



NAUSTASKÓLI

Námsaðlögun • Athvarf • Umhyggja • Samvinna • Táp og fjör • Allir með!

Samræmd próf í 4. bekk 2012

Fundur með foreldrum 29. nóv. 2012

4.b. Íslenska 2007-2011



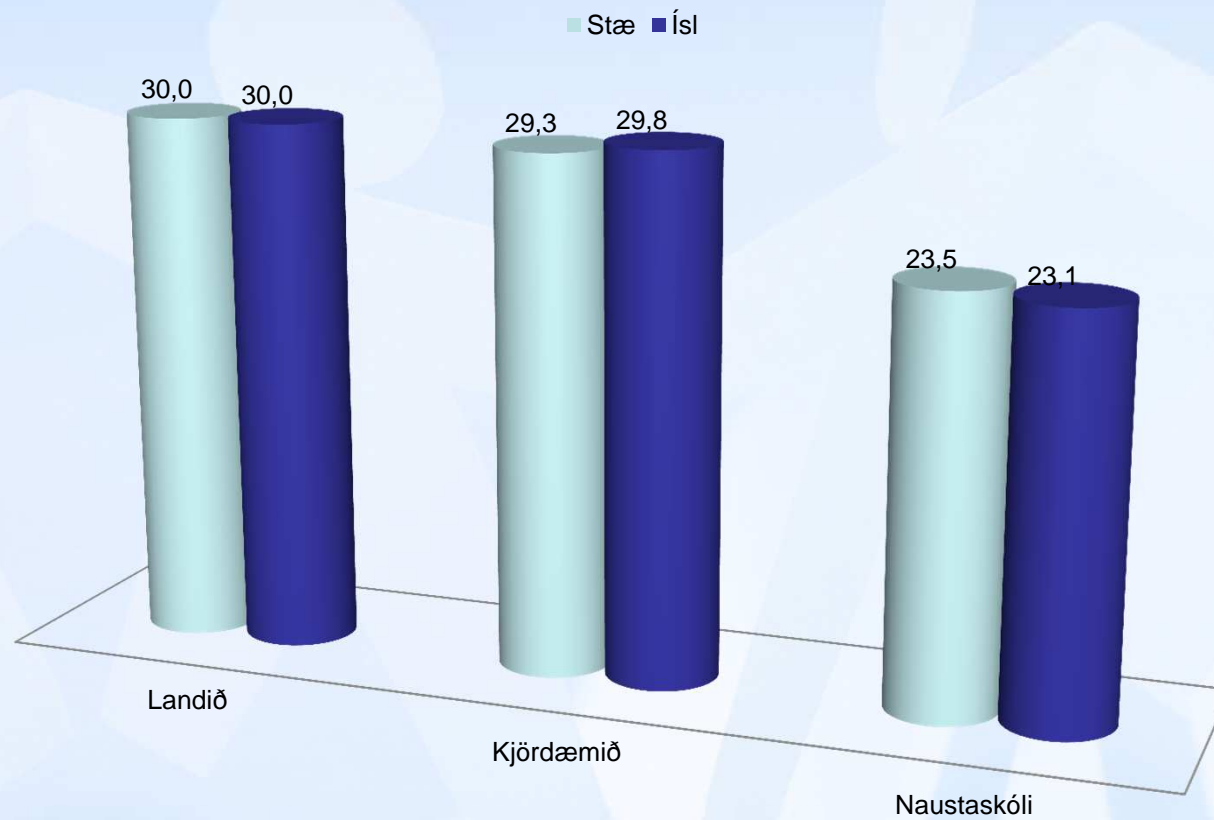
NAUSTASKÓLI

Námsaðlögun • Athvarf • Umhyggja • Samvinna • Táp og fjör • Allir með!

