptir hópar verða í stærðfræði hjá báðum bekkjum. Þeir hópar eru þó ekki fastir og nemendur geta flakkað á milli

hópa eftir þörfum. Hulda stoðkennari sér um einn hóp hjá báðum árgöngum.

### **Stundaskrá 2. bekkjar**

Nemendur 2. bekkjar hefja alla daga nema mánudaga á heimasvæði í heimakrók. Á mánudögum eru íþróttir í fyrstu kennslustund og eru einnig kenndar á föstudögum. Sundið verður á miðvikudögum og verða hóparnir fjórir. Söngsalur verður sameiginlegur með fyrsta og þriðja bekk á þriðjudögum. Smiðjutímar eru á mánudögum, miðvikudögum og föstudögum.

### **Stundaskrá 3. Bekkjar**

Nemendur í þriðja bekk hefja alla daga á heimasvæði í heimakrók. Á mánudögum eru íþróttir í annarri kennslustund og eru einnig kenndar á föstudögum. Sundið verður á þriðjudögum og eru hóparnir þrír. Söngsalur verður sameiginlegur með fyrsta og öðrum bekk á þriðjudögum. Smiðjutímar eru á mánudögum, miðvikudögum og föstudögum.

### **Dagskipulag**

Nafnakall fer fram á hverjum morgni og farið er yfir skipulag dagsins, viku- og mánaðardagur tilgreindur, auk þess sem farið verður yfir viðfangsefni dagsins, dagskrá dagsins er sett upp myndrænt. Samveran í heimkrók á morgnana endar á söng. Eftir það hefjast vinnustundir, mismunandi eftir dögum. Nestið verður alla daga, 20 mínútur í senn, oftast eftir frímínútur en þó koma dagar sem þarf að taka nesti fyrir frímínútur.

Bekkjarsfundir eru haldnir reglulega á móti sundhópum og unnið verður með samvinnunám og jákvæðan aga. Bekkjarsfundir fara einnig fram í krókum eftir þörfum.

### **Kennslufyrirkomulag og kennsluhættir (aðferðir)**

Umsjónarkennarar verða fjórir ásamt einum stoðkennara sem verður til aðstoðar, ráðgjafar við aðlögun, framsetningu námsefnis og mótun námsumhverfis. Þá mun hann, ásamt umsjónarkennurum, hafa yfirsýn yfir nám, aðstæður og námsgögn nemenda. Einnig njóta umsjónarkennarar aðstoðar þriggja stuðningsfulltrúa. Frímínútur verða 20 mínútur að morgni og hádegismatur ásamt frímínútum eru 40 mínútur samtals.

Kennsluhættir verða fjölbreyttir, athafnamiðaðir og sveigjanlegir. Unnið verður eftir aðferðum Byrjendalæsis þar sem nemendur læra að lesa/auka lestrarfærni út frá merkingarbærum textum. Lögð verður áhersla á talmál, ýmsa textavinnu, samband stafs og hljóðs, reynslu nemenda o.fl. Einnig er mikil áhersla á lesskilning, ritun og orðaforða. Lögð verður áhersla á að nemendur verði virkir þátttakendur í eigin námi og að þeir geti yfirfært viðfangsefnin á daglegt líf. Unnið verður í hringekjum og stöðvum í minni og stærri hópum. Lögð verður áhersla á athafnamiðað nám eins og kostur gefst og sveigjanlega kennsluhætti þar sem nemendur vinna á mismunandi stöðum eftir þörfum. Viðfangsefnin verða af margvíslegum toga, bæði athafnamiðuð og bókleg. Reynt verður

eftir bestu getu að beita einstaklingsmiðaðri kennslu þar sem sérstaða einstaklingsins innan nemendahópsins er íhuguð samhliða því að taka mið af því sem nemendur eiga sameiginlegt.

Unnið verður eftir ársáætlun veturinn 2019-2020. Byrjendalæsisáætlanir verða settar beint inn í námsáætlanir fyrir hvert tímabil fyrir sig og verða unnar út frá ársáætlun. Ársáætlunina má sjá aftast í þessu skjali. Ársáætlun gefur foreldrum sýn á hvaða viðfangsefni/þemu/markmið er unnið með hverju sinni.

### **Samstarf við aðra kennara**

Stefnt er að hafa meira samstarf við verkgreinakennara í stærri þemum til að útbúa verk sem hugsanlega gætu verið til sýnis í foreldraheimsóknum.

### **Þemu**

Þemu verða fléttuð inn í námsáætlanir okkar. Þau þemu sem við vinnum með í vetur eru eftirfarandi, í tímaröð;

- Hjálparhendur
- Græni gaukurinn
- Nammigrísinn
- Landnámið
- Jólapeima
- Ástarsaga á fjöllunum
- Hringrásir í náttúrunni
- Eyjarfjörður - grenndarkennsla

### **Vettvangsferðir**

Stefnt er að því að fara í nokkrar vettvangsferðir á skólaárinu og verða þær tengdar því þema sem unnið verður með hverju sinni.

### **Uppákomur**

Stefnt er að því að hafa nokkar uppákomur yfir veturinn sem verða ákveðnar með stuttum fyrirvara.

