

Grein: Stærðfræði			Tímabil: ágúst - september 2016			Kennarar: Gréta Björk, Kristín og Sunna		
Efnisþáttur úr ársáætlun: Vinna með tölutáknin 0 – 10 , talnaskilningur, dagatal, talnaskrift								
Námsmarkmið			Viðfangsefni nemenda			Námsmat		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kann tölutákn upp í 20 ✓ Getur teiknað, skrifað og sýnt fjölda á ólíkan hátt ✓ getur sagt til um hvaða tala kemur á undan og eftir uppgefinni tölu ✓ getur talið á heilum tug ✓ getur talið upphátt upp í hundrað 			<p>Við upphaf annar er nemendum skipt niður í formahópa. Í þessum hópum er unnið út frá markmiðum á ýmsa vegu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Stuttar innlagnir frá kennara ➤ Hlutbundin vinna ➤ Nemendur vinna í vinnubókum tilgreindar blaðsíður sem þarf til að ná markmiðum ➤ Nemendur vinna ýmist einstaklingslega, í pörum eða hópum að viðfangsefnum ➤ Spil og leikir sem samræmast markmiðum ➤ Hringekjur <p>Helstu námsþættir eru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 10 vinirnir ➤ Talnaskrift ➤ Talning ➤ Talan á undan og eftir ➤ Flokkun 			<p>Eftir u.þ.b. þrjár vikur er talnaskilning hvers nemanda skoðaður á tölunum frá 0 – 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geta nemendur skrifað tölutákn og vita þeir hvað liggur á bak við þau. - Geta nemendur sagt til um það hvað tala kemur á undan og eftir tölum frá 0 – 10. - Athuga hversu hátt börnin geta talið (stoppa þau við 100) <p>Í lok september fer fram mat á námsmarkmiðunum sem unnið var að og hakað við inn á Mentor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skrifleg könnun - Munnleg könnun - Verkleg könnun 		

Nánari útfærsla á helstu námsþáttum

Talning og 10 vinir

- Talning á alls konar hlutum í eggjabakka, dollur (með tölustafina skrifaða á viðkomandi hluti) o.fl með því að tengja tölutákn á bak við talningu.
- Numicon tölutákn og „kubbar“ flokkað saman, búin til talnaröð, teiknuð, raðað saman og búin til töluspjöld upp í 10 o.s.frv.
- Allskonar spil sem æfa notkun á teningum og krefjast þ þess að börnin æfi talningu s.s. slönguspil, Númaspil, sprotaspil (1a)
- Sproti 1a bls 46 – 72 og Sproti 1b bls.3 – 17.
- Börnin setja til skiptis rör fyrir hvern dag sem þau eru í skólanum og þegar þau eru orðin 10 eru þau tekin og safnað saman í tug og talið svo áfram.
- Tala dagsins er tengd við tölu skóladaganna. Dæmi: skóladagur nr. 18, talan 18 er tala dagsins, hvaða tala er á undan, á eftir, fyrir ofan og fyrir neðan. Talað um tugi og einingar. Hver tugur er tekin úr glasinu, dæmi: einn tugur kominn í teyju og hvað eru margar einingar í glasinu = 8.
- Syngja vísuna um dagana og mánuðina.

Hringekjur

Hringekja 1) Talning – þessi hringekja tekin tvær vikur í röð

- 1) Búa til 10 vini með numicon
- 2) Talnaskrift – ljósrituð hefti
- 3) Numicon spil
- 4) Tölvur – talning á nams.is
- 5) Sproti

	Hringekja 2) Talning og talanskrift 1) Talning 1-15: Nemendur vinna saman tveir og tveir. Nota keðjur og þær eru settar saman þannig að þær tákni viðeigandi fjölda. 2) Sproti: Blaðsíður í áætlun 3) Stærðfræðispil 4) Tölvur 5) Púsla	
Námsefni/Bjargir: Sproti 1A og 1B , nemendabók og æfingahefti. Ýmis ítarefni. Hjálpargögn s.s. talnagrindur, talnatöflur, talnahús		