<i>Tafla 14, frh.</i>	2007	2008	2009	2010	2011	Öll árin
	M	M	M	M	M	M
Síðuskóli	29,8	31,5	26,6	25,8	30,7	28,9
Giljaskóli	30,5	32,5	31,8	34,1	28,4	31,3
Glerárskóli	29,4	31,3	32,1	33,4	31,0	31,4
Oddeyrarskóli	25,3	27,9	28,2	22,0	27,9	26,4
Brekkuskóli	34,1	38,2	32,8	33,2	29,7	33,8
Lundarskóli	32,7	30,0	31,7	26,4	34,1	31,0
Naustaskóli			32,2	26,9	30,8	29,7
Hrafnagilsskóli	27,8	34,8	28,8	24,3	30,1	29,2



Samræmd próf 4. bekkur 2012



Samr. próf í Naustaskóla



NAUSTASKÓLI

Námsaðlögun • Athvarf • Umhyggja • Samvinna • Táp og fjör • Allir með!

	2009	2010	2011	2012
4.b ísl	32,20	26,90	30,80	23,08
4.b.stæ	28,90	25,90	28,60	23,53
7b ísl	27,50	25,20	26,00	29,50
7b stæ	24,30	23,40	22,40	28,03
10b ísl				29,08
10b stæ				29,58
10b ens				30,75

Meðaltal námsþátta



NAUSTASKÓLI

Námsaðlögun • Athvarf • Umhyggja • Samvinna • Táp og fjör • Allir með!

Íslenska		Stærðfræði	
Stafsetning	24,86	Reikningur	23,97
Lestur / hlustun	24,78	Rúmfræði	24,27
Málnotkun	25,58	Tölur	24,28
Ritun	22,11		

Tilraun til greiningar á orsökum



NAUSTASKÓLI

Námsaðlögun • Athvarf • Umhyggja • Samvinna • Táp og fjör • Allir með!

Óskýrt umsjónarkennarahlutverk – skortur á yfirsýn? - Hefur verið brugðist við að hluta
Ósamstætt teymi kallar á verri árangur /Teymiskennsla flókin? -Hefur verið brugðist við að hluta
Kennsluáætlanir ómarkvissar? /Skortur á upplýsingum til foreldra? – Þarf að bregðast við
Röng forgangsröðun í stjórnun – ónóg eftirfylgd - Hefur verið brugðist við að hluta
Ónóg skuldbinding hjá starfsmönnum? / Agaleysi í stofnuninni? – Þarf að bregðast við
Nemendur ekki undirbúnir markvisst fyrir prófin – eða fyrir próftöku? - Þarf að bregðast við?
Forföll starfsmanna, forfallakennsla? - Hefur verið brugðist við

Of litlar kröfur í náminu? – Þarf að bregðast við varðandi einstaka nemendur
Tíð kennaraskipti – reglur um skipan teyma? – Hefur verið erfitt við að eiga – þarf að endurskoða
Upplýsingamiðlun milli teyma ekki nægilega góð – ónóg samfella í náminu? – Þarf að bregðast við?
Kennsluhættir á skjön við það sem prófin kalla á? - Vilji til að beygja sig undir? Ný aðalnámskrá?
Nemendahópurinn? Agaleysi? Námsferfiðleikar? – Hefur verið brugðist við að hluta

Heimavinna – ónógt skipulag –skortur á heimavinnu? Ekki vísbendingar um að þetta skipti máli
Árgangablöndun? – Varla ástæða – ef við sættum okkur við hana..
Betra að nýta kennslubækur í auknu mæli? - ???
Viðmiðunarstundaskrá – of fáir tímar í íslensku og stærðfræði? – Á ekki að breyta!

Breytingar frá síðasta vetri:

Skólinn:

- Skerping á umsjónarkennarahlutverki – umsjónarkennarar meira með börnunum – betri yfirsýn.
- Skerping á vinnubrögðum í teyllum – starfsreglur – vinnufyrirkomulag – tíðari fundir og eftirlit.
- Forfallakennsla – mun meira um að forföll séu leyst með „aukamanneskju“

4. bekkur sérstaklega:

- Mönnun – 7 starfsmenn á svæðinu – 15-17 nemenda umsjónarhópar + 3 stuðningsfulltrúar
- Stuðningur við teymið
- Lesa meira! – Aukinn yndislestur – meiri tími í lestur

Aðgerðir framundan:

Skólinn:

