

## Ársáætlun veturinn 2019-2020

Ársáætlun: 2019-2020					
Hulda		Bekkur: 2.-3. bekkur		Kennarar: Sigríður Jóna, Vala Björt, Emilía, Silvía,	
	Ágúst	September	Október	Nóvember	Desember
Samffr./Náttúrur.	Samvinnuþema/ vinátta og samskipti	Samvinnuþema / vinátta og samskipti	Heilbrigði og hollusta	Landnámið og störf áður fyrr og nú	Þjóðsagnahefð tengd desembermánuði. Ljóð/álfra og tröll. Krakkakvæði e. Böðvar Guðmunds Jólasveinavísur 10 litlir jólasveinar skíðaferðin

2.-3. bekkur starfsáætlun 2019-2020

Íslenska	<b>Hjálparhendur</b>  Samskiptareglur; hlusta, skiptast á, fara eftir fyrirmælum og tjá sig frammi fyrir hóp.	<b>Hjálparhendur Græni gaukurinn</b>  Samskiptareglur; hlusta, skiptast á, fara eftir fyrirmælum og tjá sig frammi fyrir hóp. Skrift – stafdráttur, skriftarátt o.fl. Andheiti og samheiti. Ritun Raddlestur	<b>Nammigrísinn Komdu og skoðaðu;</b>  Stafrófið, lestur og lestrarmerki, efnisgrein, tvöfaldir samhljóðar, skrift, stafdráttur, skriftarátt, andheiti, samheiti, p, d, b Ritun	<b>Komdu og skoðaðu; íslenska þjóðhætti/Landnámið</b>  Stafrófið, lestur og lestrarmerki, efnisgrein, tvöfaldir samhljóðar, sérnöfn og samnöfn, andheiti/samheiti Ritun skrift, stafdráttur, skriftarátt, andheiti	<b>Jólabækur</b>  Stafrófið, lestur og lestrarmerki, efnisgrein, tvöfaldir samhljóðar, sérnöfn og samnöfn, andheiti/samheiti Ritun Skrift, stafdráttur, skriftarátt, andheiti
Lestur	HEIMALESTUR	Lesfimi – allir HEIMALESTUR Fjölbreyttur lestur í skóla	Orðrún 3. bekkur 1. próf tveir hlutar. HEIMALESTUR Fjölbreyttur lestur í skóla	Læsi 2. bekkur 1. hefti HEIMALESTUR Fjölbreyttur lestur í skóla	HEIMALESTUR Fjölbreyttur lestur í skóla

2.-3. bekkur starfsáætlun 2019-2020

<p>Stærðfræði</p>	<p><b>2. bekkur Námsáætlun 1</b> -Kynning á hjálpargögnum -Tölur og talnaskilningur 0-200</p> <p><b>3. bekkur Stöðumat Námsáætlun 1</b> Tölur og talnaskilningur 0-1000</p>	<p><b>2. bekkur Námsáætlun 1</b> -Tölur og talnaskilningur 0-200 -Sléttar- og oddatölur -Tugur og eining/peningar -Jafnt og, minna en og meira en</p> <p><b>3. bekkur Námsáætlun 1-2</b> Tölur og talnaskilningur 0-1000 -hundrað og þúsund -mynstur og talnamynstur</p>	<p><b>2. bekkur Námsáætlun 1</b> -Tölur og talnaskilningur 0-200 -Sléttar- og oddatölur Tugur og eining/peningar Jafnt og, minna en og meira en</p> <p><b>3. bekkur Námsáætlun 2</b> -Tölur og talnaskilningur: 0-1000 -Samlagning og frádráttur reikniaðgerðirnar að geyma og taka til láns, talnalína - óþekkt stærð.</p>	<p><b>2. bekkur Námsáætlun 2</b> -Frádráttur / samlagning, uppsetning dæma, -Tvöfaldur / helmingur</p> <p><b>3. bekkur Námsáætlun 3 - 4</b> -Námundun -Peningar -Samlagning og frádráttur reikniaðgerðirnar að geyma og taka til láns, talnalína -óþekkt stærð</p>	<p><b>2. bekkur Námsáætlun 2</b> -Frádráttur / samlagning, uppsetning dæma, -Tvöfaldur / helmingur</p> <p><b>3. bekkur Námsáætlun 5</b> Stærðfræði umræða, Súlurit og gröf, hnit, og myndrit</p>
<p>Íþróttir</p>	<p>Útiþróttir – grunnfærni, hlusta á fyrirmæli og samvinna. Grenndarkennsla.</p>	<p>Útiþróttir– grunnfærni, grunnþol, hlusta á fyrirmæli, samvinna. Ratleikur – samvinna, reikna, muna, taka tillit.</p>	<p>Fimleikar – áhersla á grunnhreyfifærni. Leikir, samvinna. Körfubolti – vinna með boltafærni</p>	<p>Frjálsar íþróttir og leikir – áhersla á hlaupaleiki, hopp og köst. Blak – unnið með boltafærni. Kasta og grípa yfir net. Leikurinn blak.</p>	<p>Dans og leikir – taktur, form, Bandý – keppni, sigur og tap. Að fylgja reglum. Tarsanleikur – rýmisgreind, þol, styrkur, þrautseigja.</p>

