

Grein: Stærðfræði	Tímabil: Október- desember 2016	Kennarar: Gréta Björk, Kristín og Sunna
Efnisþáttur úr ársáætlun: Vinna með tölutákni 0 – 20, talnaskilningur, talnaskrift, talnalína, samlagning, rúmfræðiform og mynstur, einnig PALS		
Námsmarkmið	Viðfangsefni nemenda	Námsmat
<ul style="list-style-type: none"> - Getur fundið mynstur og form í umhverfinu - þekkir algengustu rúmfræðiform og bendir á þau í umhverfi sínu - þekkir einföld talnamynstur og getur bætt inn tölum sem vantar - Getur lagt saman tölur frá 0-20 - Getur notað talnalínur, numicon kubba, rökkubba og fl. sem hjálpargöng við samlagningu 	<p>Formahópar: Farið yfir stöðu nemenda og enduraðað í námshópa ef þurfa þykir.</p> <p>Í þessum hópum er unnið út frá markmiðum á ýmsa vegu</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Stuttar innlagnir frá kennara ➤ Hlutbundin vinna ➤ Nemendur vinna í vinnubókum tilgreindar blaðsíður sem þarf til að ná markmiðum ➤ Nemendur vinna ýmist einstaklingslega, í pörum eða hópum að viðfangsefnum ➤ Spil og leikir sem samræmast markmiðum ➤ Hringekjur <p>Helstu námsþættirnir eru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Form og mynstur ➤ Talnaskilningur og talnaskrift ➤ Talnalína ➤ Samlagning 	<ul style="list-style-type: none"> - Endurmat á þekkingu tölutákna. - Rúmfræðiform og talnamynstur - Samlagningarkönnun á þeim tölum sem unnið var með. <p>Námsmat fer fram sem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skrifleg könnun - Munnleg könnun - Verkleg könnun - <p><i>Í lok áætlunar á að vera búið að haka við námsmarkmiðin sem unnið var að inn á Mentor.</i></p>

Nánari útfærsla á helstu námsþáttum

Rúmfræðiform

- Rökkubbar kynna formin, handleika, teikna og skoða.
- Nemendur fara út með blöð og finna form í umhverfinu í útistærðfræði.
- Nemendur vinna verkefni þar sem þeir gera formalest eftir fyrirframgefnum mótum.
- Nemendur gera formaskrímsli.

Vinna með tölutáknin 0-10, 0-20 og 0-100

Samlagning og talnalína

- Í formahóp vinna nemendur með samlagningu og talnaröðun. Hóparnir vinna með misháar tölum allt eftir getu nemenda.
- Talnaskrift, nemendur æfa sig áfram í að skrifa tölur.
- Nemendur vinna á fjölbreyttan hátt með tölur og röðun talna, s.s.
 - Útfyllingar tíu-, tuttugu- og hundraðtalnatafla.
 - Allskyns röðun talna á hlutbundinn hátt.
 - Sporun talnamynda.
- Nemendur vinna með samlagningu kynnast hugtökin + og =
- Nemendur læra að nota talnalínu í samlagningu.
- Nota numicon talnalínur og tengja tölur úr nærumhverfi og staðsetja þær á talnalínu s.s. húsnúmer, dagsetningu o.s.fr.
- Nemendur læra að nýta sér hjálpargögn eins og talnagrindur og kubba.
- Nemendur vinna í tölvum í allskyns stærðfræðileikjum. Þar sem unnið er að námsmarkmiðunum.
- Stærðfræðispil tengd samlagningu.

Hringekjur

Hringekja 1) Form

- 1) Búa til form út rennikubbum og taka myndir
- 2) Finna form í skólstofunni og teikna í verkefna og úrklippubók
- 3) Búa til form úr kaplakubbum
- 4) Form – tölvum (bogi blýantur)
- 5) Teikna mynstur í verkefna og úrklippu

Hringekja 2) Form og talning

- 1) Leika sér með form
- 2) Numicon spjöld með stóru perlunum, búa til form
- 3) Velmennakapphlaup, vélmenni úr formum
- 4) Numicon spil, draga tölu, finna á talnalínu og búa til tölu
- 5) Púsla

Hringekja 3) Talnalína og talnaskrift – þessi stöð er unnin tvisvar sinnum

- 1) Numicon spil, draga tölu, finna á talnalínu og búa til tölu
- 2) Sproti: Nemendur vinna í áætlun
- 3) Talnaröð: Nemendur fylla inn í talanröð, finna tölurnar sem vantar
- 4) Tölvur- samlagning
- 5) Púsla

Hringekja 4) Samlagning, talnalína og rúmfræði

- 1) Samlagning á talnalínu, verkefnablað
- 2) Litamyndir eftir ákveðnum tölum sem koma fram eftir samlagningu. Misþungt eftir getu nemenda.
- 3) Sproti: Nemendur vinna í áætlun
- 4) Tölvur- samlagning
- 5) Teikna myndir þar sem fram koma ólík form

- **Námsefni/Bjargir: Námsefni/Bjargir:** Sproti nemendabók 1a og 1b, talnaskrift, talnalínur og æfingahefti. Ásamt ýmsu ítarefni.
- **Hjálpargögn:** s.s. talnagrindur, talnatöflur, talnahús, talnalínur