

Grein: Stærðfræði	Tímabil: Mars 2017	Kennarar: Gréta Björk, Kristín og Sunna
Efnispáttur úr ársáætlun: Talnaskilningur, súlurit og klukkan		
Námsmarkmið	Viðfangsefni nemenda	Námsmat
<ul style="list-style-type: none"> - Hefur kynnst klukkunni. - Getur skráð upplýsingar og sett niðurstöður í súlurit. 	<p>Formahópar: Farið yfir stöðu nemenda og enduraðað í námshópa ef þurfa þykir.</p> <p>Í þessum hópum er unnið út frá markmiðum á ýmsa vegu</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Stuttar innlagnir frá kennara ➤ Hlutbundin vinna ➤ Nemendur vinna í vinnubókum tilgreindar blaðsíður sem þarf til að ná markmiðum ➤ Nemendur vinna ýmist einstaklingslega, í pörum eða hópum að viðfangsefnum ➤ Spil og leikir sem samræmast markmiðum ➤ Hringekjur <p>Helstu námsþættirnir eru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Talnaskilningur ➤ Klukkan ➤ Súlurit 	<ul style="list-style-type: none"> - Nemendur vinna sitt eigið súlurit þar sem þeir fá að velja viðfangsefni. - Nemendur vinna klukkublað <p>Námsmat fer fram sem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skrifleg könnun - Munnleg könnun - Verkleg könnun - <p><i>Í lok áætlunar á að vera búið að haka við námsmarkmiðin sem unnið var að inn á Mentor.</i></p>

Nánari útfærsla á helstu námsþáttum

Súlurit

- Súlurit kynnt fyrir bekknum með því að gera könnun á afmælistánuðum nemenda (*sjá blað í líkamapema möppunni*).
- Nemendur gera könnun um tíðni augnlits í bekknum og skrá.
- Kennari gerir allskyns kannanir með hóp á töflu.
- Nemendur vinna fyrirfram gefnar bls. í Sprotu 1 a og b.
- Ýmis verkefni eru í plastvösum (*sjá bls. tengdar súluritum hér að neðan*)
- Nemendur fá blöð með tómunum súlum og velja sér viðfangsefni til að rannsaka.

Blaðsíður í bókum sem tengjast markmiðum í súluritum.

Sproti 1a: 47

Sproti 1b: 68

Sproti 1 nemendabók bls. 66

Eining 1 bls. 6

Eining 2 bls. 3

Eining 3 bls. 28

Klukkan

- Kennari ræðir tíma við nemendur. Hvað einn klukkutími séu margar mínútur. Hvað það séu margar klukkustundir í einum sólarhring og hvað ein mínúta séu margar sekúndur svo eitthvað sé nefnt.
- Síðan er klukkan kynnt fyrir nemendum og leikið sér aðeins með að færa litla og stóra vísinn og ræða við börnin hvað klukkan sé.
- Nemendur vinna klukkuhefti þar sem lög er megin áhersla á að nemendur læri að þekkja muninn á litla og stóra vísinum og geti sagt til um hvað klukkan sé á heila tímanum. Þeir sem átta sig á heila tímanum fara að vinna með hálfu tímann.
- Nemendur vinna klukkuhefti .
- Nemendur fá að vinna klukkuverkefni á tölvum.

	<p style="text-align: center;">Hringekjur</p> <p>Hringekja 1) Súlurit og klukkan (Þessi hringekja er tvisvar sinnum)</p> <ol style="list-style-type: none">1) Klukkuverkefni2) Sproti blaðsíður í áætlunum3) Súlurit hópaverkefni, nemendur lesa, skrá upplýsinar og búa til súlurit upp á töflu4) Súlurit- í tölvum5) Tengja saman eftir númerum	
<p>Námsefni/Bjargir: Sproti 1 a og 1b + æfingahefti. Eining 1, 2, og 3. Klukkuhefti. Talnagrindur, talnalínur, numicon, kubbar.</p>		