2.-3. bekkur starfsáætlun 2019-2020

Sund	Upprifjun og grunnur.	Skriðsund. Grunnæfingar, leikir sem þjálfar flot og samvinnu. Klefafærni og virðing.	Kafsund. Öndun, leikir og æfingar í kafi. Hvernig nálgast ég botninn?	Bringusund. Ferill arma og fótataks, taktur, leikir og samvinna.	Stungur og hopp. Leikir, samvinna, virðing og frelsi.
Verkgreinar	<u>Heimilisfræði:</u>	<u>Tónmennt:</u>	<u>Smíðar:</u>	<u>Myndmennt:</u>	<u>Textílmenn:</u>
Jákvæður agi	Bekkjarsáttmáli	Bekkjarsáttmáli. Hlutverkin í bekknum. Griðarstaður Lausnarstaður	Setja mál á dagskrá -Tilfinningahjól Ég boð	Það pirrar mig-Ég vildi óska -Lausnahjól -Hvað gerum við ef við gerum mistök V-A-L	Fyrirgefning

<b>Ársáætlun 2017-2018</b>	<b>Bekkur: 2.-3. bekkur</b>			<b>Kennarar: GBH, EHE, SJI, KS.</b>	
	<b>Janúar</b>	<b>Febrúar</b>	<b>Mars</b>	<b>Apríl</b>	<b>Maí</b>

2.-3. bekkur starfsáætlun 2019-2020

Samffr./Náttúrufr.	Ýmsar þjóðsögur og ljóð / álfar og tröll	Hringrásir náttúrunnar.	Eyjafjörður-grenndarkennsla Fjallabema/Árshátíðarþema	Eyjafjörður-grenndarkennsla Fjallabema/Árshátíðarþema	Eyjafjörður-grenndarkennsla Fjallabema
Íslenska	<p>Ástarsaga úr fjöllum</p> <p>Stafrófið, lestur og lestrarmerki, efnisgrein, tvöfaldir samhljóðar, sérnöfn og samnöfn, andheiti/samheiti Ritun skrift, stafdráttur, skriftarátt, andheiti,</p>	<p>Komdu og skoðaðu hringrásir</p> <p>Stafrófið, lestur og lestrarmerki, efnisgrein, tvöfaldir samhljóðar, sérnöfn og samnöfn, andheiti/samheiti Ritun skrift, stafdráttur, skriftarátt, andheiti,</p>	<p>Eyjafjörður - grenndarkennsla Stafrófið, lestur og lestrarmerki, efnisgrein, tvöfaldir samhljóðar, sérnöfn og samnöfn, andheiti/samheiti Ritun skrift, stafdráttur, skriftarátt, andheiti,</p>	<p>Eyjafjörður - grenndarkennsla Stafrófið, lestur og lestrarmerki, efnisgrein, tvöfaldir samhljóðar, sérnöfn og samnöfn, andheiti/samheiti Ritun skrift, stafdráttur, skriftarátt, andheiti,</p>	<p>Námsmat</p> <p>Upprifjun og námsmat.</p>
Lestur	<p>HEIMALESTUR Lesfimi - allir Fjölbreyttur lestur í skóla</p>	<p>Læsi skimunarpróf 2. bekkur HEIMALESTUR Fjölbreyttur lestur í skóla</p>	<p>Orðrún 3. Bekkur 2. próf, tveir hlutar HEIMLESTUR Fjölbreyttur lestur í skóla</p>	<p>Lesmál skimunarpróf 2. bekkur HEIMALESTUR Fjölbreyttur lestur í skóla</p>	<p>Lesfimi - allir HEIMALESTUR Fjölbreyttur lestur í skóla</p>

2.-3. bekkur starfsáætlun 2019-2020

Stærðfræði	<p><b>2. bekkur Námsáætlun 3</b> -Töflur og gröf</p> <p><b>3. bekkur Námsáætlun 6</b> -Margföldun og deiling</p>	<p><b>2. bekkur Námsáætlun 4</b> -Klukkan (heill og hálfur tími á skífuklukkan). -Mælingar -Flatarmál</p> <p><b>3. bekkur Námsáætlun 7-9</b> -Klukkan, skífu- og tölvuúr -Mælingar og vigtun -Rúmfræði -Speglun</p>	<p><b>2. bekkur Námsáætlun 5</b> -Rúmfræði: Form; tví og þrívíddarform, horn, fletir og brúnir. Stærðfræðihugtök og mynstur í umhverfinu. -Speglun</p> <p><b>3. bekkur Námsáætlun 10-11</b> -Almenn brot og tugabrot -Prautir,</p>	Endurinnlagnir	Upprifjun - Námsmat
Íþróttir	Leikir með áherslu á samvinnu og hlaup. Handbolti – kasta og grípa, þrautir með bolta.	Fimleikar – Kollhnísar, rúllur, veltur og handahlaup. Hopp á kistu og trampolíni. Styrkur. Fótbolti – bolti í fætur.	Spaðaíþróttir – badminton, borðtennis og tennis – rýmisskynjun. Boltaleikir.	Leikir – samvinna, þolinmæði. Útiþróttir – Grenndarkennsla.	Útiþróttir. Hjólafærni að hjóla í hóp. Hlaup, göngur og leikir á skólalóð.
Sund	Baksund – æfingar á baki með og án hjálparkækja.	Bringusund/skólabaksund Hvernig nýtist ein tækni í öðrum sundaðferðum.	Skriðsund – hratt og hægt sund, Froskalappir.	Flot – köfun – hopp – stungur – öndun – spyrnur.	Leikir og æfingar úti sem inni. Hvernig nýtum við og njótum sundlaugarinnar.

2.-3. bekkur starfsáætlun 2019-2020

Verkgreinar					
Jákvæður agi	Bekkjarsáttmáli (upprifjun). Að virða fjölbreytileikann. -Kalli krumpaði	Hvatning -settu þig í mín spor -Þetta er ósanngjarnt	Að æfa hrós og þakkir. Lausnaleit -Fjórar hugmyndir af lausnaleit(144)	Bekkjarfundarform unnið með samvinnu og samskipti	Bekkjarfundarform unnið með samvinnu og samskipti

2.-3. bekkur starfsáætlun 2019-2020