

Grein: Stærðfræði	Tímabil: Janúar-febrúar 2017	Kennarar: Gréta Björk, Kristín og Sunna
<p>Efnisþáttur úr ársáætlun: Talaskilningur, talnaskrift, frádráttur tölur 0-20, skipta tölum í jafna hópa, vinna með talnalínur, numicon, rökkubba og fl. sem hjálpargögn í frádrætti, einnig Pals stærðfræði.</p>		
Námsmarkmið	Viðfangsefni nemenda	Námsmat
<ul style="list-style-type: none"> - Getur unnið með tölur frá 0-20 í frádrætti. - Getur notað talnalínur, numicon kubba, rökkubba og fl. sem hjálpargöng í frádrætti. - Kann og skilur hugtökin og aðgerðamerki jafnaðarmerki, samlagning og frádráttur. - Getur skipt tölum í jafna hópa. - Þekkir hugtökin stærra en, minna en og jafnt og. Getur skrifað táknið og unnið með þau. 	<p>Formahópar: Farið yfir stöðu nemenda og enduraðað í námshópa ef þurfa þykir.</p> <p>Í þessum hópum er unnið út frá markmiðum á ýmsa vegu</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Stuttar innlagnir frá kennara ➤ Hlutbundin vinna ➤ Nemendur vinna í vinnubókum tilgreindar blaðsíður sem þarf til að ná markmiðum ➤ Nemendur vinna ýmist einstaklingslega, í pörum eða hópum að viðfangsefnum ➤ Spil og leikir sem samræmast markmiðum ➤ Hringekjur <p>Helstu námsþættir eru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Talnaskilningur og talnaskrift ➤ Frádráttur ➤ Talnalína í frádrætti ➤ Stærra en , minna en og jafnt og 	<ul style="list-style-type: none"> - Endurmat á þekkingu tölutákna. - Könnun í frádrætti á þeim tölum sem unnið var með. - Könnun á hugtökunum stærra en, minna en og jafnt og. <p>Námsmat fer fram sem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skrifleg könnun - Munnleg könnun - Verkleg könnun - <p><i>Í lok áætlunar á að vera búið að haka við námsmarkmiðin sem unnið var að inn á Mentor.</i></p>

Nánari útfærsla á helstu námsþáttum

Frádráttur

- Formahópar: Nemendur vinna með frádrátt, unnið er með mishár tölur á fjölbreyttan hátt.
- Hugtakið frádráttur kynntur ásamt tákni. Taka frá, gefa, fara afturábak o.s.fv.
- Stærðfræðispil tengd frádrætti Sprotu 2a bls. 103, 109, kubbakapphlaup aftur á bak (byrja með 30 kubba og draga frá, sá sem er fyrstu að klára sína tapar).
- Getuskipt verkefni með frádrætti í plastvösum sem ítarefni.
- Nemendur læri að nota talnagrindur, kubba, numicon og talnalínur við frádrátt.
- Nemendur vinna með talnalínur, kennt að hoppa afturábak.
- Nemendur vinna í tölum í allskyns stærðfræðileikjum.
- Búðarleikur með léttum frádrætti.

Stærra en, minna en og jafnt og

- Nemendur vinna með hugtökin á fjölbreyttan hátt: Þau fá verkefnablöð, vinna á hringekjustöð á hlutbundin hátt og í tölum.

Hringekjur

Hringekja 1) Frádráttur og goggi gráðugi (Þessi hringekja er tvisvar sinnum)

- 1) Frádráttarverkefni -ljósrituð
- 2) Sproti blaðsíður í áætlun
- 3) Stærra en og minna en (kennarastýrð stöð, leggja inn gogga gráðuga)
- 4) Frádráttur – tölum
- 5) Teikna mynstur í verkefna og úrklippu

	<p>Hringekja 2) Frádráttur og goggi gráðugi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Litla mínusdæmi eftir tölum 2) Sproti blaðsíður í áætlun 3) Kubbakapphlaup afturábak. Byrja með 30 kubba. Sá tapar sem klárar fyrst kubbana sína. 4) Skipta jafnt –tölvum 5) Púsl <p>Hringekja 3) Frádráttur og goggi gráðugi (Þessi hringekja er tvisvar sinnum)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mínusdæmi á talnalínu. Nemendur fá prentaðan talnarenning upp í 20 og búa til mínusdæmi í verkefna og úrklippubók 2) Sproti blaðsíður í áætlun 3) Lita stærra en, minna en og jafnt og eftir tölum 4) Frádráttur- tölvum 5) Búa til dæmi með risaeðlum. Nota plöstuðu spjöldin með tölustöfunum og formerkjunum. 6) 	
<ul style="list-style-type: none"> - Námsefni/Bjargir: Námsefni/Bjargir: Sproti nemendabók 1a og 1b, talnaskrift og æfingahefti. Ásamt ýmsu ítarefni. - Hjálpargögn: s.s. talnagrindur, talnatöflur, talnahús, talnalínur 		