### **Jákvæður agi**

Jákvæður agi er agastefna Naustaskóla og verður hann nýttur í allri vinnu með nemendum. Bekkjarfundir verða í hverri viku þar sem nemendur þjálfast í að vinna eftir jákvæðum aga, kynnast verkfærum hans og fá þjálfun í að æfa ýmsa þætti tengda jákvæðum aga. Í hringekjum verður einnig unnið með ýmis verkefni tengd jákvæðum aga.

### **Námsmat**

Fjölbreyttum leiðum er beitt til að meta stöðu nemenda með tilliti til markmiða vetrarins s.s.

- Símati
- Leiðsagnarmati
- Skriflegum og munnlegum könnunum
- Sjálfsmati
- Félagamati
- Læsis könnunum í 2. bekk

- Lesskilningsprófum (Orðrún)
- Lestrarprófum á vegum Menntamálastofnunar

Námsmati er fléttað saman við námsferli nemenda. Litið er á markmið, kennslu og námsmat sem eina heild. Einnig verður notast við símat og leiðsagnarmat sem fer fram á meðan á kennslu stendur og niðurstöður svo nýttar í þeim tilgangi að læra af þeim, þar sem reglulega verður fylgst með vinnu nemenda og hún skráð niður. Hakað verður við markmiðalista á Mentor í lok hvorrar annar hvaða markmiðum börnin hafa náð og/eða jafnóðum eins og kostur er og birt foreldrum. Mikilvægt er að foreldrar fylgist vel með stöðu barna sinna í þeim markmiðum sem metin eru svo þeir fái sem besta mynd af námslegri stöðu og geti stutt við börnin sem best í náminu.

Sýnishorn af vinnu nemenda (námsmatsmöppur) verða send heim þrisvar á skólaárinu.

### **Nemendasamtöl**

Stefnt er að því að taka skipulögð nemendasamtöl a.m.k. tvisvar á skólaárinu þar sem hver nemandi er spurður persónulega út í líðan hans og upplifun í skólastarfinu.

### **Foreldrasamstarf**

Foreldrasamtöl haustannar verða 30. október. Þá koma foreldrar með börnin sín í samtal við umsjónarkennara þar sem áhersla er lögð á líðan og félagstengsl nemenda. Á vorönn skólaársins, þ.e.



27. - 28. janúar, eru einnig foreldrasamtöl þar sem farið verður yfir námsframvindu nemenda.

Foreldrum er velkomið að hafa samband ef þeir óska eftir upplýsingum eða ef þörf er fyrir að ræða um mál nemenda.

Föstudagspóstur verður sendur einu sinni í viku til foreldra þar sem farið er yfir hvernig liðin vika gekk og upplýsingar birtar um helstu áhersluþætti vikunnar á eftir. Þar koma þeir þættir fram sem unnið verður með í komandi viku. Einnig verða sendir póstar til foreldra til áminningar um viðburði og uppbrot í skólastarfinu. Einnig verður sameiginleg upplýsingasíða fyrir foreldra á Facebook fyrir 2. og 3. bekk.

### **Heimanám**

Eina heimanám Naustaskóla er heimalestur. Mikilvægt er að nemendur lesi heima að minnsta kosti fimm sinnum í viku. Við hvetjum foreldra til að hafa samband ef spurningar vakna varðandi þennan þátt. Einu sinni í mánuði fá nemendur kvittanablað fyrir heimalestur sem er síðan tekið og nýr mánuður settur í plastvasann. Lesin skipti í hverju mánuði verða skráð inn á mentor. Haft verður samband heim ef þörf þykir á að ýta við foreldrum til að sinna þessum mikilvæga hluta námsins á viðunandi hátt.

Þar sem nemendur vinna á sínum hraða með einstaklingsmiðað námsefni getur komið upp sú staða að við sendum nemendur heim með stærðfærðiaætlanir, en í samráði við foreldra.

## **Teymisvinnan**

Teymið mun halda nemendafundi einu sinni í viku, 30 mínútur í senn. Þar verður farið yfir málefni einstakra nemenda, allt eftir þörfum. Teymi 2. bekkjar og 3. bekkjar funda í sitt hvoru lagi. Teymisfundir verða haldnir einu sinni í viku klukkutíma í senn og þar munu teymin funda saman ásamt stjórnanda. Skipulagsfundir verða í viku hverri og lengd þeirra funda verður misjöfn, allt eftir þörfum og verkefnastöðu hverju sinni.

Verkaskipting innan teymisins verður breytileg. Hlutverkin verða nokkur þ.á.m. ritari funda, formaður teymis og ritari föstudagspósta.

Markmið teymisins er að nemendum líði vel og fái verkefni við hæfi. Það er mikilvægt að meðlimum teymisins líði einnig vel og fái að njóta styrkleika sinna. Innan teymisins er mikilvægt að ríki traust og skilningur og að verkefnaskipting sé jöfn og sanngjörn. Hreinskilni skiptir að sama skapi gríðarlega miklu máli og mikilvægt að nefna ef eitthvað er og að öll spil séu uppi á borðum.

## 2.-3. bekkur starfsáætlun 2019 - 2020