

Grein: Íslenska	Tímabil: nóvember 2016	Unnið með bókina Kanínan sem fékk ALDREI nóg eftir Huginn Þór Grétarsson
<p>Efnispáttur úr ársáætlun</p> <p>þema: Samkennd, þakklæti og nægjusemi Kristín Sigurðardóttir</p>		
Námsmarkmið	Viðfangsefni nemenda	Námsmat
<p>Að nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • auki orðaforða sinn • kunni íslensku stafrófsvísuna • viti hvað er stafur, orð og málsgrein • geti endursagt sögur 	<p>Inntak texta: Nýja bók þemans kynnt og sagt stuttlega frá höfundu hennar. Saga lesin í heimakrókum án þess að nemendur fái að sjá myndirnar. Bókin endurlesin, lykilorð kynnt : kanínan, nægjusemi . Sérstaklega unnið með eftirfarandi orðtök: hlaupa sem fætur toguðu, þvers og kruss, ná í skottið á, vita ekki aura sinna tal, detta í lukkupottinn.</p> <p>Sundurgreinandi vinna: <i>Íslensku</i> hringekja 1 með eftirfarandi stöðvum: 1)Flöskustútur þar sem orð úr bókinni eru leikin, til dæmis þau sem leggja átti áherslu á varðandi orðaforða. Sjá orðalista. 2)Unnið með orð og orðaforða úr bókinni á spjöldum sem nemendur eiga að flokka í þörum eftir stafrófsvísunni sem verður til staðar sem hjálpargagn. Stöðinni lýkur með stafrófsvísusöng. Sjá orðaspjöld. Nemendur metnir í stafrófsvísusöng í lita- eða umsjónarhópum. 3)Stór krossglíma með orðin úr lykilorðunum. Einnig hægt að vinna krossglímu á þennan hátt: Þrír og þrír saman í hóp búa til eina krossglímu á vegg með stórum spjöldum. 4)Tölvur-stafrófsvinna 5) Söngstöð-stafrófsvísan sungin og lag/lög vikunnar 6)Nuddstöð <i>Íslensku</i> hringekja 2 með eftirfarandi stöðvum: 1) Stafrófsmat- raða í stafrófsröð og syngja stafrófslagið 2) Föndra stóra kanínu, radísur, gulrætur, kálhousa, sellerí. 3) Búa til nýja sögu og taka hana upp (leikþáttur) (2 hópar) 4) Ég er þakklát/ur fyrir: Verkefnablað þar sem nemendur skrifa allt sem þeir eru þakklátir fyrir. Segja frá (tekið upp)</p>	<p>Metið hvort nemendur kunni íslensku stafrófsvísuna.</p>

5) Tölvur- stafrófsvinna

6) Hvíldarstöð/leikstöð

Stærðfræði hringekja:

- 1) Nemendur telja saman hversu margar gulræturnar voru, kálhausar, radísur og sellerí. Setja í kassa merкта hverju þeirra. Þetta gefur þeim hugmynd um muninn á 1, 10, 100, 1000.
- 2) Vinna í áætlun
- 3) Lita myndir eftir samlagningu sem enda með kanínu, gulrót eða öðru tengt söguþræðinum
- 4) Nemendur lita hjartamunstur og skrifa þar inn hvað þeir eru þakklátastir fyrir
- 5) Tölvur- samlagning
- 6) Hundrað talna taflan (eininga og tugakubbar) setja kubba við hvern tölustaf.

Enduruppbygging:

Nemendur búa til sína eigin sögu og skila af sér munnlega, taka upp? Skrifuð inn í kanínu amboð, sumir skrifa orð, aðrir teikna og enn aðrir skrifa á línur.

Innlögn á staf, orði og málsgrein, raða stöfum í orð og orðum í málsgreinar. Unnið í íslenskuhópum.

Námsefni/Bjargir:

Kanínan sem fékk ALDREI nóg