- Breyttar áherslur í stjórnun skólans – aukið eftirlit og eftirfylgni
- Enn frekari skerping á umsjónarkennarahlutverkinu – skýr ábyrgð á umsjónarnemendum
- Regluleg nemendaviðtöl
- Leggja fyrir fleiri próf? Leggja fyrir samræmt próf seint í 3. bekk til að kanna „veika bletti“?
- Samræming á kennsluáætlunum – auknar kröfur og eftirlit
- Undantekningalaus birting á kennsluáætlunum – foreldrar geti skoðað og fylgst með
- Endurskoðun á viðmiðunarreglum um skipan teyma

Aðgerðir framundan:

4. bekkur sérstaklega:

- Hópaskipting, getuskiptir hópar að hluta– lestrarhópar / íslenska / stærðfræði
- Misstórir hópar til að koma til móts við mismunandi þarfir nemenda
- Nemendaviðtöl
- Aðgerðir fyrir einstaka nemendur – einstaklingsáætlanir
- Munum halda mannskapnum á svæðinu þrátt fyrir breytingar í nemendahópnum
- Kallað eftir frekari gögnum frá Námsmatsstofnun til að geta „stoppað í göt“



Hvað geta foreldrar gert?

- Lestur – Fyrir börnin, hlusta á þau lesa, hvetja til lestrar
- Fylgjast vel með náminu og hvetja
- Gefa jákvæð skilaboð um mikilvægi námsins
- Vera í þéttu sambandi við umsjónarkennara
- Hægt að fá heimanámsefni ef vill

Hvað segja foreldrar?



NAUSTASKÓLI

Námsaðlögun • Athvarf • Umhyggja • Samvinna • Táp og fjör • Allir með!

Punktur frá fundi með foreldrum 29. nóvember 2012

- Viðhorf kennara til prófa
- Skortur á yfirsýn kennara
- Reynsluleysi kennara?
- Of litlar kröfur

- Röng forgangsröðun í stjórnun – ónóg eftirfylgd – ónóg skuldbinding – agaleysi
- Meiri áherslu á teymin í upphafi – minni á umsjón – vantar kynningu á teyminu
- Komast upp með ýmislegt t.d. teikna í staðinn fyrir að skrifa
- Samskipti stjórnenda við teymi
- Of litlar kröfur til nemenda
- Heimanám – bæði sjónarmið uppi í hópnum
- Sumum börnum henta bækur
- Börnin líða fyrir kennaravöntun v/ forfalla síðasta árs
- Kennarar hlusti á börnin lesa!
- Að undirbúa börnin fyrir próf virðist ekki skipta máli – þó gott að þau viti út í hvað þau eru að fara..
- Jákvæður agi er góður en er hann nógu rammaður niður hérna?

- Umsjónarkennarinn sé meira með sínum umsjónarhóp
- Ábyrgðin dreifist á of marga aðila
- Grunnfögin séu kennd árgangaskipt, ísl, stæ, ens.
- Meira einstaklingsnám í tímum, minni hópavinnu

Hvað segja foreldrar?



NAUSTASKÓLI

Námsaðlögun • Athvarf • Umhyggja • Samvinna • Táp og fjör • Allir með!

- Meiri aga í tímum
- Of mikil hópaskipting – nemendur í of mörgum hópum
- Of litlar kröfur
- Kennari sé lengur með hópinn

- Snýst um þá þjónustu sem á að veita börnunum
- Lestur – ekki látin lesa fyrir umsjónarkennara
- Kennsluhættir – of mikil fjölbreytni?
- Kennarar réðu ekki við nemendahópinn
- Búta niður áætlanir – skýr viðmið
- Allir voru í of léttu – nám við hæfi
- Nemendahópur – of margir – vantar festu
- Kennslubækur – nota með, þarf að passa erfiðleikastig
- Öryggi nemenda – finna festu og stöðugleika
- Bæta í stjórnunarteymi – skýrari verkaskiptingu
- Vel undirbúin viðtöl í janúar

- Umsjónarkennarar sinni sínum börnum betur – halda betur utan um þau – styrkleikar / veikleikar
- Heimanám – skiptar skoðanir – kostur að foreldrar fylgjast betur með
- Undirbúa betur fyrir próf – nemendur kunni að taka próf
- Meira um hefðbundið skólastarf
- Barnahópar – vanda val í hópum með tilliti til þarfa nemenda